

รายงานการประเมินตนเอง
การดำเนินงานปีการศึกษา 2556
(มิถุนายน 2556 – พฤษภาคม 2557)
ภาควิชาวรรณคดี

คำนำ

ภาควิชาวรรณคดีตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา อันเป็นกลไกสำคัญในการกำกับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของชาติ และใส่ใจปฏิบัติหน้าที่ตามพันธกิจหลัก 4 ประการคือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้สอดคล้องกับแนวทางและกรอบเกณฑ์การดำเนินงานของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเพื่อรองรับการประเมินประจำปี 255 7 ภาควิชาวรรณคดีได้รับความอนุเคราะห์จากฝ่ายประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์ ที่มีอบคู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์ประเมินคุณภาพสำหรับคณะวิชา ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555 พร้อมคู่มือการเขียน SAR ตลอดจนแนวการเขียน SAR ให้อ้างอิง ทำให้ขั้นตอนการจัดทำเอกสารของภาควิชา มีความสะดวก ชัดเจน นอกจากนี้ยังได้กำกับติดตามผลการดำเนินงานของภาควิชาตามองค์ประกอบต่างๆ ในทุกรอบ 4 เดือน สามารถนำเสนอข้อมูลและสรุปผลประเมินได้ง่าย และรวดเร็วยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณและปีการศึกษา 2556 ของภาควิชาวรรณคดีที่ปรากฏอยู่ในรายงานนี้ บังเกิดขึ้นได้ด้วยความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรทุกคนในภาควิชาฯ ในฐานะกรรมการและอนุกรรมการตามที่ได้รับแต่งตั้งโดยภาควิชาฯ และในฐานะสมาชิกภาควิชาฯ ที่ตระหนักดีว่าการประกันคุณภาพเป็นงานของทุกคน แม้จำนวนอาจารย์ภาควิชาฯ ที่มีอยู่จะน้อยลงกว่าปีที่ผ่านมา อีกทั้งมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่รุ่นใหม่ที่เพิ่งเริ่มเข้ามาร่วมทำงานในภาควิชาฯ ในช่วงต้นปี พ.ศ. 2557 จำนวนหลายคน แต่ทุกคนต่างมีความกระตือรือร้น ตลอดจนให้ความสำคัญกับการศึกษาทั่วโลกด้านการประกันคุณภาพการศึกษายิ่งยิ่ง เช่น การเข้าร่วมประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับระดับคณะและมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จึงสามารถนำความรู้เหล่านั้นมาใช้ในการจัดทำเอกสาร SAR ฉบับนี้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ท้ายที่สุด ภาควิชาวรรณคดีขอขอบคุณฝ่ายประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์ โดยเฉพาะรองคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพที่ได้ทำงานหนักให้แก่คณะ และกระตุ้นให้ภาควิชาวรรณคดีดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับกรอบเกณฑ์การประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกคนที่กรุณาเป็นคณะกรรมการประเมินหน่วยงานภายในคณะมนุษยศาสตร์ในครั้งนี้ ภาควิชาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคำแนะนำของท่านอันพึงเกิดขึ้นนั้น ล้วนนำสิ่งอันอุดมประโยชน์ในการพัฒนาปรับปรุงการทำงานของภาควิชาฯ ที่จะส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษา พัฒนานิสิต บัณฑิต และสังคมโดยรวมในที่สุด

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ อัจฉา)

หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี

10 กรกฎาคม 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของภาควิชา:	
ประวัติ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์.....	1
แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ. 2556 และผลการดำเนินงาน:	
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556	3
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556	32
โครงสร้างการบริหารงานภาควิชา รายนามผู้บริหารภาควิชา.....	56
คณะกรรมการชุดต่างๆ	57
ผลงานประจำปี 2556 ที่ภาควิชาวรรณคดีภาคภูมิใจ.....	65
หลักสูตรที่เปิดสอน ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	68
รายวิชาที่เปิดสอน.....	70
อาจารย์พิเศษ.....	71
ข้อมูลสถิติ.....	72
การพัฒนานิสิต.....	78
งานวิจัย.....	82
งานบริการทางวิชาการ.....	84
งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	87
การบริหารและจัดการ รางวัลเกียรติยศ.....	90
บทที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานของภาควิชา	
ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2556.....	96
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์และแผนดำเนินการ.....	97
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต.....	103
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมพัฒนานิสิต.....	130
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย.....	140
องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	157
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม.....	168
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ.....	172
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ.....	184
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ.....	188
บทที่ 3 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน	200
บทที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง	206
บทที่ 5 รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน.....	208
บทที่ 6 ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน.....	226
1. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	
2. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้ สกอ. ประจำปีการศึกษา 2555 (ป. 1)	
3. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป. 3)	
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป. 4)	
5. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ป. 5)	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของภาควิชาวรรณคดี

1.1 ประวัติ

ภาควิชาวรรณคดีตั้งขึ้นพร้อมกับคณะมนุษยศาสตร์ เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2524 ดำเนินการผลิตบัณฑิตสองสาขา ได้แก่ สาขาวรรณคดีไทยและสาขาวรรณคดีอังกฤษ นอกเหนือจากหลักสูตรวิชาเอกสาขาวรรณคดีไทยและวรรณคดีอังกฤษแล้ว ภาควิชาวรรณคดียังเปิดสอนรายวิชาเฉพาะบังคับให้แก่นิสิตภาควิชา

ภาษาต่างประเทศ สาขาภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมัน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน อีกทั้งยังเปิดสอนวิชาบริการในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรีให้แก่นิสิตคณะต่างๆ ด้วย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวรรณคดีไทยได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2524 และหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต วรรณคดีอังกฤษได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2529 หลักสูตรทั้ง 2 สาขาได้รับการปรับปรุงมาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

การปรับปรุงหลักสูตร ครั้งแรกดำเนินการใน พ.ศ. 2543 และเมื่อครบรอบ 5 ปี ใน พ.ศ. 2547 ภาควิชาวรรณคดีได้ดำเนินการวิจัยและปรับปรุงหลักสูตรอีกครั้งหนึ่งโดยยังแยกเป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวรรณคดีไทย และ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวรรณคดี อังกฤษ ต่อมา เมื่อสำนักงานการศึกษาดูมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการออกกำหนดเกณฑ์มาตรฐานอาจารย์ประจำหลักสูตรขึ้นใหม่ ใน พ.ศ. 2548 ภาควิชาวรรณคดี จึงต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับผลการวิจัยและเกณฑ์มาตรฐาน ของสำนักงานการศึกษาดูมศึกษา ด้วยการรวมหลักสูตรเป็นศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี) หลักสูตรเดียว แต่แยกกลุ่มวิชาหลักเป็นกลุ่มวิชาวรรณคดีไทยกับกลุ่มวิชาวรรณคดีอังกฤษ หลักสูตรใหม่ ได้รับอนุมัติจากสำนักงานการศึกษาดูมศึกษา เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2550 ใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2551 ถึงรุ่นปีการศึกษา 2554 เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ สำนักงานการศึกษาดูมศึกษา ภาควิชาฯ ต้องดำเนินการวิจัยและ ปรับปรุงหลักสูตร อีกครั้งก่อนจะ ครบกำหนด 5 ปี ใน พ.ศ. 2555 ขณะนี้หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี) หลักสูตรปรับปรุง 2555 ได้รับอนุมัติจาก สภา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เมื่อวันที่ 26 มีนาคม พ.ศ.2555 แล้วจะเริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2555 เป็นรุ่นแรก

ความเปลี่ยนแปลงในส่วนของนิสิตระดับปริญญาตรีอีกประการหนึ่งก็คือ ภาควิชาวรรณคดีได้จัดทำโครงการ สอบคัดเลือกนักเรียนผู้มี ความสามารถพิเศษด้านวรรณคดีไทยเข้าศึกษาในหลักสูตรของภาควิชาฯ นับแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นมา จนถึงปีการศึกษา 2555 รวม 4 รุ่น นับเป็นการ สนองตอบประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ว่าด้วยการสร้าง โอกาสทางการศึกษาของชาติ โดยให้โอกาสนักเรียนในภูมิภาคสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในกลุ่มวิชาวรรณคดีไทยได้ โดยตรง และอยู่ในระหว่างเตรียมการศึกษาพัฒนาการทางการศึกษาของนิสิตที่รับเข้าศึกษาด้วยวิธีรับตรงกับนิสิตที่รับ ผ่านระบบกลาง (admission) เพื่อประกอบการศึกษาที่สนใจเกี่ยวกับแนวทางการรับนิสิตของภาควิชาฯ ในอนาคต

ส่วนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวรรณคดีไทยได้รับความเห็นชอบจากทบวงมหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2546 และเปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นมา ในปี พ.ศ.2554 ภาควิชาฯ ก็ได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตรตามกระบวนการมาตรฐานจนแล้วเสร็จ และได้รับอนุมัติจากสำนักงานการศึกษาดูมศึกษา เมื่อ วันที่ 31 พฤษภาคม พ.ศ. 2555 ให้เริ่มใช้กับนิสิตรุ่นปีการศึกษา 2555 เป็นต้นไป

1.2 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์

1.2.1 ปรัชญา / ปณิธาน

ภาคศึกษาวรรณคดีมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพียบพร้อมด้วยวิชาการ จริยธรรม คุณธรรม มีวิจรรย์ญาณ ทันโลก มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีส่วนอย่างสำคัญในการอนุรักษ์ สืบสานความเป็นอารยะของชาติ

1.2.2 วิสัยทัศน์

ภาคศึกษาวรรณคดีมุ่งสู่ความเป็นผู้นำในด้านการศึกษาวรรณคดี เชิงสหศาสตร์ สร้างผลงานวิจัยและงานวิชาการที่มีความโดดเด่นด้านการคิดวิเคราะห์ อารมณ์เชิงสร้างสรรค์และศิลป์แห่งการใช้ภาษา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลงานซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ มีบทบาทสำคัญในการอนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนาวรรณคดี

1.2.3 พันธกิจ

เสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดเชิงวิจารณ์ ในสาขาวรรณคดีโดยเชื่อมโยงกับศาสตร์สาขาอื่นๆ ทั้งในแนวลึกและแนวกว้าง พัฒนาการสร้างสรรค์วงวิชาการวรรณคดีให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

1.2.4 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่รอบรู้ทางวิชาการ มีสติปัญญา ความคิดริเริ่ม มีรสนิยมอันประณีต รู้จักใช้เหตุผลและวิจรรย์ญาณอันเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางวรรณคดี สามารถเชื่อมโยงความรู้กับศาสตร์อื่นๆ ได้ มีทักษะในการสื่อสารและมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำไปประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงทั้งภายในและภายนอกประเทศ
- 3) เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และพัฒนางานวรรณคดีโดยการส่งเสริมงานค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับวรรณคดีอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง

1.3 นโยบาย

- 1) ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจหลัก 4 ประการให้ครบถ้วนและมีประสิทธิภาพตามหลักการ PDCA
- 2) มุ่งพัฒนานิสิตให้มีคุณสมบัติตามที่ได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษา
- 3) มุ่งพัฒนาภาควิชาฯ ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ก้าวทันโลก และมีความสุข

1.4 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556 และผลการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556 ของภาควิชาวรรณคดี (กรอบระยะเวลา 1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557)

การจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2556 ของภาควิชาวรรณคดี ครอบคลุมปีการศึกษา 2556 ซึ่งเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ของภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1-7 ของแผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2556 คณะมนุษยศาสตร์ มีการวิเคราะห์ข้อมูลจากสารสนเทศ 5 แหล่ง ได้แก่

1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2556-2565) ฉบับที่ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 27 พฤษภาคม 2556
2. แผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) คณะมนุษยศาสตร์ ฉบับที่ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 6/2556 วันที่ 18 มิถุนายน 2556
3. แผนปฏิบัติงานประจำปี พ.ศ.2556 คณะมนุษยศาสตร์
4. แผนกลยุทธ์ 5 ปี (2556-2560) ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 3/2556 วันที่ 3 มิถุนายน 2556
5. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ภาควิชาวรรณคดี ประจำปี พ.ศ.2556
6. ยุทธศาสตร์อุดมศึกษาไทย ในการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียนใน พ.ศ.2558 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ

โดยมีรายละเอียดของแผนปฏิบัติงานประจำปีดังต่อไปนี้

1. **แผนการบริหารและการจัดการ** (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาหรือองค์ประกอบที่ 1, 2, 5, 7, 8 และ 9)

1.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

- 1.1.1 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานพื้นฐานของคณะ ภาควิชาฯ ต้องพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเท่าที่ทรัพยากรและโอกาสอำนวย

1.1.2 การบริหารและการจัดการต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล หลักการการบริหารความเสี่ยง และการจัดการความรู้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการและคุณภาพชีวิตของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

1.1.3 ภาควิชาฯ ต้องดำเนินการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนา/เพิ่มพูนศักยภาพให้แก่บุคลากรให้มีคุณภาพและตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น ตลอดจนนำกระบวนการจัดการความรู้มาส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์เสมอ

1.2 ตารางแสดงโครงการ /กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการบริหารและการจัดการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการทบทวนแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนา ภาควิชาวรรณคดี (โครงการต่อเนื่องปรับปรุงตาม สปค.01) 2 ตัวบ่งชี้ 1) มีแผนอัตรากำลังของภาคฯที่ได้รับความเห็นชอบ จากบุคลากร 2) มีบุคลากรแจ้งแผนหรือดำเนินการลาศึกษาต่อ หรือ เสนอขอตำแหน่งวิชาการอย่างน้อย 1 คน	1) ปรับปรุงแผนอัตรากำลังเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมี ความก้าวหน้าในสายงานโดยได้รับความเห็นชอบจาก บุคลากร 2) สนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อในระดับปริญญา เอกและ/หรือขอตำแหน่งวิชาการ ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารภาควิชาวรรณคดี/ หัวหน้าภาควิชา	ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) มีแผนอัตรากำลังของภาคฯที่ได้รับความ เห็นชอบจากบุคลากร 2) บุคลากรแจ้งแผนฯ 4 คน (รศ.ดร.สรณัฐ แจ้งแผนฯขอตำแหน่ง ศ. / ผศ.นันทนัย แจ้งแผนฯ ลาศึกษาต่อและขอ ตำแหน่ง รศ. / อ.ธงรบ แจ้งแผนฯ ขอ ตำแหน่ง ผศ./ อ.พรรณราย แจ้งแผนฯ ขอ ตำแหน่ง ผศ.)
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (โครงการ ประจำ) 2 ตัวบ่งชี้ 1) บุคลากรร้อยละ 60 ได้รับการอนุมัติให้เข้า ร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ-วิชาชีพ	1) ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม/อบรม/ สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความพร้อมทางวิชาการและ วิชาชีพ 2) กำหนดให้บุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม ฯลฯ รายงาน ผลการนำความรู้มาพัฒนาการทำงาน	ปีการศึกษา 2556	-	16,300	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) บุคลากรภาควิชาวรรณคดีจำนวน12 คน ได้รับการอนุมัติให้เข้าร่วมการประชุม- สัมมนาทางวิชาการ-วิชาชีพ(คิดเป็น ร้อยละ 100 ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
2) บุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม ฯลฯ รายงานผลการนำความรู้มาพัฒนาการทำงาน	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการบริหารภาควิชาวรรณคดี / หัวหน้าภาควิชา				2) บุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม ฯลฯ รายงานผลการนำความรู้มาพัฒนาการทำงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชา
3. โครงการจัดการความรู้ (KM) 3.1 กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลความรู้ บุคลากรภาควิชาวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> มีฐานข้อมูลความรู้/ความเชี่ยวชาญพิเศษของบุคลากรที่ปรับให้เป็นปัจจุบัน	ประมวล/ปรับปรุงข้อมูลความเชี่ยวชาญพิเศษของบุคลากรเผยแพร่ในเว็บไซต์ภาควิชา เพื่อให้บุคลากรในภาค/คณะ/บุคคลทั่วไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาความรู้ของตนเอง <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการฐานข้อมูลภาควิชา	ปีการศึกษา 2556	-	10,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ มีข้อมูลความรู้/ความเชี่ยวชาญพิเศษของบุคลากรที่ปรับให้เป็นปัจจุบันในเว็บไซต์ของภาควิชา
3.2 กิจกรรมที่เลี้ยงใน Team-teaching และ/หรือในชุดโครงการวิจัย (โครงการปรับปรุงจากโครงการประจำที่มีอยู่เดิม) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> มีการสอนรายวิชาแบบ Team-teaching ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา ทั้งกลุ่มวิชาวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีไทย และ/หรือมีชุดโครงการวิจัยที่นักวิจัยรุ่นพี่-รุ่นน้องทำงานร่วมกัน 1 โครงการ	จัดผู้สอนเป็นชุดรุ่นพี่-รุ่นน้องในรายวิชาของหลักสูตร เพื่อให้อาจารย์รุ่นพี่ช่วยพัฒนาความรู้รุ่นน้องด้านวิชาการ และถ่ายทอดวิธีการสอน การจัดกิจกรรม การวัดและประเมินผล <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะอนุกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย / อังกฤษ และ/หรือ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ มีการสอนรายวิชาแบบ Team-teaching รวม 5 วิชา ดังนี้ <i>ภาคต้น</i> วรรณคดีอังกฤษ วิชา01373202 วรรณคดีไทย วิชา01376101, 01376352 <i>ภาคปลาย</i> วรรณคดีอังกฤษ วิชา01373334 วรรณคดีไทย วิชา 01376101

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
4 โครงการประเมินความพึงพอใจต่อผู้บริหาร และสภาวะการทำงาน (โครงการประจำ) <u>3 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้ร่วมประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรในภาค 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อผู้บริหารไม่ต่ำกว่า 4 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสภาวะการ ทำงานไม่ต่ำกว่า 3.51	ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินออนไลน์ของคณะ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชาวรรณคดี / งานประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์	22 – 26 เม.ย.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) บุคลากรในภาคฯ ตอบแบบฯ รวม 7 คน (หัวหน้าภาคไม่ประเมิน) คิดเป็นร้อยละ 100 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อผู้บริหาร เท่ากับ 4.93 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสภาวะการทำงาน เท่ากับ 4.98
5. โครงการประเมินตนเองของคณะกรรมการ บริหา ภาควิชาวรรณคดี (โครงการใหม่ ตาม สปค.01) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้ร่วมประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนคณะกรรมการ 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการปฏิบัติหน้าที่ ไม่ต่ำกว่า 3.51	ประเมินผลโดยใช้แบบประเมินออนไลน์ของคณะ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชาวรรณคดี / งานประกันคุณภาพคณะมนุษยศาสตร์	22 – 26 เม.ย.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) คณะกรรมการภาคฯ ตอบแบบฯ รวม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.69
6. โครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ (โครงการต่อเนื่อง) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารที่จัด เก็บเป็นหมวดหมู่ สะดวกแก่การใช้	1) ปรับปรุงการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจของผู้บริหารและ คณะกรรมการภาค 2) ประเมินความพึงพอใจของผู้บริหารและคณะกรรมการ ภาคโดยใช้แบบสอบถาม	ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสารที่ จัดเก็บเป็นหมวดหมู่ สะดวกแก่การใช้ ประโยชน์ 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 4.80

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหารและ คณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3.51	<u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชาวรรณคดี/ คณะกรรมการฐานข้อมูลภาษาฯ				
7. โครงการ “การจัดการความรู้:เทคนิคและ ประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน” 2 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	อบรมการเขียนเอกสารประกอบการสอนสำหรับอาจารย์ ใหม่ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.รัตนพล ชื่นคำ	12 ก.พ.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 144 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ 4.94

1.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริหารและการจัดการและผลของความสำเร็จของแผนงาน

1.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (7 โครงการ 8 กิจกรรม)

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 7 โครงการ 8 กิจกรรม = ร้อยละ 100)

1.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครง(15 ตัวบ่งชี้)

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 15 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

2. แผนการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐาน
การศึกษาหรือองค์ประกอบที่ 2 และ 3)

2.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

2.1.1 ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต ภาควิชาฯ ต้องสนองตอบนโยบายของรัฐในการสร้าง/ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน

2.1.2 ภาควิชาฯ ต้องพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความทันสมัยอยู่เสมอ

2.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการศึกษาและผลิตบัณฑิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการสอบคัดเลือกผู้มีความสามารถด้าน วรรณคดีไทยเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (รับตรง) (โครงการประจำ ดำเนินการร่วมกับมหาวิทยาลัย) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> จำนวนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา 20 คน	ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนในส่วนภูมิภาคเข้าศึกษา ต่อในกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย เพื่อกระจายโอกาสทาง การศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการโครงการสอบคัดเลือกผู้มีความสามารถด้าน วรรณคดีไทยเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (รับตรง)	ต.ค.56 – ก.พ.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ จำนวนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้า ศึกษา 20 คน <u>หมายเหตุ</u> เข้าร่วมโครงการรับตรงกับ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2. โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาการ (โครงการ ประจำ) <u>3 ตัวบ่งชี้</u> 1) มีแบบ มคอ.3 และ มคอ. 5 ของรายวิชา วรรณคดีไทย/วรรณคดีอังกฤษที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2556 ทุกรายวิชา 2) มีการนำผลการประเมินโดยนิตินมาปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนและ/หรือกิจกรรม โดย ระบุในแบบ มคอ.5 3) มีแบบมคอ.7	1) จัดการประชุมเรื่องการจัดการเรียนการสอนภายใน ภาควิชาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งก่อนเปิดเรียนภาคต้นและ ภาคปลาย 2) จัดทำ มคอ. 3 และ 5 รายวิชาวรรณคดีที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2556 3) จัดทำประมวลการสอน รายวิชาวรรณคดีที่เปิดสอนในปี การศึกษา 2556 โดยนำผลสรุปการประเมินการเรียนการ สอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร มาพิจารณาปรับปรุง 4)จัดทำมคอ.7 ของหลักสูตร <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะอนุกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย / กลุ่มวิชา วรรณคดีอังกฤษ	- จัดทำประมวล การสอนก่อนเปิด ภาคต้น และก่อน ปิดภาคปลาย ปี การศึกษา 2556 - จัดทำมคอ.3 ก่อนเปิดภาค การศึกษา และจำ ทำมคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังปิด ภาคการศึกษา - จัดทำมคอ.7	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) มีแบบ มคอ.3 และ มคอ. 5 ของ รายวิชาวรรณคดีไทย/วรรณคดีอังกฤษที่ เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 ทุกรายวิชา 2) มีการนำผลการประเมินโดยนิตินมา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและ/ หรือกิจกรรม โดยระบุในแบบ มคอ.5 3) มีแบบมคอ.7 <u>หมายเหตุ</u> ใช้ระบบ มคอ.ออนไลน์ของมก.

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
		ภายใน 60 วัน หลังปิดภาคการ ศึกษาภาคปลาย			
3. โครงการพัฒนาเอกสารและสื่อการสอน (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> มีเอกสารการสอนและ/หรือสื่อการสอนที่ ได้รับการสร้างหรือปรับปรุงให้ทันสมัยอย่างน้อย 4 รายวิชา	สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัย <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการภาควิชาวรรณคดี / อาจารย์ภาควิชาวรรณคดี	ภาคต้นและภาค ปลาย ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - ภาคต้น มีสื่อการสอนที่ได้รับการ ปรับปรุงให้ทันสมัยจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 01373212/ 01373331 - ภาคปลาย มีสื่อการสอนที่ได้รับการ ปรับปรุงให้ทันสมัย 2 รายวิชา ได้แก่ 01376212/ 01376323 และได้รับการ สร้างใหม่ 1 รายวิชา ได้แก่ 01376221
4. โครงการรายงานผลการนำความรู้จากการเข้า รับการอบรม สัมมนา มาพัฒนาการทำงานของ บุคลากรภาควิชาวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> บุคลากรรายงานผลการนำความรู้จากการเข้า รับการอบรม สัมมนา มาพัฒนาการทำงานที่ ประชุมคณะกรรมการภาควิชา	กำหนดให้บุคลากรภาควิชาวรรณคดีที่เข้ารับการอบรม สัมมนา รายงานความรู้ใหม่ที่ได้รับและการนำความรู้ มาใช้ในการพัฒนาการทำงาน <u>ผู้รับผิดชอบ</u> หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี / อาจารย์ภาควิชาวรรณคดี	ภาคต้นและภาค ปลาย ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ บุคลากรรายงานผลการนำความรู้จากการ เข้ารับการอบรม สัมมนา มาพัฒนาการ ทำงานที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชา

2.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการศึกษาและผลิตบัณฑิตและผลของความสำเร็จของแผนงาน

2.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (4 โครงการ)

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
(บรรลุ 4 โครงการ = ร้อยละ 100)

ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ

2.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ

(6 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
(บรรลุ 6 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ

3. แผนการประกันคุณภาพการศึกษา (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา หรือองค์ประกอบที่ 9)

3.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

3.1.1 ในฐานะหน่วยงานที่มีความสำคัญในระดับพื้นฐานของคณะและมหาวิทยาลัย ภาควิชาวา ต้องก้าวทันแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัยเสมอโดยติดตามข่าวสารจากจดหมายข่าวของสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และโดยสนับสนุนบุคลากรให้เข้าร่วมโครงการพัฒนาความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ

3.1.2 ภาควิชาวา ต้องนำผลการประกันคุณภาพมาใช้พัฒนาการดำเนินการกิจกรรมทุกองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

3.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการตามให้ทันการประกันคุณภาพ (โครงการประจำ) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ที่ใช้ค้นคว้าอ้างอิงได้สะดวก 2) มีบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็นกรรมการ ประเมินคุณภาพ อย่างน้อย 1 คน หรือ เข้าร่วม	1) ติดตามความเปลี่ยนแปลงแนวทางการตรวจประเมิน คุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2) ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความ เข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ภาควิชาวา มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพที่ใช้ค้นคว้าอ้างอิงได้ 2) มีบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็น กรรมการประเมินคุณภาพ / เข้าร่วม โครงการพัฒนาความเข้าใจเรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน 7 คน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
โครงการพัฒนาความเข้าใจเรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 2 คน					คือ อ.กฤตยา, อ.จันทวรรณ,รศ.ดร.สรณัฐ, พรรณราย, ผศ.วัชรภรณ์ อ.รัตนพล และ น.ส.นิตดา
2. โครงการซ่อมจุดอ่อนเสริมจุดแข็งเพื่อปรับปรุง ตัวตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพ (โครงการประจำ) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) มีแบบ สปค.01 ส่งฝ่ายประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์ 2) มีการดำเนินการปรับปรุงตามโครงการ/ กิจกรรมที่เสนอไว้ใน สปค.01 อย่างน้อยร้อยละ 50	1) จัดทำ สปค.01 ส่งฝ่ายประกันคุณภาพคณะ 2) จัดทำโครงการ/ปรับปรุงโครงการเดิมเพื่อดำเนินการ ตามที่เสนอไว้ใน สปค.01 3) ติดตามผล <u>ผู้รับผิดชอบ</u> หัวหน้าภาควิชา / คณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชา วรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) มีแบบ สปค.01 ส่งฝ่ายประกัน คุณภาพคณะมนุษยศาสตร์เมื่อ มี.ย.56 2) มีการดำเนินการปรับปรุงตาม โครงการ/กิจกรรมที่เสนอไว้ใน สปค.01 2 ใน 3 โครงการ (การทบทวนแผน บุคลากร / การพัฒนาศิษย์เก่า) คิด เป็นร้อยละ 66.67

3.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการประกันคุณภาพและผลของความสำเร็จของแผนงาน

3.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (2 โครงการ)

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 2 โครงการ = ร้อยละ 100)

3.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ

(4 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

4. แผนการพัฒนานิสิต (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)

4.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

4.1.1 ภาควิชาฯ ต้องพัฒนานิสิตทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ และวิชาการโดยให้ความรู้ด้านหลักการ

PDCA การประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้แก่นิสิต

4.1.2 ภาควิชาฯ ต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตมีผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศโดยสอดคล้องกับศักยภาพของภาควิชา

4.1.3 ภาควิชาฯ ต้องจัดให้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการจัดกิจกรรมนิสิตในอนาคต

4.1.4 ภาควิชาฯ ต้องจัดกิจกรรมพัฒนา พัฒนาการความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า

4.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการพัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>โครงการจัดโดยส่วนกลาง</p> <p>1. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี (โครงการประจำ)</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับการใช้ชีวิตนิสิตให้แก่นิสิตใหม่และผู้ปกครอง</p> <p>ปลูกฝังทัศนคติที่ดี เสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชาวรรณคดี</p>	8 มิ.ย.56	-	3,660	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 76 คน คิดเป็นร้อยละ 98.07 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.35</p>
<p>2. โครงการ “สัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา”</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) มีนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนและนิสิตผู้สนใจ/ผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่ระดับมากกว่า 3.51</p>	<p>1) นิสิตมีโอกาสพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นทางการ</p> <p>2) อาจารย์ที่ปรึกษาได้รับฟังปัญหาของนิสิตโดยตรงและร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหานั้นๆ ได้ทันเวลา</p> <p>3) สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดจนนิสิตรุ่นพี่รุ่นน้องที่อยู่ในการดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาคนเดียวกัน</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชาฯ</p>	29 พ.ย.- 6 ธ.ค. 56	-	-	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 206 คน คิดเป็นร้อยละ 86.74 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.70</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
3. โครงการ “นัดพบเพื่อทบทวน” (โครงการ ประจำ) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตชั้นปีที่ 2-4) 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการประชุมสัมมนานิสิตชั้นปีที่ 2 – 4 เพื่อรับทราบ-แก้ไข ปัญหาของนิสิต ปลุกฝังทัศนคติที่ดี จริยธรรม คุณธรรม และย้ำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชา วรรณคดี	18 ธ.ค.56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 140 คน คิด เป็นร้อยละ 80.57 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.62
4. โครงการมีขัณนิเทศ “พบกันครึ่งทาง” (โครงการประจำ) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนนิสิตชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการอย่าง น้อยร้อยละ 80 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการประชุมสัมมนานิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อรับทราบ-แก้ไข ปัญหาของนิสิต ปลุกฝังทัศนคติที่ดี เสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรม และปลุกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชา วรรณคดี	10 ม.ค.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) นิสิตชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 90.90 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ โครงการ 4.69
5 โครงการการจัดการความรู้ในหมู่นิสิต “เพื่อกัน และกัน” (โครงการประจำ) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ให้แก่นิสิต โดยให้นิสิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นวิทยากร เป็นการจัดการความรู้ในระดับนิสิต <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	21 ส.ค.56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 107.43 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.24

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
6. โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการ ศึกษาให้แก่ นิสิต (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> นิสิตได้รับทุนตามจำนวนที่ระบุในโครงการ และ/หรือ นิสิตที่ประสบปัญหาการเงินได้รับความ ช่วยเหลือตามเงื่อนไขของภาควิชา	1) ประสานงานขอรับความสนับสนุน 2) จัดสรรทุนให้นิสิตทั้งระดับปริญญาตรี / โท เพื่อ สนับสนุน/ส่งเสริมนิสิตให้มีขวัญและกำลังใจในการศึกษา ทั้งในลักษณะให้เปล่าและให้ยืม <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชา วรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	ใช้เงินจาก กองทุนของ หน่วยงาน ภายนอก และ/หรือ เงินบริจาค ทั้งหมด	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - นิสิตได้รับทุนวันกรมสมเด็จพระปรมา นุชิตชิโนรสตามเงื่อนไขของผู้ให้ทุน ดังนี้ ระดับ ป.ตรี 4 คน ระดับ ป.โท 2 คน และไม่มีนิสิตขอรับทุนฉุกเฉิน
7. โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ ศิษย์เก่า “พี่น้องสัมพันธ์จูงมือกันไปปลูกต้นไม้” (ตาม สปค. 01) <u>3 ตัวบ่งชี้</u> 1) นิสิตปัจจุบันเข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	นำนิสิตและศิษย์เก่าร่วมทำกิจกรรมพี่น้องสัมพันธ์บำเพ็ญ ประโยชน์ *กิจกรรม PDCA* <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.กฤตยา ณ หนองคาย	25 ม.ค.57	-	8,600	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) นิสิตปัจจุบันเข้าร่วมโครงการจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 116.67 2) ศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 105 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.84
8. โครงการ “สัมมนาประเมินผลการฝึกงานของ นิสิต” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.จงรบ รื่นบรรเทิง	19 ก.พ.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 55 คน คิด เป็นร้อยละ 220 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.73
9. โครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดกิจกรรมออกกำลังกายการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ *กิจกรรม PDCA* <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.รัตนพล ชื่นคำ	20 มี.ค.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน คิด เป็นร้อยละ 125 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.87
โครงการกิจกรรมของรายวิชา - ภาคต้น กลุ่มวิชาการคณิตอังกฤษ (เรียงตามลำดับรหัส วิชา) 10. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373332 “การอ่านตีความกรีนินท์” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.วรรณนา นาวิกรมุล	4 ก.ย.56	-	2,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 31 คน คิด เป็นร้อยละ 103.34 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.62

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>11. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373332 “การประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 11” (โครงการประจำ)</p> <p><u>3 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) ผู้เข้าร่วมในฐานะผู้ประกวดจำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน</p> <p>2) ผู้เข้าร่วมทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 30 คน</p> <p>3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ *กิจกรรม PDCA*</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>อ.วรรณ นาวิกมูล</p>	13 ก.ย.56	-	5,826	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) ผู้ประกวดเข้าร่วมโครงการจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ80</p> <p>2) จำนวนนิสิตทั่วไปเข้าร่วมจำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 146.73) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.53</p>
<p><i>กลุ่มนิสิตชาววรรณคดีไทย(เรียงตามรหัสวิชา)</i></p> <p>12. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376211 “ทัศนศึกษาวัดสุทัศนเทพวราราม”</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>นำนิสิตออกศึกษานอกสถานที่</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>ผศ.วัชรภรณ์ อัจหาญ</p>	1 ก.ย.56	-	2,000	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ33 คน คิดเป็นร้อยละ101.54</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.48</p>
<p>13. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376321 และ 01376322 “พิพิธทัศน์ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร”</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p>	<p>นำนิสิตออกศึกษานอกสถานที่</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>ผศ.วัชรภรณ์ อัจหาญ และ อ.รัตนพล ชื่นคำ</p>	30 มิ.ย.56	-	-	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 102.86</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.15
14. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376411 การบรรยายพิเศษหัวข้อ “วิธีวิทยาวลาดิมีร์พรอพพ์ และโคลด์ เลวี สเตราส์” การศึกษานิทานและตำนานปรัมปราแนวโครงสร้างนิยม 2 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.กฤตยา ณ หนองคาย	6 ส.ค.56	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 98.67 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.59
โครงการกิจกรรมของรายวิชา - ภาคปลาย กลุ่มนิสิตชาววรรณคดีอังกฤษ(เรียงตามลำดับรหัสวิชา) 15. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373334“ศิลปะการเล่านิทาน” (โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.กฤตยา ณ หนองคาย	22 ม.ค.57	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 24 คน คิดเป็นร้อยละ 96 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.78

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					
16. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373441 “จากวรรณกรรมสู่การแสดง” 2 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบ อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	29 ม.ค.57	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.73
17. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373441 Role Play บทบาทสมมุติ “นักแสดง มือสมัครเล่น” 2 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	ให้นิสิตแสดงบทบาทสมมุติของตัวละครจากบทละครของ เชกสเปียร์ที่ได้ศึกษาในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบ อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	12 ก.พ.57	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.70
18. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373452 “จิตวิเคราะห์กับชีวฟ้าดินสลาย” 2 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	21 ม.ค.57	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 104.45 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.65
กลุ่มนิสิตชาวไทย(เรียงตามรหัสวิชา) 19. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376323 “ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ธนาคารไทย” 2 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	นำนิติตออกศึกษานอกสถานที่ ผู้รับผิดชอบ อ.พรรณราย ชาญศิริญ	ก.พ.-มี.ค.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ37 คน คิดเป็นร้อยละ98.67 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.53
20. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376324 “วรรณกรรมสมัยใหม่ในสายตานักวิชาการญี่ปุ่น” 2 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	8 ม.ค. 57	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 83.34 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.55
21. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376343“ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เรือพระราชพิธี”	นำนิติตออกศึกษานอกสถานที่ ผู้รับผิดชอบ ผศ.วัชรภรณ์ อัจฉาหาญ	16 ก.พ.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ36 คน คิดเป็นร้อยละ96

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>					<p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.74</p>
<p>22. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376345 “สรรพทัศน์ สรรพวิชา วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม”</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>นำนิตตออกศึกษานอกสถานที่</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>อ.รัตนพล ชื่นคำ</p>	16 พ.ย. 56	-	2,000	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 110.35</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.81</p>
<p>23. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376345 “การสืบทอดประเพณีเทศน์มหาชาติ วันกรรมสมเด็จพระปรमानุชิตชินอรส”</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>นำนิตตออกศึกษานอกสถานที่</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>อ.รัตนพล ชื่นคำ</p>	9-10 ธ.ค. 56	-	-	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 38 คน คิดเป็นร้อยละ 101.33</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.74</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
24. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376345 “ตะเลงพาย-เสมอทิพยมาลัยผกาเกบร้อย เฉลอมถ้อยสืบหล้าอย่าสูญ” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	น่านิสิตออกศึกษานอกสถานที่ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.รัตนพล ชื่นคำ	26 ม.ค.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 129.23 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.88
25. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376452 “พิพิธภัณฑวัตถุวิจิตรและหอสมุด ดำรงราชานุภาพ” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	น่านิสิตออกศึกษานอกสถานที่ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> ผศ.วัชรภรณ์ อัจฉาญา	10 ก.พ.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 128.48 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.75
26. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376456 “ตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	น่านิสิตออกศึกษานอกสถานที่ *กิจกรรม PDCA* <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.พรรณราย ชาญศิริณ	12 ก.พ.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.76

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					

4.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการพัฒนานิสิตและผลของความสำเร็จของแผนงาน

4.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (26 โครงการ)
(บรรลุ 26 โครงการ

ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
= ร้อยละ 100)

4.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ(53 ตัวบ่งชี้)
(บรรลุ 53 ตัวบ่งชี้

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
= ร้อยละ 100)

5 แผนการวิจัย (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน หรือองค์ประกอบที่ 4)

5.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

5.1.1 ภาควิชาฯ ต้องสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยโดยอาจารย์ในภาค โดยเฉพาะการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเพื่อส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย

5.1.2 ภาควิชาฯ ต้องส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน

5.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการวิจัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาความคล่องตัวทาง วิชาการด้านวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) มีโครงการ/ ผลงานวิจัยใหม่อย่างน้อย 2 เรื่อง 2) มีการรายงานการนำความรู้จากการวิจัยไป บูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา	1) การวิจัยทางวรรณคดี 2) การบูรณาการความรู้จากการวิจัยกับการเรียนการสอน <u>ผู้รับผิดชอบ</u> - คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ภาควิชาวรรณคดี - อาจารย์ภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	ได้รับ งบประมาณ สนับสนุน การวิจัย จากแหล่ง ทุนนอกภาค	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - มีโครงการวิจัยใหม่จำนวน 2 เรื่อง - มีการรายงานการนำความรู้จากการ วิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 4 รายวิชา คือ รายวิชา 01373331 บันเทิงคดี01373334 วรรณกรรมเยาวชนนานาชาติ1376212 ศัพท์กวี และ 01376324 วรรณกรรม สมัยใหม่
2. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร ภาควิชาวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีภายนอก มก. อย่างน้อย 2 เรื่อง	การนำเสนอผลงานวิจัย <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีภายนอก มก. 7 เรื่อง โดย ผศ.นันทชัย (1) / รศ.ดร. สรณัฐ (1) / อ.จรรยา (1) / อ.พรพรรณ (1) / อ.รัตนพล (3) และเผยแพร่ในเวที ระดับนานาชาติ 3 เรื่อง โดย รศ.ดร. สรณัฐ (1) / อ.จรรยา (1) / อ.กฤตยา (1)
3. โครงการพัฒนาและสร้างสรรค์เอกสารวิชาการ ด้านวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> มีผู้เสนอขอรับทุนสนับสนุนการพัฒนา/ สร้างสรรค์เอกสารตามโครงการ อย่างน้อย 1 ราย	การส่งเสริมการเขียน/แต่ง/แปล/เรียบเรียงเอกสารวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	5,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - มีผู้เสนอขอรับทุนสนับสนุนการ พัฒนา/สร้างสรรค์เอกสารตามโครงการ 1 ราย คือ รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ

5.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการวิจัยและผลของความสำเร็จของแผนงาน

5.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (3 โครงการ) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
 (บรรลุ 3 โครงการ = ร้อยละ 100)

5.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ (4 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
 (บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

6. แผนการบริการวิชาการ (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน หรือองค์ประกอบที่ 5)

6.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

6.1.1 ภาควิชาฯ ต้องสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

6.1.2 ภาควิชาฯ ต้องจัดการบริการทางวิชาการทั้งแบบให้เปล่าและแบบสร้างรายได้

6.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่หน่วยงานภายนอก (โครงการ ประจำ) 1 ตัวบ่งชี้ ร้อยละ 60 ของบุคลากรได้รับเชิญไปเป็น วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุมัติให้บุคลากรไปเป็นกรรมการ/วิทยากร <u>ผู้รับผิดชอบ</u> หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ บุคลากรจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 70)ได้รับเชิญเป็นวิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>2. โครงการจัดพิมพ์ต้นฉบับ วรรณกรรมเพื่อการแปลเป็นอักษรเบรลล์ โครงการต่อเนื่องตามความต้องการของสังคม) <u>3 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) ได้ต้นฉบับวรรณกรรมเพื่อแปลเป็นอักษร เบรลล์จำนวนอย่างน้อย 12 เรื่อง</p> <p>2) มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 25 คน</p> <p>3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>1) ประสานงานกับศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของคนตา บอด เพื่อสำรวจความต้องการ</p> <p>2) อบรม/อำนวยความสะดวก/ควบคุม ดูแลการพิมพ์ ต้นฉบับวรรณกรรมเพื่อแปลเป็นอักษรเบรลล์ให้แก่ อาสาสมัคร</p> <p>3) จัดส่งต้นฉบับให้แก่ศูนย์ฯ</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.จันทวรรณ อนันตประยูร</p>	<p>ปีการศึกษา 2556</p>	-	-	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) ได้ต้นฉบับวรรณกรรมเพื่อแปล เป็นอักษรเบรลล์จำนวน 28 เรื่อง</p> <p>2) ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 236.67</p> <p>3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.74</p>
<p>3. โครงการฐานข้อมูลความรู้ด้านวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>มีผลงานใหม่ของอาจารย์ได้รับการเผยแพร่ทาง สื่อต่างๆ อย่างน้อย 5 เรื่อง</p>	<p>นำบทความวิชาการของอาจารย์ออกเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของภาคและสื่ออื่นๆ</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูล ภาควิชาวรรณคดี</p>	<p>ปีการศึกษา 2556</p>		<p>10,000 ตั้งเป็น ค่าจ้างเหมา บริการใน หมวด ค่าใช้สอย เพื่อปรับปรุง เว็บไซต์ ภาคฯ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>ผลงานใหม่ของอาจารย์ภาควิชาได้รับ การเผยแพร่ทางสื่ออินเทอร์เน็ต (เว็บไซต์ภาควิชาฯ) จำนวน 6 เรื่อง</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
4. โครงการฐานข้อมูลตัวละครเด่นในวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> จำนวนผลงานของนิสิตเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของภาคไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง	คัดเลือกบทวิเคราะห์ตัวละครเด่นในวรรณคดี (ผลงานนิสิต) เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของภาค <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.จันทวรรณ อนันตประยูร และคณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูล ภาคศึกษาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 44 คน 2) มีผลงานของนิสิตเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของภาคจำนวน 15 เรื่อง
5. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธ พรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษา ในบริบทสากล <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อเผยแพร่ผลงานของคณะ จารย์ในภาควิชา <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.นันทนัย ประสานนาม	ส.ค.56	-	151,990 งบวิจัยเงิน รายได้คณะ มนุษย- ศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 160 คน คิดเป็น ร้อยละ 102.86 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.15
6. โครงการ “แฟนพันธุ์แท้วรรณคดี” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	แนะนำภาควิชาฯ ให้แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.รัตนพล ชื่นคำ	21 พ.ย.56	-	3,032	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 155 คน คิดเป็นร้อยละ 413.34 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.38

6.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการและผลของความสำเร็จของแผนงาน

3.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (6 โครงการ)
(บรรลุ 6 โครงการ

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
= ร้อยละ 100)

3.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ(10 ตัวบ่งชี้)
(บรรลุ 10 ตัวบ่งชี้

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
= ร้อยละ 100)

7. แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7: การศึกษาและวิจัยเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือองค์ประกอบที่ 6)

7.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

7.1.1 ภาควิชาฯ มีศิลปวัฒนธรรมเป็นฐานของการผลิตบัณฑิตอยู่แล้ว จึงสามารถรวมพันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้กับพันธกิจหลักอีก 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การพัฒนานิสิต การวิจัย และการบริการทางวิชาการได้อย่างเป็นบูรณาการ

7.1.2 ภาควิชาฯ มีศักยภาพที่จะจัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์คือการบูรณาการศาสตร์ที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะได้

7.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการบรรยายสาธารณะสโมสรรวมคศศึกษา ปีที่ 3 กิจกรรม 1.1 ครั้งที่ 1 “หยั่งราก ยืนหยัด ระเบิดใจ: คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต” 3 ตัวบ่งชี้ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) มีศิษย์เก่าและผู้สนใจทั่วไปเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 10 คน	จัดการบรรยายสาธารณะ ครั้งที่ 1 ผู้รับผิดชอบ อ.กฤตยา ณ หนองคาย	ครั้งที่ 1 29 ม.ค.57	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนนิสิตปัจจุบันเข้าร่วมโครงการ 87 คน คิดเป็นร้อยละ 89.23 2) จำนวนศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ 22 คน คิดเป็นร้อยละ 176 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.65

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					
1.2 ครั้งที่ 2 “โครงการดนตรี วรรณคดี ประสานศิลป์ จากบาโรกสู่โรแมนติก” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายสาธารณะ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.จงรบ รื่นบรรเทิง	ครั้งที่ 2 24 ม.ค.57	-	9,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ125คน คิด เป็นร้อยละ 83.34 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.42
2. โครงการ “มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรี มหาธาตุ บางเขน” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	นำนิสิตร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ ณ วัดพระศรีมหาธาตุ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> ผศ.วัชรภรณ์ อัจหาญ	14 ก.พ.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ28คน คิดเป็นร้อยละ140 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.71
3. โครงการวรรณกรรมและศิลปะ 3.1 โครงการวรรณกรรมและศิลปะจีน: บทบาท และอิทธิพลที่มีต่อสังคมโลก <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.จงรบ รื่นบรรเทิง	26 ก.พ.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ183คน คิด เป็นร้อยละ 122 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.51

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					
3.2 โครงการวรรณกรรมและศิลปะอินเดีย: บทบาทและอิทธิพลที่มีต่อสังคมโลก <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.จรรยา รื่นบรรเทิง	5 มี.ค.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 171 คน คิดเป็นร้อยละ 114 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.52
4. โครงการ “ความร่วมมือกับมูลนิธิ จักรพันธ์ โปษยกฤต ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	นำนิสิตร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงาน ภายนอก <u>ผู้รับผิดชอบ</u> ผศ.วัชรภรณ์ อัจจาหาญ	ก.พ.-มี.ค.57	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 12 คน คิดเป็นร้อยละ 192 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.98

7.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและผลของความสำเร็จของแผนงาน

- 7.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (4 โครงการ 6 กิจกรรม) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 4 โครงการ 6 กิจกรรม = ร้อยละ 100)
- 7.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ (13 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 13 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

8. แผนการเงินและงบประมาณ (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน หรือองค์ประกอบที่ 8)

8.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

ภาควิชาฯ จำเป็นต้องจัดสรรเงินสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยเป็นกรณีพิเศษเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่คณะฯ กำหนด

8.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการเงินและงบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการของบุคลากรภาควิชา วรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> การใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์โครงการไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่จัดสรรไว้	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักวิจัย <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	21,300 ประมาณ การค่า ใช้จ่ายไว้ใน งบอุดหนุน 25,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทาง ไปเสนอบทความวิจัยต่างประเทศ ของ อ. ธรรบ รื่นบรรเทิง จำนวน 10,000 บาท / ค่าเข้าร่วมสัมมนาวิชา QA & ASEAN ของ อ.กฤตยา ณ หนองคาย จำนวน 1,200 บาท/ค่าลงทะเบียนการประชุม ทางวิชาการ ม.ศิลปากร ของ ผศ.นัทธนัย ประสานนาม และ อ.พรณราย ชาญ หิรัญ จำนวนคนละ 200 บาท/ ค่า ปฐมนิเทศพนักงานมหาวิทยาลัย ของ อ. รัตนพล ชื่นคำ จำนวน 4,700 บาท/ ค่า จัดพิมพ์หนังสือในระบบดิจิทัล ของ ผศ. นัทธนัย ประสานนาม จำนวน 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.2 ของงบประมาณที่ตั้งไว้

8.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการเงินและงบประมาณและผลของความสำเร็จของแผนงาน

- 8.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (1 โครงการ) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 1 โครงการ) = ร้อยละ 100)
- 8.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ (1 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้) = ร้อยละ 100)

9. แผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

ภาควิชาวรรณคดีรวมไว้ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (แผนลำดับที่ 3)

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556 ภาคศึกษาวรรณคดี
(กรอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556 ครอบคลุมการดำเนินการในภาคปลายปีการศึกษา 2555 และภาคต้น 2556)

1. แผนการบริหารและการจัดการ (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา หรือองค์ประกอบที่ 1, 2, 5, 7, 8 และ 9)

1.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

1.1.1 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานพื้นฐานของคณะ ภาคศึกษา ต้องพัฒนาการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเท่าที่ทรัพยากรและโอกาสอำนวย

1.1.2 การบริหารและการจัดการต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล หลักการการบริหารความเสี่ยง และการจัดการความรู้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของราชการและคุณภาพชีวิตของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง

1.1.3 ภาคศึกษา ต้องดำเนินการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนา/เพิ่มพูนศักยภาพให้แก่บุคลากรให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งวิชาการสูงขึ้น ตลอดจนนำกระบวนการจัดการความรู้มาส่งเสริมบุคลากรให้เป็นผู้รอบรู้และทันต่อเหตุการณ์เสมอ

1.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการบริหารและการจัดการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการพัฒนาบุคลากร 2 ตัวบ่งชี้ 1) มีแผนอัตรากำลังของภาคฯ ที่ได้รับความเห็นชอบจากบุคลากร 2) มีบุคลากรแจ้งแผนลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หรือ แผนขอตำแหน่งวิชาการอย่างน้อย 1 คน	1) ทำแผนอัตรากำลังเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในสายงาน ตลอดจนปรับปรุงแผนตามสถานการณ์โดยได้รับความเห็นชอบจากบุคลากร 2) สนับสนุนให้บุคลากรลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และ/หรือขอตำแหน่งวิชาการ ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการบริหารภาควิชาวรรณคดี / หัวหน้าภาคฯ	ปีงบประมาณ 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - มีแผนอัตรากำลังของภาคฯ ที่ได้รับความเห็นชอบจากบุคลากร - บุคลากรแจ้งแผนฯ 4 คน ได้แก่ รศ.ดร.สรณัฐ แจ้งแผนฯขอตำแหน่งศ./ ผศ.นันทนัย แจ้งแผนฯลาศึกษาต่อและขอตำแหน่ง รศ./ อ.ธงรบ แจ้งแผนฯขอตำแหน่ง ผศ./ อ.พรณราย แจ้งแผนฯขอตำแหน่งผศ.

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร (โครงการประจำ)</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) บุคลากรร้อยละ 60 ได้รับการอนุมัติให้เข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาทางวิชาการ-วิชาชีพ</p> <p>2) บุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม ฯลฯ รายงานผลการนำความรู้มาพัฒนาการทำงาน</p>	<p>- ส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมการประชุม/อบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาความรู้ ความพร้อมทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>- กำหนดให้บุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม ฯลฯ รายงานผลก่นำความรู้มาพัฒนาการทำงาน</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการบริหารภาควิชาวรรณคดี / หัวหน้าภาควิชา</p>	<p>ปีงบประมาณ 2556</p>	-	<p>16,300</p> <p>ปีงบฯ 2556 ตั้งงบบุคลากร ค่าลงทะเบียนอบรมประชุมสัมมนา 15,000</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>- บุคลากรภาควิชาวรรณคดีทุกคนได้รับการอนุมัติให้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ-วิชาชีพ(คิดเป็นร้อยละ 100)</p> <p>- บุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม ฯลฯ รายงานผลการนำความรู้มาพัฒนาการทำงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชาวรรณคดี</p>
<p>3. โครงการจัดการความรู้</p> <p>3.1 กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลความรู้บุคลากรภาควิชาวรรณคดี (โครงการประจำ)</p> <p><u>1 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>มีฐานข้อมูลความรู้/ความเชี่ยวชาญพิเศษของบุคลากร</p>	<p>- ประมวล/ปรับปรุงข้อมูลความเชี่ยวชาญพิเศษของบุคลากรเผยแพร่ในเว็บไซต์ภาควิชา</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการฐานข้อมูลภาควิชา</p>	<p>ปีงบประมาณ 2556</p>	-	<p>10,000</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>มีข้อมูลความรู้/ความเชี่ยวชาญพิเศษของบุคลากรในเว็บไซต์ของภาควิชา</p>
<p>3.2 กิจกรรมที่เลี้ยงใน Team-teaching และ/หรือในชุดโครงการวิจัย (โครงการปรับปรุงจากโครงการประจำที่มีอยู่เดิม)</p> <p><u>1 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>มีการสอนรายวิชาแบบ Team-teaching ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชาทั้งกลุ่มวิชาวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีไทย และ/หรือมีชุดโครงการวิจัยที่นักวิจัยรุ่นพี่-รุ่นน้องทำงานร่วมกัน</p>	<p>- จัดผู้สอนเป็นชุดรุ่นพี่-รุ่นน้องในรายวิชาของหลักสูตร</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะอนุกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย / อังกฤษ</p> <p>- จัดทำชุดโครงการวิจัยที่มีนักวิจัยรุ่นพี่-รุ่นน้อง</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการภาควิชาวรรณคดี</p>	<p>ภาคปลายปีการศึกษา 2555 และภาคต้นปีการศึกษา 2556</p>	-	<p>เงินงบประมาณส่วนชุดโครงการวิจัยระบอบอยู่ในแผนการวิจัย</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>- มีการสอนรายวิชาแบบ Team-teaching รวม 7 วิชา ดังนี้</p> <p>ภาคปลาย 55 วรรณคดีอังกฤษ วิชา 01373211, 01373311, 01373334 วรรณคดีไทย วิชา 01376101 ภาคต้น 56 วรรณคดีอังกฤษ วิชา 01373202</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
					วรรณคดีไทย วิชา01376101, 01376352
4 โครงการประเมินความพึงพอใจต่อผู้บริหาร และสภาวะการทำงาน (โครงการประจำ) 3 ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนผู้ตอบแบบฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนบุคลากรในภาค 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อผู้บริหาร ไม่ต่ำ กว่า 4 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสภาวะการ ทำงาน ไม่ต่ำกว่า 4	ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชาวรรณคดี	22-26 เม.ย. 56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - บุคลากรในภาคฯ ตอบแบบฯ รวม 10 คน (หัวหน้าภาคไม่ประเมิน) คิดเป็นร้อยละ 100 - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อผู้บริหารเท่ากับ 4 - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสภาวะการทำงาน ใช้ผลข้อ 2.7 และ 2.8 ในแบบประเมิน ออนไลน์ เท่ากับ 4.35 หรือ ใช้ผลจากแบบ ประเมินที่ภาคฯจัดทำ เท่ากับ 4.57

1.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริหารและการจัดการและผลของความสำเร็จของแผนงาน

- 1.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (4 โครงการ 5 กิจกรรม) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 4 โครงการ 5 กิจกรรม = ร้อยละ 100)
- 1.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ (9 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 9 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

2. แผนการศึกษาและผลิตบัณฑิต (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตและ 2 การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาหรือองค์ประกอบที่ 2 และ 3)

2.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

- 2.1.1 ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ผลิตบัณฑิต ภาควิชาฯ ต้องสนองตอบนโยบายของรัฐในการสร้าง/ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชน
- 2.1.2 ภาควิชาฯ ต้องพัฒนาหลักสูตร/รายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความทันสมัยอยู่เสมอ

2.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการศึกษาและผลิตบัณฑิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการสอบคัดเลือกผู้มีความสามารถด้าน วรรณคดีไทยเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ (รับตรง) (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> จำนวนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษา 20 คน	ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนในส่วนภูมิภาคเข้าศึกษา ต่อในกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย เพื่อกระจายโอกาสทาง การศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการโครงการสอบคัดเลือกผู้มีความสามารถด้าน วรรณคดีไทยเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (รับตรง)	ต.ค.55 – ม.ค.56	-	รับ 21,9000 จ่าย -	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - จำนวนนักเรียนได้รับการคัดเลือกเข้า ศึกษา 24 คน
2. โครงการประชุมจัดทำประมวลการสอนโดย นำผลสรุปการประเมินการเรียนการสอน มา ปรับปรุงกระบวนการสอน <u>1 ตัวบ่งชี้</u> ประมวลการสอนรายวิชาวรรณคดีไทย/ วรรณคดีอังกฤษ ที่ได้รับการปรับปรุงไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90	การประชุมภายในภาควิชาปีละ 2 ครั้งก่อนเปิดเรียนภาค ต้นและภาคปลายเพื่อร่วมกันพิจารณาประมวลการสอน <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะอนุกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย / อังกฤษ	ภาคปลาย ปีการศึกษา 2555	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - ประมวลการสอนรายวิชาวรรณคดี ไทย/วรรณคดีอังกฤษได้รับการ ปรับปรุงร้อยละ 100
3. โครงการจัดทำแบบ มคอ. 3 และ มคอ.5 รายวิชาวรรณคดี <u>1 ตัวบ่งชี้</u> มีแบบมคอ.3 และมคอ. 5 ของรายวิชา วรรณคดีไทย/วรรณคดีอังกฤษที่เปิดสอนในภาค	การดำเนินการทำแบบ มคอ.3 และ มคอ. 5 รายวิชา วรรณคดีที่เปิดสอนในภาคปลาย ปีการศึกษา 2555 และ ภาคต้น ปีการศึกษา 2556 <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะอนุกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย / อังกฤษ	ภาคปลาย ปีการศึกษา 2555 ภาคต้น ปีการศึกษา	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - มีแบบ มคอ.3 และ มคอ.5 ของ รายวิชาวรรณคดีไทย/วรรณคดีอังกฤษ ที่เปิดสอนในภาคปลาย ปีการศึกษา 2555 และภาคต้น ปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
ปลาย ปีการศึกษา 2555 และภาคต้น ปีการศึกษา 2556 ทุกรายวิชา		2556			ทุกรายวิชา
4. โครงการพัฒนาเอกสารและสื่อการสอน (โครงการประจำ) 1 ตัวบ่งชี้ มีเอกสารการสอน และ/หรือสื่อการสอนที่ ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัยอย่างน้อย 4 รายวิชา	สนับสนุนอาจารย์ให้สร้างและพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัย <u>ผู้รับผิดชอบ</u> 1) คณะกรรมการภาควิชาวรรณคดี 2) อาจารย์ภาควิชาวรรณคดี	ภาคปลาย ปีการศึกษา 2555 และภาคต้น ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - ภาคปลาย 55 มีสื่อการสอนที่ได้รับ การปรับปรุงให้ทันสมัยจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 01373111/ 01376454 และได้รับการสร้างใหม่ 1 รายวิชา 01376458 - ภาคต้น มีสื่อการสอนที่ได้รับการ ปรับปรุงให้ทันสมัยจำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ 01373212/ 01373331

2.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการศึกษาและผลิตบัณฑิตและผลของความสำเร็จของแผนงาน

2.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (4 โครงการ)

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
= ร้อยละ 100)

(บรรลุ 4 โครงการ

)

2 .3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ (4 ตัวบ่งชี้)

ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
= ร้อยละ 100)

(บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้

)

3. แผนการประกันคุณภาพการศึกษา (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: การพัฒนาระบบบริหารจัดการและกฎหมายด้านการศึกษา หรือองค์ประกอบที่ 9)

3.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

3.1.1 ในฐานะหน่วยงานที่มีความสำคัญในระดับพื้นฐานของคณะและมหาวิทยาลัย ภาควิชาฯ ต้องก้าวทันแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัยเสมอโดยติดตามข่าวสารจากจดหมายข่าวของสำนักประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และฝ่ายประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์ เป็นประจำ

3.1.2 ภาควิชาฯ ต้องนำผลการประกันคุณภาพมาใช้พัฒนาการดำเนินการกิจกรรมทุกองค์ประกอบ

3.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการประกันคุณภาพการประกันการศึกษา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>1. โครงการตามให้ทันการประกันคุณภาพ (โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ที่ใช้ค้นคว้าอ้างอิงได้สะดวก</p> <p>2) มีบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็น กรรมการประเมินคุณภาพ หรือ เข้าร่วมโครงการ พัฒนาความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษาอย่างน้อย 2 คน</p>	<p>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงแนวทางการตรวจประเมิน คุณภาพ ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชาวรรณคดี</p>	<p>ปีงบประมาณ 2556</p>	-	<p>ใช้เงินรายได้ คณะมนุษย ศาสตร์</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>- ภาควิชาฯ มีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพที่ใช้ค้นคว้าอ้างอิงและ เข้าถึงได้สะดวก</p> <p>- มีบุคลากรที่เข้ารับการอบรมเป็น กรรมการประเมินคุณภาพ/เข้าร่วม โครงการพัฒนาความเข้าใจเรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษาจำนวน 4 คน คือ อ.จันทวรรณ อ.กฤตยา อ.พรรณราย และ อ.รัตนพล</p>
<p>2. โครงการ ซ่อมจุดอ่อนเสริมจุดแข็งเพื่อ ปรับปรุงตัวตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ตรวจประเมินคุณภาพ (โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) มีแบบ สปค.01 ส่งฝ่ายประกันคุณภาพ คณะมนุษยศาสตร์</p> <p>2) มีการดำเนินการปรับปรุงตามโครงการ/ กิจกรรมที่เสนอไว้ใน สปค.01 อย่างน้อยร้อยละ 50</p>	<p>- จัดทำ สปค.01 ส่งฝ่ายประกันคุณภาพคณะ</p> <p>- จัดทำโครงการ/ปรับปรุงโครงการเดิมเพื่อดำเนินการ ตามที่เสนอไว้ใน สปค.01</p> <p>- ติดตามผล <u>ผู้รับผิดชอบ</u> หัวหน้าภาควิชา/คณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชา วรรณคดี</p>	<p>ปีการศึกษา 2556</p>	-	-	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) มีแบบ สปค.01 ส่งฝ่ายประกัน คุณภาพคณะมนุษยศาสตร์เมื่อมี.ย.56</p> <p>2) มีการดำเนินการปรับปรุงตาม โครงการ/กิจกรรมที่เสนอไว้ใน สปค.01 2 ใน 3 โครงการ (การทบทวนแผน บุคลากร / การพัฒนาศิษย์เก่า) คิด เป็นร้อยละ 66.67</p>

3.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการประกันคุณภาพและผลของความสำเร็จของแผนงาน

- 3.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (2 โครงการ) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
 (บรรลุ 2 โครงการ = ร้อยละ 100)
- 3.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ(๔ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
 (บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

4. แผนการพัฒนานิสิต (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา)

4.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

- 4.1.1 ภาควิชาฯ ต้องพัฒนานิสิตทั้งด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ และวิชาการโดยให้ความรู้ด้านหลักการ PDCA การประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดการความรู้แก่นิสิต
- 4.1.2 ภาควิชาฯ ต้องจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นิสิตมีผลการเรียนรู้ 5 ด้านตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร/กรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทยสอดคล้องกับศักยภาพของภาควิชาฯ
- 4.1.3 ภาควิชาฯ ต้องจัดให้มีการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตเพื่อนำผลการประเมินไปพิจารณาปรับปรุงการจัดกิจกรรมนิสิตในอนาคต (ตามเสนอใน สปค.01)

4.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการพัฒนานิสิต

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>โครงการที่จัดโดยส่วนกลาง</p> <p>1. โครงการ “นัดพบเพื่อทบทวน” (โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนิสิตชั้นปีที่ 2-4)</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>จัดการประชุมสัมมนานิสิตชั้นปีที่ 2-4 เพื่อรับทราบ-แก้ไขปัญหาของนิสิต ปลูกฝังทัศนคติที่ดี จริยธรรม คุณธรรม และย้ำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>- คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชาวรรณคดี</p>	20 ธ.ค.55	-	3,500 ใช้เงิน บริจาค	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 139 คน คิดเป็นร้อยละ 86.21 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.50

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>2. โครงการมัชฌิมนิเทศ “พบกันครึ่งทาง” (โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>จัดการประชุมสัมมนานิสิตชั้นปีที่ 1 เพื่อรับทราบ-แก้ไข้ปัญหาของนิสิต และปลูกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบ - คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชาวรรณคดี</p>	13 ก.พ.56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) นิสิตชั้นปีที่ 1 เข้าร่วมโครงการ 48 คน คิดเป็นร้อยละ 80 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.40
<p>3. โครงการการจัดการความรู้ในหมู่นิสิต “เพื่อ กันและกัน” (โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้แก่ นิสิต โดยให้นิสิตที่มีความเชี่ยวชาญเป็นวิทยากร เป็นการจัดการความรู้ในระดับนิสิต</p> <p>ผู้รับผิดชอบ อ.จันทวรรณ อนันตประยูร</p>	21 ส.ค.56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 47 คน คิดเป็นร้อยละ 107.43 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.24
<p>4. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี (โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>จัดการปฐมนิเทศนิสิตใหม่</p> <p>ผู้รับผิดชอบ - คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชาวรรณคดี</p>	8 มิ.ย.56	-	3,600	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 76 คน คิดเป็นร้อยละ 98.07 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.35

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>5. โครงการจัดสรรทุนสนับสนุนการ ศึกษา ให้แก่ นิสิต (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> นิสิตได้รับทุนตามจำนวนที่ระบุในโครงการ และ/หรือ นิสิตที่ประสบปัญหาการเงินได้รับความช่วยเหลือตามเงื่อนไขของภาควิชา</p>	<p>- ประสานงานขอรับความสนับสนุน - จัดสรรทุนให้นิสิตทั้งระดับปริญญาตรี / โท เพื่อสนับสนุน/ ส่งเสริม นิสิตให้มีขวัญและกำลังใจในการศึกษา ทั้งในลักษณะให้ เปล่าและให้ยืม <u>ผู้รับผิดชอบ</u> - คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตภาควิชา วรรณคดี</p>	<p>ปีการศึกษา 2556</p>	-	<p>ใช้เงินจาก กองทุนของ หน่วยงาน ภายนอก และ/หรือ เงินบริจาค ทั้งหมด</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ นิสิตได้รับทุนทุนวันกรมสมเด็จ พระปรมาภิไธยชิตินโรสตามเงื่อนไขของ ผู้ให้ทุน ดังนี้ ระดับ ป.ตรี 4 คน ระดับ ป.โท 2 คน และไม่มีนิสิตขอรับทุน ฉุกเฉิน</p>
<p>6. โครงการพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ ศิษย์เก่า การบรรยายพิเศษเรื่อง “ศิลปะ ตะวันตก” (เป็นโครงการที่ปรับแผนมาจาก โครงการ” เวทีนี้เพื่อพี่เก่า ตาม สปค.01) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>จัดการบรรยายพิเศษโดยวิทยากรจากต่างประเทศ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.วรรณมา นาวิกมูล</p>	<p>9 ม.ค.56</p>	-	<p>ใช้ งบประมาณ ในการจัด ร่วมกับ โครงการ กิจกรรม รายวิชา 01373211</p>	<p><input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ 7 คน คิด เป็นร้อยละ 70 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.85</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>โครงการกิจกรรมของรายวิชา ภาคปลาย 2555 กลุ่มนิสิตชาววรรณคดีอังกฤษ(เรียงตามลำดับรหัสวิชา)</p> <p>7. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373211 ครั้งที่ 1 การบรรยาย “ศิลปะตะวันตก” <u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>ร่วมมือกับสถาบัน Study Wiz เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยศิลปะแห่งเมืองฟลอเรนซ์ ประเทศอิตาลีมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.วรรณมา นาวิกมูล</p>	9 ม.ค. 56	-	4,750	<p><input type="checkbox"/> บรรลุ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 143 คน คิดเป็นร้อยละ 59.6</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.51</p>
<p>8. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373211 ครั้งที่ 2 การบรรยายพิเศษ “อิทธิพลศิลปะอินเดียต่อศิลปะอาเซียน” <u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยศิลปากรมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.วรรณมา นาวิกมูล</p>	9 ม.ค.56	-	3,000	<p><input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ</p> <p>1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 205 คน คิดเป็นร้อยละ 94.26</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.49</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
9. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373211 ครั้งที่ 3 ทัศนศึกษา “พระราชวังพญาไท” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	นำนิติตออกทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้เรื่องแบบศิลปะตะวันตกในประเทศไทย ณ พระราชวังพญาไท <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.วรรณมา นาวิกมูล	5 ก.พ.56	-	1,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 87 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.49
10. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373211 ครั้งที่ 4 ทัศนศึกษา “ชุมชนกุฎีจีน” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	นำนิติตออกทัศนศึกษาเพื่อเรียนรู้เรื่องแบบศิลปะตะวันตกในประเทศไทย ณ วัดกัลยาณมิตรฯ ศาลเจ้าเกียนอันเกง และโบสถ์ซางตาครู้ส <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.วรรณมา นาวิกมูล	6 ก.พ.56	-	3,500	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 87 คน คิดเป็นร้อยละ 80.50 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.40
11. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373334 “ศิลปะการเล่านิทาน” (โครงการประจำ) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.วรรณมา นาวิกมูล	12 ธ.ค.55	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 80 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.68

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
12. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373334 “สี่สี วรรณกรรมเยาวชน”(โครงการประจำ) <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.วรรณมา นาวิบูล	1 มี.ค.56	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.79
13. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373441 “จา วรรณกรรมสู่การแสดง” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	30 ม.ค.56	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 18 คน คิดเป็นร้อยละ 96 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.44
14. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373441 Role Play บทบาทสมมติ “นักแสดงมือสมัครเล่น” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	ให้นิสิตแสดงบทบาทสมมติของตัวละครจากบทละครเชกสเปียร์ที่ ได้ศึกษาในชั้นเรียน <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	18 ก.พ.56	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 176 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.39

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>กลุ่มนิสิตอาสาสมัครไทย(เรียงตามรหัสวิชา) 15. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376323 และ 01376343 “ยลนิทรรศน์รัตนโกสินทร์ สัมผัสแผ่นดินรัตนกวี”</p> <p>2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>นำนิสิตออกศึกษานอกสถานที่</p> <p>ผู้รับผิดชอบ อ.รัตนพล ชื่นคำ</p>	11 พ.ย.55	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100.29 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.57
<p>16. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376323 013763343 และ 01376458 “ราชาธิราชมรดกวรรณคดีดีดแปลงเพื่อการแสดง”</p> <p>2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>กำหนดให้นิสิตไปร่วมกิจกรรมภายนอก (ชมการแสดง)</p> <p>ผู้รับผิดชอบ อ.รัตนพล ชื่นคำ</p>	2 ธ.ค.55	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็นร้อยละ 97.30 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.59
<p>17. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376452 “ทัศนศึกษาหอสมุดตำราขานภาพ”</p> <p>2 ตัวบ่งชี้</p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>นำนิสิตออกศึกษานอกสถานที่</p> <p>ผู้รับผิดชอบ ผศ.วีชราภรณ์ อาจหาญ</p>	11 ก.พ.56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 41 คน คิดเป็นร้อยละ 96.47 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.62

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					
18. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376458 “โศกนาฏกรรมคำพิพากษาจากปลายปากกาสู่การ แสดง” 2 ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	กำหนดให้นิสิตไปร่วมกิจกรรมภายนอก (ร่วมสัมมนา) ผู้รับผิดชอบ อ.รัตนพล ชื่นคำ	19 ม.ค.56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 40 คน คิดเป็นร้อย ละ 88.89 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.66
19. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376458 “นางเสือง: ละคร-วรรณคดี ในวิถีประวัติศาสตร์” 2 ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	กำหนดให้นิสิตไปร่วมกิจกรรมภายนอก (ชมการแสดง) ผู้รับผิดชอบ อ.รัตนพล ชื่นคำ	22 ม.ค.56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 41 คน คิดเป็นร้อย ละ 91 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.63
โครงการกิจกรรมของรายวิชา-ภาคต้น 2556 กลุ่มนิสิตวารรณคดีอังกฤษ (เรียงลำดับรหัสวิชา) 20. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373332 “การอ่านกวีนิพนธ์” 2 ตัวบ่งชี้	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ อ.วรรณนา นาวิกมูล	4 ก.ย.56	-	2,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 31 คน คิดเป็นร้อย ละ 103.34 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.62

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51					
21. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01373332 “การประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 11”(โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบ อ.วรรณนา นาวิกรมุล	13 ก.ย.56	-	5,826	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้ประกวดเข้าร่วมโครงการ 15 คน คิดเป็นร้อยละ 80 2)จำนวนนิสิตทั่วไปเข้าร่วมโครงการ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 146.3) ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ 4.53
กลุ่มวิชาการระดับมัธยมศึกษา (เรียงลำดับรหัสวิชา) 22. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376211 “ทัศนศึกษาวัดสุทัศนเทพวราราม” 2 ตัวบ่งชี้ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	นำนิสิตออกศึกษานอกสถานที่ ผู้รับผิดชอบ ผศ.วัชรภรณ์ อัจฉาภาณู	1 ก.ย.56	-	2,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 33 คน คิดเป็นร้อย ละ 101.54 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.48

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
<p>23. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376321 และ 01376322 “พิพิธทัศน์ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร”</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>นำนิสิตออกศึกษานอกสถานที่</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>ผศ.วีชราภรณ์ อาจหาญ และ อ.รัตนพล ชื่นคำ</p>	30 มิ.ย.56	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 36 คน คิดเป็นร้อยละ 102.86 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.15
<p>24. โครงการกิจกรรมในรายวิชา 01376411 การบรรยายพิเศษหัวข้อ “วิธีวิทยาเวลาดีมีรพรอพพ์ และโคลด์ เลวี สเตราส์” การศึกษานิทานและตำนานปรัมปราแนวโครงสร้างนิยม</p> <p><u>2 ตัวบ่งชี้</u></p> <p>1) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อยร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51</p>	<p>จัดการบรรยายพิเศษ</p> <p><u>ผู้รับผิดชอบ</u></p> <p>อ.กฤตยา ณ หนองคาย</p>	6 ส.ค.56	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 37 คน คิดเป็นร้อยละ 98.67 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4.59

4.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการพัฒนานิสิตและผลของความสำเร็จของแผนงาน

4.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (24 โครงการ) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 22 โครงการ = ร้อยละ 91.67)

4.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ (47 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 45 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 95.74)

5 แผนการวิจัย (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน หรือองค์ประกอบที่ 4)

5.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

5.1.1 ภาควิชาฯ ต้องสนับสนุนและส่งเสริมการวิจัยโดยอาจารย์ในภาค โดยเฉพาะการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและเพื่อส่งเสริมความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย

5.1.2 ภาควิชาฯ ต้องส่งเสริมการบูรณาการการวิจัยกับการเรียนการสอน

5.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการวิจัย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาความคล่องตัวทาง วิชาการด้านวรรณคดี (โครงการประจำ) 2 ตัวบ่งชี้ 1) มีโครงการ/ ผลงานวิจัยใหม่อย่างน้อย 2 เรื่อง 2) มีการรายงานการนำความรู้จากการวิจัยไป บูรณาการกับการเรียนการสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา	- การวิจัยทางวรรณคดี - การบูรณาการความรู้จากการวิจัยกับการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบ - คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ภาควิชาวรรณคดี - อาจารย์ภาควิชาวรรณคดี	ปีงบประมาณ 2555	-	ได้รับ งบประมาณ สนับสนุน การวิจัย จากคณะ มนุษย- ศาสตร์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - มีโครงการวิจัยใหม่จำนวน 3 เรื่อง - มีรายงานการนำความรู้จากการวิจัย ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา คือรายวิชา 01373334 วรรณกรรมเยาวชน นานาชาติ และ 01373331 บันเทิงคดี

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
2. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากร ภาควิชาวรรณคดี (โครงการประจำ) 1 ตัวบ่งชี้ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีภายนอก มก. อย่างน้อย 2 เรื่อง	การนำเสนอผลงานวิจัย ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ภาควิชาวรรณคดี	ปีงบประมาณ 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีภายนอก มก. จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ ผลงานวิจัยขอ งอ.พรรณราย ชาญหิรัญ และ อ.รัตนพล ชื่นคำ
3. โครงการพัฒนาและสร้างสรรค์เอกสารวิชาการ ด้านวรรณคดี (โครงการประจำ) 1 ตัวบ่งชี้ มีผู้เสนอขอรับทุนสนับสนุนการพัฒนา/ สร้างสรรค์เอกสารตามโครงการ อย่างน้อย 1 ราย	การส่งเสริมการเขียน/แต่ง/แปล/เรียบเรียงเอกสารวิชาการ ที่ได้มาตรฐาน ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ ภาควิชาวรรณคดี	ปีงบประมาณ 2556	-	5,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - มีผู้เสนอขอรับทุนสนับสนุนการ พัฒนา/สร้างสรรค์เอกสารตามโครงการ 1 ราย คือ ผศ.นันทนัย ประสานนาม

5.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการวิจัยและผลของความสำเร็จของแผนงาน

5.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (3 โครงการ) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 3 โครงการ = ร้อยละ 100)

5.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ (4 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

6. แผนการบริการวิชาการ (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน หรือองค์ประกอบที่ 5)

6.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

6.1.1 ภาควิชาฯ ต้องสนับสนุนและส่งเสริมการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

6.1.2 ภาควิชาฯ ต้องจัดการบริการทางวิชาการเพื่อสร้างรายได้ให้แก่หน่วยงาน

6.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากร / ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่หน่วยงานภายนอก (โครงการ ประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> ร้อยละ 60 ของบุคลากรได้รับเชิญไปเป็น วิทยากร/ผู้ทรงคุณวุฒิ	อนุมัติให้บุคลากรไปเป็นกรรมการ/วิทยากร <u>ผู้รับผิดชอบ</u> หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ปีงบประมาณ 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - บุคลากรจำนวน 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 70) ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. โครงการฐานข้อมูลความรู้ด้านวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> มีผลงานใหม่ของอาจารย์ได้รับการเผยแพร่ทาง สื่อต่างๆ อย่างน้อย 5 เรื่อง	นำบทความวิชาการของอาจารย์ออกเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของภาคและสื่ออื่นๆ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> คณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูล ภาควิชาวรรณคดี	ปีงบประมาณ 2556	-	10,000 ตั้งเป็น ค่าจ้างเหมา บริการใน หมวด ค่าใช้สอย เพื่อปรับปรุง เว็บไซต์ ภาคฯ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ - ผลงานใหม่ของอาจารย์ภาควิชาได้รับ การเผยแพร่ทางสื่ออินเทอร์เน็ต (เว็บไซต์ภาควิชาฯ) จำนวน 6 เรื่อง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
3. โครงการจัดพิมพ์ต้นฉบับ วรรณกรรมเพื่อการแปลงเป็นอักษรเบรลล์ (โครงการต่อเนื่องตามความต้องการของสังคม) <u>3 ตัวบ่งชี้</u> 1) ได้ต้นฉบับวรรณกรรมเพื่อแปลงเป็นอักษร เบรลล์จำนวนอย่างน้อย 12 เรื่อง 2) มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 25 คน 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	1) ประสานงานกับศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของคนตา บอด เพื่อสำรวจความต้องการ 2) อบรม/อำนวยความสะดวก/ควบคุม ดูแลการพิมพ์ ต้นฉบับวรรณกรรมเพื่อแปลงเป็นอักษรเบรลล์ให้แก่ อาสาสมัคร 3) จัดส่งต้นฉบับให้แก่ศูนย์ฯ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	ภาคต้น ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ได้ต้นฉบับวรรณกรรมเพื่อแปล เป็นอักษรเบรลล์จำนวน 28 เรื่อง 2) ผู้สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 236.67 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ 4.74
4. โครงการฐานข้อมูลตัวละครเด่นในวรรณคดี (โครงการประจำ) <u>1 ตัวบ่งชี้</u> จำนวนผลงานของนิสิตเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของภาคไม่น้อยกว่า 12 เรื่อง	คัดเลือกบทวิเคราะห์ตัวละครเด่นในวรรณคดี (ผลงานนิสิต) นำออกเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของภาค <u>ผู้รับผิดชอบ</u> - อ.จันทวรรณ อนันตประยูร - คณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูล ภาคศึกษาวรรณคดี	ภาคต้น ปีการศึกษา 2556	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ 44 คน 2) มีผลงานของนิสิตเผยแพร่ทางเว็บไซต์ ของภาคจำนวน 15 เรื่อง

6.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการและผลของความสำเร็จของแผนงาน

3.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (4 โครงการ) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ

(บรรลุ 4 โครงการ = ร้อยละ 100)

3.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ(๖ ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ

(บรรลุ 6 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

7. แผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7: การศึกษาและวิจัยเพื่อทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือองค์ประกอบที่ 6)

7.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

ภาควิชาฯ มีศิลปวัฒนธรรมเป็นฐานของการผลิตบัณฑิตอยู่แล้ว จึงสามารถรวมพันธกิจด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมไว้กับพันธกิจหลักอีก 4 ด้าน คือ การผลิตบัณฑิต การพัฒนานิสิต การวิจัยและการบริการทางวิชาการได้อย่างเป็นบูรณาการ

7.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการบรรยายสาธารณะสโมสรวรรณคดี ศึกษา ปีที่ 2 กิจกรรม “แนวโน้มใหม่ในวรรณคดี วิจารณ์ตะวันตก” 1.1 การบรรยายครั้งที่ 1 “สัตว์ศึกษา (Animal Studies) กับวรรณคดีวิจารณ์” 1.2 การบรรยายครั้งที่ 2 “การเขียนแบบอิตาลี เพศ” <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายสาธารณะจำนวน 2 ครั้ง <u>ผู้รับผิดชอบ</u> ผศ.นันทนัย ประสานนาม	ครั้งที่ 1 13 ก.พ.56 ครั้งที่ 2 20 ก.พ.56	-	4,800	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 1 จำนวน 76 คน และ ครั้งที่ 2 จำนวน 97 คน รวม 171 คน คิดเป็นร้อยละ 86.5 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรมครั้งที่ 1 เท่ากับ 4.58/ครั้งที่ 2 เท่ากับ 4.51 คิดเป็น 4.55

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
2. โครงการบรรยายพิเศษ “ตำนาน-นิทาน- วรรณคดี” แนวคิดและกลวิธีดัดแปลงเพื่อการ แสดง <u>2 ตัวบ่งชี้</u> 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตามวัตถุประสงค์ ของโครงการไม่ต่ำกว่า 3.51	จัดการบรรยายพิเศษ <u>ผู้รับผิดชอบ</u> อ.รัตนพล ชื่นคำ	19 ก.พ.56	-	3,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ 1) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 37 คน คิด เป็นร้อยละ 92.50 ของกลุ่มเป้าหมาย 2) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจตาม วัตถุประสงค์ของโครงการ เท่ากับ 4.54

7.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและผลของความสำเร็จของแผนงาน

7.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (2 โครงการ) ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ

(บรรลุ 2 โครงการ = ร้อยละ 100)

7.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ(45 ตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ

(บรรลุ 4 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

8. แผนการเงินและงบประมาณ (เชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนาขีดความสามารถของประเทศโดยใช้ความรู้เป็นฐาน หรือองค์ประกอบที่ 8)

8.1 ประเด็นวิเคราะห์และบทสรุปของการวิเคราะห์

8.1.1 ภาควิชาฯ จำเป็นต้องจัดสรรเงินสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยเป็นกรณีพิเศษเพื่อให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่คณะฯ กำหนด

8.1.2 ภาควิชาฯ ต้องเพิ่มพูนรายได้จากการบริการวิชาการ

8.2 ตารางแสดงโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนการเงินและงบประมาณ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และ ผู้รับผิดชอบ	วันที่ ดำเนินงาน	งบประมาณ (บาท)		ผลการดำเนินงาน / ประเมินผล เมื่อกิจกรรม/โครงการแล้วเสร็จ*
			แผ่นดิน	รายได้	
1. โครงการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริม ศักยภาพทางวิชาการของบุคลากรภาควิชา วรรณคดี (โครงการประจำ) 1 ตัวบ่งชี้ การใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์โครงการไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่จัดสรรไว้	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรและนักวิจัย ผู้รับผิดชอบ คณะกรรมการภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	-	21,300 ประมาณ การ ค่าใช้จ่าย ใน งบอุดหนุน 25,000	<input checked="" type="checkbox"/> บรรลุ <input type="checkbox"/> ไม่บรรลุ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทาง ไปเสนอบทความวิจัยต่างประเทศ ของ อ. ธรรบ รื่นบรรเทิง จำนวน 10,000 บาท / ค่าเข้าร่วมสัมมนาวิชา QA & ASEAN ของ อ.กฤตยา ณ หนองคาย จำนวน 1,200 บาท/ ค่าลงทะเบียนการประชุมทาง วิชาการ ม.ศิลปากร ของ ผศ.นันทนัย ประสานนาม และ อ.พรณราย ชาญ ทิรัฎฐ จำนวน 400 บาท/ ค่าเข้า ประชุมพิเศษพนักงานมหาวิทยาลัย ของ อ. รัตนพล ชื่นคำ จำนวน 4,700 บาท/ ค่า จัดพิมพ์หนังสือในระบบดิจิทัล ของ ผศ. นันทนัย ประสานนาม จำนวน 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 85.2 ของ งบประมาณที่ตั้งไว้

8.3 ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนการบริหารและการจัดการและผลของความสำเร็จของแผนงาน

- 8.3.1 มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน (1 โครงการ) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 1 โครงการ = ร้อยละ 100)
- 8.3.2 สามารถดำเนินโครงการ/กิจกรรมได้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ในโครงการ(1รตัวบ่งชี้) ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน บรรลุ ไม่บรรลุ
(บรรลุ 1 ตัวบ่งชี้ = ร้อยละ 100)

9. แผนพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

ภาควิชาวรรณคดีรวมไว้ในแผนการประกันคุณภาพการศึกษา (แผนลำดับที่ 3)

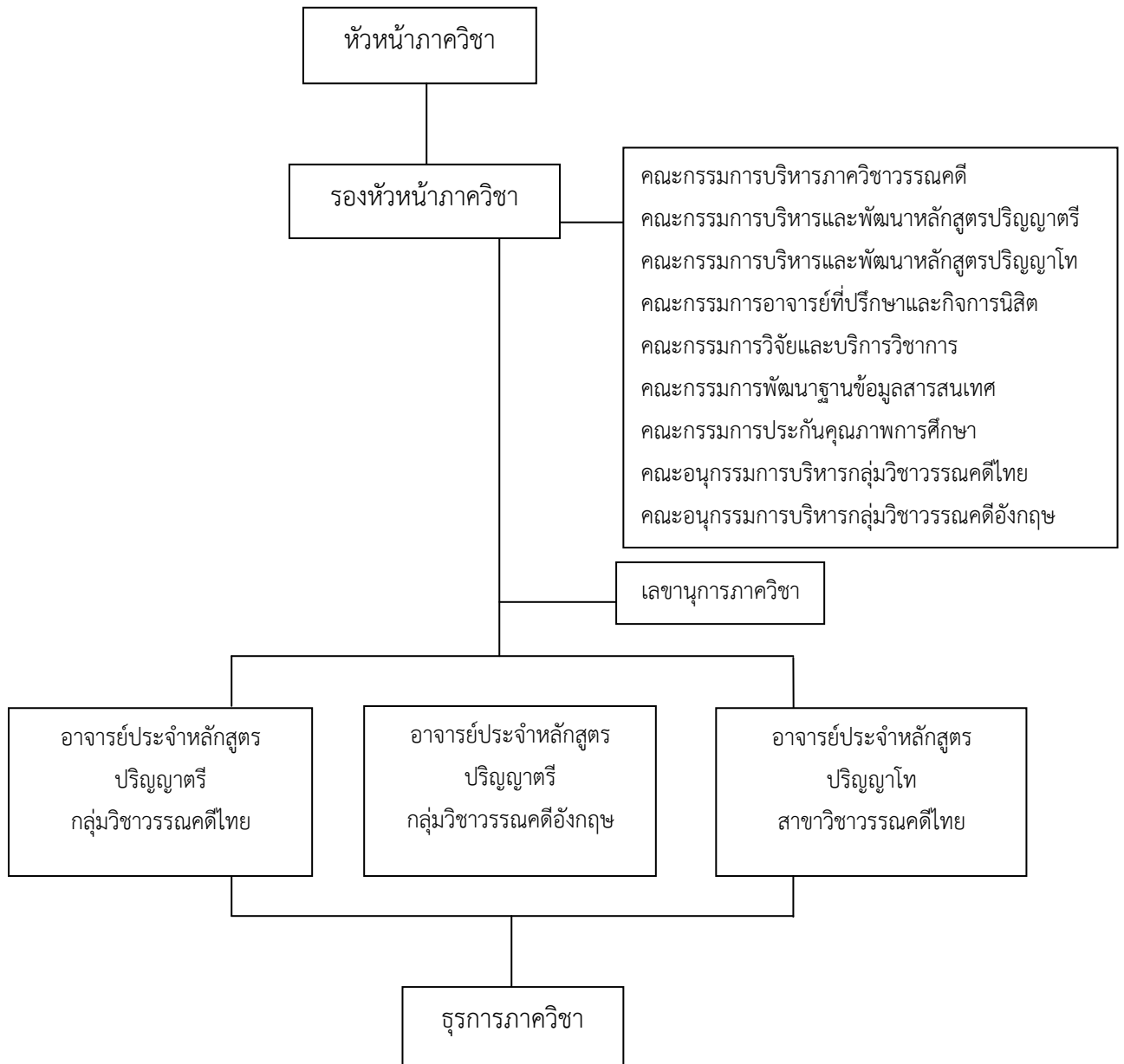
หมายเหตุ: ตัวบ่งชี้ของแผนงาน หมายถึง เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพที่ตั้งไว้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ตัวบ่งชี้ของกิจกรรม/โครงการ หมายถึง เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพที่ตั้งไว้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ

สรุป ร้อยละของผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556
(กรอบระยะเวลา 1 ตุลาคม 2555 - 30 กันยายน 2556)

รายการ	จำนวนตัวบ่งชี้	คิดเป็นร้อยละ
ตัวบ่งชี้ของแผนงาน ทั้งหมด	79	100
บรรลุ	77	97.47
ไม่บรรลุ	2	2.53

1.5 โครงสร้างการบริหารงานภาควิชาวรรณคดี



1.6 รายนามผู้บริหารภาควิชา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรภรณ์ อัจหาญ
อาจารย์กฤตยา ณ หนองคาย
อาจารย์รัตนพล ชื่นคำ

หัวหน้าภาควิชา (ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2556)
รองหัวหน้าภาควิชา (ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2556)
เลขานุการภาควิชา (ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2556)

1.7 คณะกรรมการชุดต่าง ๆ (ตามคำสั่งแต่งตั้งภาควิชาวรรณคดี “ชุดเก่า” หมายถึง คณะกรรมการชุดที่มีวาระการทำงานตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2556 จนถึงวันที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2557 “ชุดใหม่” หมายถึง คณะกรรมการชุดที่มีวาระการทำงานตั้งแต่วันที่ 14 มีนาคม พ.ศ.2557 เป็นต้นไป)

คณะกรรมการบริหารภาควิชา (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ประธาน	1. กำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนา แผนกลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจและนโยบายของภาควิชาวรรณคดี อันเป็นกรอบการดำเนินงานของภาควิชาให้สอดคล้องกับระดับคณะและมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการการบริหาร ความเสี่ยงและการจัดการความรู้ 2. ให้ความเห็นชอบการปรับปรุง เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง แผนงานและโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานที่ทันต่อเหตุการณ์ 3. กำกับดูแลให้คณะกรรมการชุดต่างๆ ของภาควิชาวรรณคดี สามารถพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ 4. กำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนงาน โดยใช้หลักการ PDCA 5. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะมนุษยศาสตร์
2	รองหัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	รองประธาน	
3	ศ.กุลวดี มกรภิรมย์	กรรมการ	
4	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการ	
5	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	กรรมการ	
6	ผศ.นันทชัย ประสานนาม	กรรมการ	
7	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	กรรมการ	
8	อ.วรรณนา นาวิกรมุล	กรรมการ	
9	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	กรรมการ	
10	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารภาควิชา (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ประธาน	1. กำหนดเป้าหมาย แผนพัฒนา แผนกลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ ตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจและนโยบายของภาควิชาวรรณคดี อันเป็นกรอบการดำเนินงานของภาควิชาให้สอดคล้องกับระดับคณะและมหาวิทยาลัย โดยใช้หลักการการบริหาร ความเสี่ยงและการจัดการความรู้ 2. ให้ความเห็นชอบการปรับปรุง เพิ่มเติม เปลี่ยนแปลง แผนงานและโครงการ เพื่อการปฏิบัติงานที่ทันต่อเหตุการณ์ 3. กำกับดูแลให้คณะกรรมการชุดต่างๆ ของภาควิชาวรรณคดี สามารถพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติภารกิจได้อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ 4. กำกับดูแลการดำเนินงานตามแผนงาน โดยใช้หลักการ PDCA 5. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อคณะมนุษยศาสตร์
2	รองหัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	รองประธาน	
3	ศ.กุลวดี มกรภิรมย์	กรรมการ	
4	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการ	
5	อ.จิรวุฒิ กิจการุณ	กรรมการ	
6	อ.ยุดา สัตตะรุจาวงษ์	กรรมการ	
7	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	กรรมการ	
8	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	กรรมการ	
9	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	กรรมการ	
10	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	ประธาน	1. กำกับดูแลการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาระดับปริญญาตรี ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาของประเทศ 2. วางแผนการเปิดรายวิชาระดับปริญญาตรีในแต่ละ ภาคการศึกษา 3. ให้ความเห็นชอบแผนการสอนของรายวิชาต่างใน ระดับปริญญาตรี 4. ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุก รายวิชาในระดับปริญญาตรี และรวบรวมข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 5. จัดทำทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็น อาจารย์พิเศษหรือวิทยากร 6. ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการวางแผนการ เรียนแก่นิสิตปริญญาตรี 7. เสนอแผนงานปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี ตามกรอบระยะเวลาที่ สกอ.กำหนด
2	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	รองประธาน	
3	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการ	
4	อ.วรรณนา นาวิกมูล	กรรมการ	
5	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	กรรมการและ เลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	ประธาน	1. กำกับดูแลการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการ ดำเนินการของรายวิชาระดับปริญญาตรี ตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาของประเทศ 2. วางแผนการเปิดรายวิชาระดับปริญญาตรีในแต่ละ ภาคการศึกษา 3. ให้ความเห็นชอบแผนการสอนของรายวิชาต่างๆ ใน ระดับปริญญาตรี 4. ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุก รายวิชาในระดับปริญญาตรี และรวบรวมข้อมูล เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 5. จัดทำทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็น อาจารย์พิเศษหรือวิทยากร 6. ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการวางแผนการ เรียนแก่นิสิตปริญญาตรี 7. เสนอแผนงานปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี ตามกรอบระยะเวลาที่ สกอ. กำหนด
2	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	รองประธาน	
3	อ.จิรวุฒิ กิจการุณ	กรรมการ	
4	อ.ยุดา สัตตะรุจาวงษ์	กรรมการ	
5	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการ	
6	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	กรรมการและ เลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาโท (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	ประธาน	1. กำกับดูแลการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศ 2. วางแผนการเปิดรายวิชาระดับปริญญาโทในแต่ละภาคการศึกษา 3. ให้ความเห็นชอบแผนการสอนของรายวิชาต่างๆ ในระดับปริญญาโท 4. ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาในระดับปริญญาโท และรวบรวมข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 5. ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการวางแผนการเรียนแก่นิสิตปริญญาโท 6. ประสานงานกับคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร 7. จัดทำทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็นอาจารย์พิเศษวิทยากรและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 8. เสนอแผนงานปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีไทย ตามกรอบระยะเวลาที่ สกอ.กำหนด
2	ศ.กุลวดี มกรภิรมย์	รองประธาน	
3	ผศ.นันทชัย ประสานนาม	กรรมการ	
4	ผศ.วัชรภรณ์ อัจฉาญ	กรรมการ	
5	ผศ.ดร.เสาวณิต วิงวอน	กรรมการ	
6	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาโท (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	ประธาน	1. กำกับดูแลการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศ 2. วางแผนการเปิดรายวิชาระดับปริญญาโทในแต่ละภาคการศึกษา 3. ให้ความเห็นชอบแผนการสอนของรายวิชาต่างๆ ในระดับปริญญาโท 4. ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาในระดับปริญญาโท และรวบรวมข้อมูลเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 5. ให้คำปรึกษาด้านการเรียนและการวางแผนการเรียนแก่นิสิตปริญญาโท 6. ประสานงานกับคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาตามแผนการดำเนินงานของหลักสูตร 7. จัดทำทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็นอาจารย์พิเศษวิทยากรและกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ 8. เสนอแผนงานปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดีไทย ตามกรอบระยะเวลาที่ สกอ.กำหนด
2	ศ.กุลวดี มกรภิรมย์	รองประธาน	
3	ผศ.วัชรภรณ์ อัจฉาญ	กรรมการ	
4	รศ.ดร.เสาวณิต วิงวอน	กรรมการ	
5	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิต (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ที่ปรึกษา	1. ให้คำปรึกษาแก่นิสิตภาควิชาวรรณคดีในกรณีเร่งด่วน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตไม่อยู่ 2. วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตโดยประสานงานกับคณะกรรมการชุดต่างๆ ของภาควิชา เพื่อให้มีการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม 3. ประสานงานกับคณะกรรมการกิจการนิสิตของคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อให้นิสิตได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ 4. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมของนิสิตภาควิชาวรรณคดี 5. ดูแลข้อมูลโครงการกิจกรรมบัณฑิตยุคใหม่ของภาควิชาในฐานะข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของกองกิจการนิสิต (http://newgrad.sa.ku.ac.th) 6. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการทำงานด้านกิจการนิสิตในฐานะข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของภาควิชาหรือสื่ออื่นๆ แก่นิสิต 7. ให้คำปรึกษาแก่นิสิตภาควิชาวรรณคดีในกรณีเร่งด่วน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตไม่อยู่ 8. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานด้านกิจการนิสิต เพื่อการประกันคุณภาพ
2	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	ประธาน	
3	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	รองประธาน	
4	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการ	
5	ผศ.นันทชัย ประสานนาม	กรรมการ	
6	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	กรรมการ	
7	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิต (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ที่ปรึกษา	1. ให้คำปรึกษาแก่นิสิตภาควิชาวรรณคดีในกรณีเร่งด่วน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตไม่อยู่ 2. วางแผนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิตโดยประสานงานกับคณะกรรมการชุดต่างๆ ของภาควิชา เพื่อให้มีการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม 3. ประสานงานกับคณะกรรมการกิจการนิสิตของคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อให้นิสิตได้รับทราบข่าวสารและกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ 4. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพื่อจัดหาแหล่งทุนสนับสนุนการศึกษาหรือกิจกรรมของนิสิตภาควิชาวรรณคดี 5. ดูแลข้อมูลโครงการกิจกรรมบัณฑิตยุคใหม่ของภาควิชาในฐานะข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของกองกิจการนิสิต (http://newgrad.sa.ku.ac.th) 6. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการทำงานด้านกิจการนิสิตในฐานะข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของภาควิชาหรือสื่ออื่นๆ แก่นิสิต 7. ให้คำปรึกษาแก่นิสิตภาควิชาวรรณคดีในกรณีเร่งด่วน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาประจำตัวนิสิตไม่อยู่
2	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	ประธาน	
3	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	รองประธาน	
4	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการ	
5	อ.จิรัฐภูมิ กิจการณ	กรรมการ	
6	อ.ญดา สัตตะจุจาวงษ์	กรรมการ	
7	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	กรรมการ	
8	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการและเลขานุการ	

			8. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานด้านกิจการนิสิต เพื่อประกันคุณภาพ
--	--	--	--

คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	ประธาน	1. วางแผนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการของภาควิชาเพื่อเสนอโครงการวิจัย/บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย และองค์การด้านการวิจัยและบริการ วิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ 3. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นผลงานด้านการวิจัยและบริการ วิชาการของบุคลากรในเว็บไซต์ของภาควิชา และสื่ออื่นๆ 4. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินการด้านการวิจัย และบริการ วิชาการของภาควิชาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2	ศ.กฤษดี มกรภิรมย์	รองประธาน	
3	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	กรรมการ	
4	ผศ.นันทนัย ประสานนาม	กรรมการ	
5	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	กรรมการ	
6	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	ประธาน	1. วางแผนงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการของภาควิชาเพื่อเสนอโครงการวิจัย/บริการวิชาการในเชิงรุก เพื่อสนับสนุนการก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2. ประสานงานกับหน่วยงานอื่นทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย และองค์การด้านการวิจัยและบริการ วิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์ 3. รวบรวมและเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นผลงานด้านการวิจัยและบริการ วิชาการของบุคลากรในเว็บไซต์ของภาควิชา และสื่ออื่นๆ 4. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินการด้านการวิจัย และบริการ วิชาการของภาควิชาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2	ศ.กฤษดี มกรภิรมย์	รองประธาน	
3	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	กรรมการ	
4	อ.จิรวุฒิ กิจการณ	กรรมการ	
5	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	กรรมการ	
6	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศ (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ที่ปรึกษา	1. ปรับปรุงและเพิ่มเติมข้อมูลในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (website) ของภาควิชาวรรณคดีให้ทันต่อเหตุการณ์ 2. ปรับปรุงศักยภาพฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (website) ของภาควิชาวรรณคดีให้เป็นแหล่งเรียนรู้แบบe-learning ที่มีประสิทธิภาพ 3. ประสานงานกับคณะกรรมการ / องค์กรด้านสารสนเทศทั้งระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร 4. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของภาควิชา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2	อ.วรรณนา นาวิกมูล	ที่ปรึกษา	
3	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	ประธาน	
4	อ.รัตนพล ชื่นคำ	รองประธาน	
5	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการ	
6	นางสาวนัตตา วงษ์วรรณนา	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศ (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ที่ปรึกษา	1. ปรับปรุงและเพิ่มเติมข้อมูลในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (website) ของภาควิชาวรรณคดีให้ทันต่อเหตุการณ์ 2. ปรับปรุงศักยภาพฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (website) ของภาควิชาวรรณคดีให้เป็นแหล่งเรียนรู้แบบe-learning ที่มีประสิทธิภาพ 3. ประสานงานกับคณะกรรมการ / องค์กรด้านสารสนเทศทั้งระดับคณะ ระดับมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อการแลกเปลี่ยนและเชื่อมโยงข้อมูลข่าวสาร 4. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของภาควิชา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	ประธาน	
3	อ.รัตนพล ชื่นคำ	รองประธาน	
4	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการ	
5	อ.ญดา สัตตะจรรยาวัช	กรรมการ	
6	นางสาวกัลยาณี สุนทรพรพจน์	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ที่ปรึกษา	1. กำกับดูแลให้การดำเนินงานของภาควิชาวรรณคดีเป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์ แผนงานและโครงการที่ภาควิชากำหนดไว้ 2. ให้คำแนะนำต่อกรรมการภาควิชาเพื่อปรับปรุง เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงแผนงานและโครงการ โดยประสานงานกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัย 3. ดำเนินการให้มีการเก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานของภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ ตามดัชนีประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 4. วิเคราะห์/ประเมินผลการดำเนินงาน เรียบเรียงและจัดพิมพ์เอกสารผลการประเมินตนเอง 5. เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามกำหนด 6. จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน
2	อ.วรรณนา นาวิกมูล	ที่ปรึกษา	
3	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	ประธาน	
4	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	รองประธาน	
5	ศ.กุลวดี มกรภิรมย์	กรรมการ	
6	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการ	
7	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	กรรมการ	
8	ผศ.นันทนัย ประสานนาม	กรรมการ	
9	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	กรรมการ	
10	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการและเลขานุการ	
11	นางสาวนัตตา วงษ์วรรณนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	หัวหน้าภาควิชาวรรณคดี	ที่ปรึกษา	1. กำกับดูแลให้การดำเนินงานของภาควิชาวรรณคดีเป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ นโยบาย เป้าหมาย แผนพัฒนา/แผนกลยุทธ์ แผนงานและโครงการที่ภาควิชากำหนดไว้ 2. ให้คำแนะนำต่อกรรมการภาควิชาเพื่อปรับปรุง เพิ่มเติมเปลี่ยนแปลงแผนงานและโครงการ โดยประสานงานกับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและมหาวิทยาลัย 3. ดำเนินการให้มีการเก็บรวบรวมหลักฐานการดำเนินงานของภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ ตามดัชนีประเมินและเกณฑ์มาตรฐาน 4. วิเคราะห์/ประเมินผลการดำเนินงาน เรียบเรียงและจัดพิมพ์เอกสารผลการประเมินตนเอง 5. เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาตามกำหนด 6. จัดทำแผนพัฒนาและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน
2	อ.กฤตยา ณ ทองคาย	ประธาน	
3	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	รองประธาน	
4	ศ.กฤษดี มกรภิรมย์	กรรมการ	
5	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการ	
6	อ.จิรวุฒิ กิจการุณ	กรรมการ	
7	อ.ญดา สัตตะจุจางษ์	กรรมการ	
8	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	กรรมการ	
9	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	กรรมการ	
10	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการและเลขานุการ	
11	นางสาวกัลยาณี สุนทรพรพจน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	ผศ.วัชรภรณ์ อัจจาญา	ประธาน	1. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาวรรณคดีไทย ระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศ 2. วางแผนการเปิดรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยให้สัมพันธ์กับแผนการจัดชั้นเรียนของนิสิตและภาระงานของอาจารย์ 3. ให้ความเห็นชอบแผนการสอนของรายวิชาวรรณคดีไทย ก่อนที่อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งนิสิตและเผยแพร่ในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (website) ของภาควิชา 4. ประสานงานกับผู้แทนภาควิชาฯ ในคณะกรรมการฝ่ายจัดตารางสอนของคณะเพื่อกำหนดตารางสอนตามความเหมาะสม 5. ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา 6. เสนอแผนงานปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย 7. จัดทำทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร 8. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาวรรณคดีไทยเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	รองประธาน	
3	อ.กฤตยา ณ ทองคาย	กรรมการ	
4	ผศ.นันทนัย ประสานนาม	กรรมการ	
5	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการ	
6	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารกลุ่มนิสิตชาวไทย (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	ผศ.วีชราภรณ์ ออาจหาญ	ประธาน	1. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานิสิตชาวไทย ระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศ 2. วางแผนการเปิดรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยให้สัมพันธ์กับแผนการจัดชั้นเรียนของนิสิตและภาระงานของอาจารย์ 3. ให้ความเห็นชอบแผนการสอนของรายวิชานิสิตชาวไทย ก่อนที่อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งนิสิตและเผยแพร่ในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (website) ของภาควิชา 4. ประสานงานกับผู้แทนภาควิชาฯ ในคณะกรรมการฝ่ายจัดตารางสอนของคณะเพื่อกำหนดตารางสอนตามความเหมาะสม 5. ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา 6. เสนอแผนงานปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของกลุ่มนิสิตชาวไทย 7. จัดทำทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร 8. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของกลุ่มนิสิตชาวไทยเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	รองประธาน	
3	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	กรรมการ	
4	อ.รัตนพล ชื่นคำ	กรรมการ	
5	อ.พรพรรณราย ชาญศิริชัย	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารกลุ่มนิสิตชาวต่างชาติ (ชุดเก่า)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	ศ.กุลวดี มกรศิริรัมย์	ประธาน	1. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชานิสิตชาวต่างชาติ ระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศ 2. วางแผนการเปิดรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยให้สัมพันธ์กับแผนการจัดชั้นเรียนของนิสิตและภาระงานของอาจารย์ 3. ให้ความเห็นชอบแผนการสอนของรายวิชานิสิตชาวต่างชาติ และวรรณคดีภาษาต่างประเทศอื่นๆ ก่อนที่อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งนิสิตและเผยแพร่ในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (website) ของภาควิชา 4. ประสานงานกับผู้แทนภาควิชาฯ ในคณะกรรมการฝ่ายจัดตารางสอนของคณะเพื่อกำหนดตารางสอนตามความเหมาะสม 5. ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา 6. เสนอแผนงานปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของกลุ่มนิสิตชาวต่างชาติ ภาษาอังกฤษ และวรรณคดีภาษาต่างประเทศอื่นๆ 7. จัดทำทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร 8. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของกลุ่มนิสิตชาวต่างชาติและวรรณคดีภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	รองประธาน	
3	อ.วรรณภา นาวิกรมุล	กรรมการ	
4	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	กรรมการ	
5	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการและเลขานุการ	

คณะกรรมการบริหารกลุ่มวิชาการวรรณคดีอังกฤษ (ชุดใหม่)

ลำดับ	รายนาม	ตำแหน่ง	ภาระหน้าที่
1	ศ.กุลวดี มกรศิริมย์	ประธาน	1. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาการวรรณคดีอังกฤษ ระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของประเทศ 2. วางแผนการเปิดรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาโดยให้สัมพันธ์กับแผนการจัดชั้นเรียนของนิสิตและภาระงานของอาจารย์ 3. ให้ความเห็นชอบแผนการสอนของรายวิชาการวรรณคดีอังกฤษ และวรรณคดีภาษาต่างประเทศอื่นๆ ก่อนที่อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งนิสิตและเผยแพร่ในฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (website) ของภาควิชา 4. ประสานงานกับผู้แทนภาควิชาฯ ในคณะกรรมการฝ่ายจัดตารางสอนของคณะเพื่อกำหนดตารางสอนตามความเหมาะสม 5. ติดตามและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชา 6. เสนอแผนงานปรับปรุงหลักสูตรในส่วนของกลุ่มวิชาการวรรณคดีอังกฤษ และวรรณคดีภาษาต่างประเทศอื่นๆ 7. จัดทำทำเนียบผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเพื่อเชิญเป็นอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร 8. รวบรวมและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของกลุ่มวิชาการวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
2	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	รองประธาน	
3	อ.จิรัฐมิ กิจการุณ	กรรมการ	
4	อ.ญดา สัตตะจุจางษ์	กรรมการ	
5	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	กรรมการ	
6	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	กรรมการและเลขานุการ	

นอกเหนือจากคณะกรรมการ/อนุกรรมการที่มีภาระหน้าที่ประจำในช่วงเวลายาวนานแล้ว ภาควิชาฯ ยังแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบเฉพาะกิจตามความจำเป็นด้วย อาทิ คณะกรรมการดำเนินงานสอบคัดเลือกบุคคลผู้มีความสามารถพิเศษด้านวรรณคดีไทยเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)

1.8 ผลงานประจำปีการศึกษา 2556 ที่ภาควิชาวรรณคดีภาคภูมิใจ

1) ผลงานการวิจัย

ภาควิชาวรรณคดีร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายวิจัยคณะมนุษยศาสตร์ และ สยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธวรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล” เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2556 ซึ่งการจัดประชุมวิชาการฯ ได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมงานทั้งภายในและภายนอกสถาบันเป็นอย่างมาก

2) ผลงานบุคลากร

ในปีการศึกษา 2556 ภาควิชาวรรณคดีได้รับรางวัลเป็นหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพ ประจำปี 2556 (รอบปีการศึกษา 2555 : 1 มิถุนายน 2555-31 พฤษภาคม 2556) และได้รับรางวัลพิเศษ สำหรับหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพต่อเนื่อง 4 ปีขึ้นไป (ประจำปี 2553-2556) นอกจากนี้ ผศ.นัทธนี ประสานนาม ซึ่งเป็นบุคลากรภาควิชาวรรณคดี ได้ลาศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต สาขา Film Studies ณ University of St Andrews ประเทศสหราชอาณาจักร ภาควิชาวรรณคดีจึงได้จัดงานเลี้ยงสังสรรค์ขึ้น เมื่อเดือนสิงหาคม 2556

3) ผลงานนิสิต

ภาควิชาวรรณคดีได้ ส่งนิสิตเข้าร่วมประกวดในโครงการต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2556 อาทิ การอ่านบทความเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับพลังงานของพ่อ” ฯลฯ ซึ่งทุกโครงการที่เข้าร่วมประกวดนิสิตได้รับรางวัลทั้งในด้านวิชาการ และคุณธรรมจริยธรรม จึงเห็นได้ว่าภาควิชาฯ มีการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนิสิตให้ดีขึ้นโดยตลอด

ภาพประกอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านความภาคภูมิใจของภาควิชาวรรณคดี



ภาควิชาวรรณคดี ร่วมกับ คณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณฯ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล” เมื่อวันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม พ.ศ. 2556



ภาควิชาวรรณคดีได้รับรางวัลเป็นหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพ ประจำปี 2556 (รอบปีการศึกษา 2555 : 1 มิถุนายน 2555-31 พฤษภาคม 2556) และได้รับรางวัลพิเศษสำหรับหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพต่อเนื่อง 4 ปีขึ้นไป (ประจำปี 2553-2556)



บุคลากรภาควิชาวรรณคดีร่วมงานเลี้ยงสังสรรค์ในโอกาสที่ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทนัย ประสานนาม ลาศึกษาต่อระดับดุษฎีบัณฑิต สาขา Film Studies ณ University of St Andrews ประเทศสหราชอาณาจักร เมื่อเดือนสิงหาคม 2556

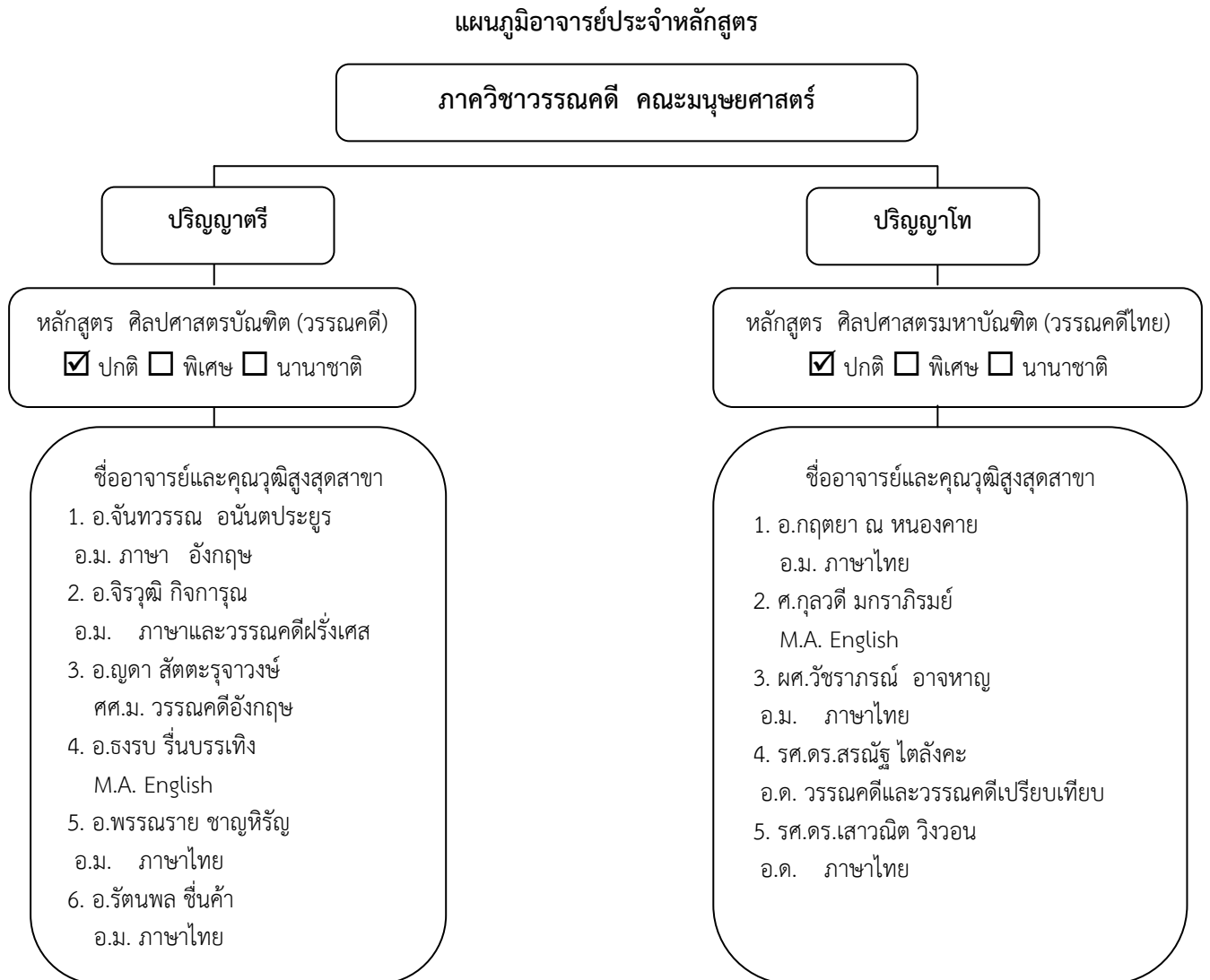


นิสิตของภาควิชาวรรณคดีที่ได้รับรางวัลจากการประกวดในโครงการต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2556 ร่วมถ่ายภาพกับหัวหน้าภาควิชาฯ และรองหัวหน้าภาควิชาฯ เนื่องในโอกาสทำชื่อเสียงให้กับภาควิชาวรรณคดี

1.9 หลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน	วัน/เดือน/ปี ที่อนุมัติสุดท้าย
1	ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)	2555	19 พฤศจิกายน 2555
2	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วรรณคดีไทย)	2554	26 มีนาคม 2555

1.10 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร (จนถึงปีการศึกษา 2556)



1.11 รายวิชาที่เปิดสอน (ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่มีการดำเนินการตามแบบ มคอ.3-6)

หลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอน		อาจารย์ผู้สอน	มคอ.3	มคอ.4	มคอ.5	มคอ.6
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี)						
1	01373111 การวิจัักษณ์วรรณคดี	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	✓	-	✓	-
2	01373202 การตีความวรรณคดี	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง และคณะ	✓	-	✓	-
3	01373211 สมัยและกระแสวรรณคดีทางวรรณคดีและศิลปะ	ศ.กุลวดี มกราภิรมย์ และคณะ	✓	-	✓	-
4	01373212 ปกรณัมคลาสสิกและคัมภีร์ไบเบิล	ศ.กุลวดี มกราภิรมย์	✓	-	✓	-
5	01373213 การสะท้อนความคิดเชิงวรรณศิลป์	อ.ญดา สัตตะจุจาวงษ์	✓	-	✓	-
6	01373221 วัฒนาการวรรณคดีอังกฤษ	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	✓	-	✓	-
7	01373222 วัฒนาการวรรณคดีอเมริกัน	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	✓	-	✓	-
8	01373311 ทฤษฎีและแนวทางการวิจารณ์วรรณคดี	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง อ.ญดา สัตตะจุจาวงษ์	✓	-	✓	-
9	01373321 นวนิยายเอกของอังกฤษสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 18-19	ศ.กุลวดี มกราภิรมย์	✓	-	✓	-
10	01373323 วรรณกรรมร่วมสมัย	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	✓	-	✓	-
11	01373331 บันเทิงคดี	ศ.กุลวดี มกราภิรมย์	✓	-	✓	-
12	01373332 กวีนิพนธ์	อ.วรรณมา นาวิกมูล	✓	-	✓	-
13	01373333 การละคร	ศ.กุลวดี มกราภิรมย์	✓	-	✓	-
14	01373334 วรรณกรรมสำหรับเด็กนานาชาติ	อ.กฤตยา ณ หนองคาย อ.ญดา สัตตะจุจาวงษ์	✓	-	✓	-
15	01373422 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร อ.ญดา สัตตะจุจาวงษ์	✓	-	✓	-
16	01373423 วรรณคดีคตินิยมสมัยใหม่และหลังสมัยใหม่	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	✓	-	✓	-
17	01373424 การละครปัจจุบัน	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	✓	-	✓	-
18	01373441 งานของเชกสเปียร์	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	✓	-	✓	-
19	01373442 วรรณกรรมเอกของโลก	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง	✓	-	✓	-
20	01373451 การวิจารณ์วรรณคดีอังกฤษเชิงปฏิบัติ	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	✓	-	✓	-
21	01373452 วรรณคดีเปรียบเทียบ	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ และคณะ	✓	-	✓	-
22	01373496 เรื่องเฉพาะทางวรรณคดีอังกฤษ	อ.ธงรบ รื่นบรรเทิง และคณะ	✓	-	✓	-
23	01376101 วรรณกรรมกับชีวิต	อ.พรรณราย ชาญศิริ และคณะ	✓	-	✓	-
24	01376211 พื้นฐานเพื่อการศึกษาวรรณคดีไทย	ผศ.วัชรภรณ์ อัจจาญ อ.รัตนพล ชื่นคำ	✓	-	✓	-
25	01376212 ศัพท์กวี	อ.รัตนพล ชื่นคำ	✓	-	✓	-
26	01376221 วัฒนาการวรรณคดีไทย	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	✓	-	✓	-
27	01376321 วรรณคดีสมัยสุโขทัย	ผศ.วัชรภรณ์ อัจจาญ อ.รัตนพล ชื่นคำ	✓	-	✓	-

หลักสูตร/รายวิชาที่เปิดสอน		อาจารย์ผู้สอน	มคอ.3	มคอ.4	มคอ.5	มคอ.6
28	01376322 วรรณคดีสมัยอยุธยา	ผศ.วัชรภรณ์ อัจหาญ	✓	-	✓	-
29	01376323 วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	✓	-	✓	-
30	01376324 วรรณกรรมสมัยใหม่	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	✓	-	✓	-
31	01376342 พระนิพนธ์เจ้าฟ้าธรรมาธิเบศร	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	✓	-	✓	-
32	01376343 วรรณกรรมเจ้าพระยา พระคลัง (หน)	ผศ.วัชรภรณ์ อัจหาญ	✓	-	✓	-
33	01376345 พระนิพนธ์กรมสมเด็จ พระปรมาภิไธยชิโนรส	อ.รัตนพล ชื่นคำ	✓	-	✓	-
34	01376352 สังคมและวัฒนธรรมไทยใน วรรณคดี	ผศ.นันทนัย ประสานนาม และ คณะ	✓	-	✓	-
35	01376411 คติชนวิทยา	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	✓	-	✓	-
36	01376451 การวิจารณ์วรรณคดีไทย เชิงปฏิบัติ	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ ผศ.นันทนัย ประสานนาม	✓	-	✓	-
37	01376452 งานเขียนที่มีผลต่อพัฒนาการ ภาษาไทย	ผศ.วัชรภรณ์ อัจหาญ	✓	-	✓	-
38	01376456 วรรณคดีเพื่อการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม	อ.พรรณราย ชาญหิรัญ	✓	-	✓	-
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วรรณคดีไทย)						
39	01376599 วิทยานิพนธ์	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	✓	-	✓	-

1.12 อาจารย์พิเศษ (ประจำปีการศึกษา 2556)

รายนามอาจารย์พิเศษ	รหัส/ชื่อวิชา	จำนวนกลุ่ม	ภาคต้น / ภาคปลาย
1. ผศ.ดร.ชานาเนา วรัญญู	01374341 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร I	1	ภาคต้น
2. อ.บัณฑิต ราชมณี			
3. ผศ.ดร.ปณิธิ หุ่นแสวง	01374221 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส	1	ภาคปลาย
4. ผศ.ดร.พิริยะดิศ มานิตย์			
5. ผศ.ดร.ชานาเนา วรัญญู	01374342 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร II	1	ภาคปลาย
6. อ.บัณฑิต ราชมณี			
7. อ.วันรัก สุวรรณวัฒนา	01373442 วรรณกรรมเอกของโลก	1	ภาคปลาย
8. รศ.ดร.เสาวณิต วิงวอน			

1.13 ข้อมูลสถิติ

1.13.1 งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ประจำปี 2556

■ ข้อมูลงบประมาณทั้งหมด

ประเภท	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556		
	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
งบประมาณแผ่นดิน	-	-	
งบประมาณเงินรายได้	534,134.07	270,595.26	
รวม	534,134.07	270,595.26	

■ รายงานงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	
	รายรับ	รายจ่าย
1. งบบุคลากร		
1.1 เงินเดือน	-	-
1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-
2. งบดำเนินงาน		
2.1 ค่าตอบแทน	-	-
2.2 ค่าใช้สอย	-	-
2.3 ค่าวัสดุ	-	-
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-
3. งบลงทุน		
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	-	-
4. งบเงินอุดหนุน	-	-
5. รายจ่ายอื่น	-	-
รวม	-	-

หมายเหตุ : ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ภาควิชาไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินนอกเหนือจากงบบุคลากร

- รายงานงบประมาณเงินรายได้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556)

รายรับ	จำนวนเงิน (บาท)
1. เงินรายได้จากการจัดการศึกษา	306,821.25
1.1 เงินค่าหน่วยกิต	284,771.25
1.2 เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา	-
1.3 เงินจัดสรรผลประโยชน์จากหลักสูตรภาคพิเศษ	22,050.00
2. เงินรายได้จากการบริการวิชาการ	-
2.1 เงินรายได้จากการประยุกต์และบริการวิชาการ	-
2.2 เงินรายได้สุทธิโครงการพัฒนาวิชาการ	-
3. เงินรายได้จากการบริหารงาน	-
4. เงินรายได้ดอกเบี้ย	-
5. รายได้จากการรับบริจาค	-
6. เงินอุดหนุน	-
7. รายได้อื่น	21,900.00
รวมรายรับปีงบประมาณ 2556	862,855.32
รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร	
1.1 ค่าจ้างชั่วคราวรายเดือน	-
1.2 ค่าจ้างลูกจ้างตามสัญญาพนักงาน	-
1.3 เงินสมทบประกันสังคม	-
1.4 เงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	-
2. งบดำเนินงาน	221,069.26
2.1 ค่าตอบแทน	173,400.00
2.2 ค่าใช้สอย	15,715.00
2.3 ค่าวัสดุ	31,925.37
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	28.89
3. งบลงทุน	6,490.00
3.1 ค่าครุภัณฑ์	6,490.00
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
4. งบอุดหนุน	43,036.00
4.1 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนกิจกรรมนิสิต	21,736.00
4.2 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนเพื่อพัฒนาบุคลากร	16,300.00
4.3 ค่าใช้จ่ายเงินอุดหนุนวิจัย	5,000.00
	-
5. งบรายจ่ายอื่น	-
รวมรายจ่าย	270,595.26
เงินคงเหลือสุทธิ (ไม่รวมยอดยกมา)	58,125.99
เงินคงเหลือสุทธิ (รวมยอดยกมา)	592,260.06

1.13.2 จำนวนหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2556		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี (รวม)			
- หลักสูตรภาษาไทย	1	-	1
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-
ปริญญาโท (รวม)			
- หลักสูตรภาษาไทย	1	-	1
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-
ปริญญาเอก (รวม)			
- หลักสูตรภาษาไทย	-	-	-
- หลักสูตรนานาชาติ	-	-	-
รวมทั้งหมดทุกระดับ			
- รวมหลักสูตรภาษาไทย	2	-	2
- รวมหลักสูตรนานาชาติ	-	-	-

หมายเหตุ: หลักสูตรภาคพิเศษนับเป็นหลักสูตรเดียวกันกับภาคปกติ

1.13.3 จำนวนบุคลากร

- ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด (ปีการศึกษา 2556 นับตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
1. อาจารย์	9
2. บุคลากรสายสนับสนุน	0.5
3. รวมบุคลากรทั้งหมด (ไม่รวมลาศึกษาต่อ)	8.5
4. บุคลากรลาศึกษาต่อทุกประเภท	1
4.1 ผศ.นันทนัย ประสานนาม เริ่มลาตั้งแต่ 23 ก.ย. 56	
5. รวมบุคลากรทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	9.5

หมายเหตุ: บุคลากรทั้งหมด กำหนดให้นับบุคลากรที่มีระยะเวลาการทำงานดังนี้

- 9 - 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
- 6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
- น้อยกว่า 6 เดือนไม่สามารถนำมานับได้ (อ.ญดา สัตตะรุจาวงษ์ เริ่มปฏิบัติงาน 20 ม.ค. 57)
(อ.จิรัฐมิ กิจการุณ เริ่มปฏิบัติงาน 18 ก.พ. 57)
(อ.วรรณมา นาวิกรมุล เกษียณอายุ 1 ต.ค. 56)
(น.ส.กัลยาณี สุนทรพรพจน์ เริ่มปฏิบัติงาน 23 ม.ค.57)
- บุคลากรคนใดที่ลาศึกษาต่อให้ใส่วันที่เริ่มลาศึกษาต่อ

- ข้อมูลอาจารย์ (FTET: Full Time Equivalent Teacher) แยกตามตำแหน่งทางวิชาการ และ
คุณวุฒิ และประเภทของอาจารย์

ลำดับ	ระยะเวลาการทำงาน	คุณวุฒิทางการศึกษา (คน)				ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม (คน)	อ.	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม (คน)
1	9 เดือน ขึ้นไป	0	7	1	8	5	1	1	1	8
2	6-9 เดือน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	น้อยกว่า 6 เดือน	0	2	0	2	2	0	0	0	2
4	ลาศึกษาต่อ	0	1	0	1	0	1	0	0	1
5	ลาเขียนตำรา	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	รวมทั้งหมด	0	10	1	11	7	2	1	1	11
7	ผลรวม (ข้อ 1 นับ 1 คน) + (ข้อ 2 นับ 0.5 คน)	0	7	1	8	5	1	1	1	8

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)			รวม (คน)
	ตรี	โท	เอก	
- อาจารย์	0	7	0	7
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	2	0	2
- รองศาสตราจารย์	0	0	1	1
- ศาสตราจารย์	0	1	0	1
รวมทั้งหมด	0	10	1	11

สาขาวิชา	อาจารย์				ผศ.		รศ.		ศ.		รวม
	ข้าราชการ	พจน.	ลูกจ้างชั่วคราว		ข้าราชการ	พจน.	ข้าราชการ	พจน.	ข้าราชการ	พจน.	
			ต่างประเทศ	ไทย							
วรรณคดีไทย	0	3	0	0	1	1	1	0	0	0	6
วรรณคดีอังกฤษ	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4
วรรณคดีฝรั่งเศส	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
รวม	2	5	0	0	1	1	1	0	1	0	11

หมายเหตุ: - ผศ. นัทธนัย ประสานนาม ลาศึกษาต่อตั้งแต่ 23 ก.ย. 56 - 23 ส.ค. 60

- จำนวนนิสิตใหม่รับเข้า ปีการศึกษา 2556

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2556		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี (รวม)			
- หลักสูตรภาษาไทย	57	0	57
- หลักสูตรนานาชาติ	0	0	0
ปริญญาโท (รวม)			
- หลักสูตรภาษาไทย	0	0	0
- หลักสูตรนานาชาติ	0	0	0
ปริญญาเอก (รวม)			
- หลักสูตรภาษาไทย	0	0	0
- หลักสูตรนานาชาติ	0	0	0
รวมทั้งหมดทุกระดับ			
- รวมหลักสูตรภาษาไทย	57	0	57
- รวมหลักสูตรนานาชาติ	0	0	0

- จำนวนนิสิตออกกลางคัน ปีการศึกษา 2554 - 2556 (ใช้ข้อมูลนับถึงวันที่ 30 มีนาคม 2555, 2556, 2557 ตามลำดับ)

หลักสูตร	ปีการศึกษา 2554			ปีการศึกษา 2555			ปีการศึกษา 2556		
	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี (รวม)									
- ลาออก	0	0	0	0	0	0	1	0	1
- คัดชื่อออก	0	0	0	0	0	0	2	0	2
ปริญญาโท (รวม)									
- ลาออก	1	0	1	0	0	0	0	0	0
- คัดชื่อออก	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ปริญญาเอก (รวม)									
- ลาออก	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- คัดชื่อออก	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวมทั้งหมดทุกระดับ									
- ลาออก	1	0	1	0	0	0	1	0	1
- คัดชื่อออก	0	0	0	0	0	0	2	0	2

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามสาขาวิชา (ใช้ข้อมูลกองแผนงาน)

สาขาวิชา	ปริญญาตรี				ปริญญาโท				ปริญญาเอก				รวมทั้งหมด			
	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม	ปกติ	พิเศษ	นานาชาติ	รวม
วรรณคดีไทย	40	0	0	40	5	0	0	5	0	0	0	0	45	0	0	45
วรรณคดีอังกฤษ	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	14
รวม	54	0	0	54	5	0	0	5	0	0	0	0	59	0	0	59

หมายเหตุ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษายังไม่รวมภาคฤดูร้อน 2557

1.14 การพัฒนานิสิต

1.1 4.1 ข้อมูลโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต ปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ว/ด/ป ที่จัด กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผลการ ประเมิน โครงการ (1.00-5.00)
1. ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปริญญาตรี ภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556	8 มิ.ย. 56	76	3,660	4.35
2. พิพิธทัศน์ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร	30 มิ.ย. 56	36	0	4.15
3. การบรรยายพิเศษหัวข้อ “วิถีวิทยาลัยสตรี พรอพพ์และโคลด์ เลวี สเตราส์ การศึกษานิทานและตำนานปรัมปราแนวโครงสร้างนิยม	6 ส.ค. 56	37	3,000	4.59
4. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล	16 ส.ค. 56	160	151,990	4.15
5. การถ่ายทอดเทคโนโลยี “เพื่อกันและกัน”	21 ส.ค. 56	47	0	4.24
6. ทักษะศึกษาวัดสุทัศน์เทพวราราม	1 ก.ย. 56	33	2,000	4.48
7. การอ่านตีความกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ	4 ก.ย. 56	31	2,000	4.62
8. การประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 11	13 ก.ย. 56	เข้าร่วมประกวด 15 คน เข้าร่วม (ไม่ใช่ผู้ ประกวด) 55 คน	5,826	4.53
9. การจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์สำหรับผู้พิการทางสายตา	ปีการศึกษา 2556	71	0	4.74
10. สรรพทัศนาศรพิชชาวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	16 พ.ย. 56	40	2,000	4.81
11. แพนพังก์ทั่ววรรณคดี	21 พ.ย. 56	155	3,000	4.38
12. สัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา	29 พ.ย.- 6 ธ.ค.56	206	0	4.70
13. การสืบทอดประเพณีเทศน์มหาชาติ วันกรรมสมเด็จพะปรมานุชิตชินโนรส	9-10 ธ.ค. 56	38	0	4.74
14. นัดพบเพื่อทบทวน	18 ธ.ค. 56	140	0	4.62
15. วรรณกรรมสมัยใหม่ในสายตานักวิชาการญี่ปุ่น	8 ม.ค. 57	50	3,000	4.55

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ว/ด/ป ที่จัด กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผลการ ประเมิน โครงการ (1.00-5.00)
16. “พบกันครึ่งทาง” มัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 ของภาควิชา วรรณคดี	10 ม.ค. 57	50	0	4.70
17. จิตวิเคราะห์กับข้าวฟ้าดินสลาย	21 ม.ค. 57	52	3,000	4.68
18. ศิลปะการเล่านิทาน	22 ม.ค. 57	24	3,000	4.78
19. “สโม่สรรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 ารบรรยายสาธารณะ ครั้งที่ 2 โครงการดนตรี วรรณคดี ประสานศิลป์ จากบาโรกสู่โรแมนติก	24 ม.ค.57	125	9,000	4.42
20. พี่น้องสัมพันธ์จูงมือกันไปปลูกต้นไม้	25 ม.ค. 57	นิสิตปัจจุบัน เข้าร่วม 35คน ศิษย์เก่า เข้าร่วม 21 คน	8,600	4.84
21. ตะเลงพ่าย-เสมอทิพยมาลัยผกาเกสร้อยเฉลอมถ้อยสี่บทล้ำ อย่าสูญ	26 ม.ค.57	21	0	4.88
22. “สโม่สรรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะครั้งที่ 1หยั่งราก ยืนหยัด ระเบิดใจ คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่าง วรรณคดีกับชีวิต	29 ม.ค. 57	นิสิตปัจจุบัน เข้าร่วม 78 คน ศิษย์เก่า เข้าร่วม 20 คน	3,000	4.65
23. การบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ “จากวรรณกรรมสู่การ แสดง”	29 ม.ค. 57	35	3,000	4.73
24. ทัศนศึกษา “พิพิธภัณฑ์วังวรดิศและหอสมุดดำรงราชานุ ภาพ”	10 ก.พ..57	53	0	4.82
25. การบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ Role Play บทบาทสมมติ “นักแสดงละครมือสมัครเล่น”	10 ก.พ.57	35	3,000	4.78
26. การจัดการความรู้: เทคนิคและประสบการณ์การเขียน เอกสารประกอบการสอน	12 ก.พ.57	17	0	4.94
27. ตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	12 ก.พ.57	35	0	4.76
28. มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน	14 ก.พ.57	28	0	4.71
29. ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เรือพระราชพิธี	16 ก.พ.57	36	0	4.87
30. สัมมนาประเมินผลการฝึกงานของนิสิต	19 ก.พ.57	55	0	4.90
31. วรรณกรรมและศิลปะจีนและอินเดีย: บทบาทและอิทธิพลที่ มีต่อสังคมโลก	26 ก.พ. 57 5 มี.ค.57	ศิลปะจีน เข้าร่วม 183 คน ศิลปะอินเดีย เข้าร่วม 171 คน	0	4.51 4.52
32. ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์ธนาคารไทย	ก.พ.-มี.ค.57	37	0	4.53
33. ความร่วมมือกับมูลนิธิจักรพันธ์ุ โปษยกฤต ในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ก.พ.-มี.ค.57	12	0	4.98
34. วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนักกี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้ง ที่ 1	20 มี.ค. 57	50	0	4.87

1.14.2 ข้อมูลทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2556

ชื่อผู้รับทุน	ชื่อทุน	มูลค่าทุนละ (บาท)
1. นายวิรุทธิ์ มาบจะบก	ทุนวันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส แหล่งทุนวัดพระเชตุพนฯ	10,000 บาท
2. นางสาวปาริฉัตร พิมล	ทุนวันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส แหล่งทุนวัดพระเชตุพนฯ	10,000 บาท
3. นายภูวเดช ดวงมณี	ทุนวันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส แหล่งทุนวัดพระเชตุพนฯ	10,000 บาท
4. นางสาวพัฒนาศา ชูพูล	ทุนวันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส แหล่งทุนวัดพระเชตุพนฯ	10,000 บาท
5. นายธีรพัฒน์ พูลทอง	ทุนวันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส แหล่งทุนวัดพระเชตุพนฯ	20,000 บาท
6. นายภัทรพล แสงเงิน	ทุนวันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส แหล่งทุนวัดพระเชตุพนฯ	20,000 บาท
รวม		80,000 บาท

ภาพประกอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานิสิต



โครงการประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 11 (กิจกรรม PDCA)

ภาพประกอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการพัฒนานิสิต



โครงการแผนพันธู์ทั่วรรณคดี (กิจกรรม PDCA)



โครงการวรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1 (กิจกรรม PDCA)

1.15 งานวิจัย

1.15.1 ข้อมูลโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ชื่อโครงการวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	แหล่งทุน	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)		
			ภายใน	ภายนอก	รวม
โครงการทั่วไป					
1.เรื่องเล่ามุขปาฐะในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : การศึกษาในฐานะความทรงจำทางวัฒนธรรม	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	20,000.00	0	20,000.00
2.อหังการแห่งสามัญชน: สุทธยศาสตร์และอุดมการณ์ชนชั้นกลางในนวนิยาย “ความไม่พยายบาท” ของ “นายสำราญ”	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	20,000.00	0	20,000.00
รวม			40,000.00	0	40,000.00
โครงการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน					
-	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-

1.15.2 ข้อมูลงานวิจัยทั้งหมด

รายละเอียด		ประจำปี		
		2554	2555	2556
จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด (ปีงบประมาณ)		4	3	2
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	ในประเทศ (ระดับชาติ)	2	5	9
	ต่างประเทศ (นานาชาติ)	-	-	-
	รวม	2	5	9
จำนวนบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	ในประเทศ (ระดับชาติ)	-	-	-
	ต่างประเทศ (นานาชาติ)	-	-	-
	รวม	-	-	-
บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	ในประเทศ (ระดับชาติ)	-	-	-
	ต่างประเทศ (นานาชาติ)	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ปีปฏิทิน)	ในประเทศ (ระดับชาติ)	-	-	-
	ต่างประเทศ (นานาชาติ)	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนอาจารย์และบุคลากรวิจัยที่เข้าร่วมประชุมวิชาการ (ปีการศึกษา)	ในประเทศ	9	3	8
	ต่างประเทศ	1	1	3
	รวม	10	4	11
จำนวนอาจารย์และบุคลากรวิจัยที่นำเสนอผลงานวิชาการ (ปีการศึกษา)	ในประเทศ	3	2	5
	ต่างประเทศ	1	1	3

รายละเอียด		ประจำปี		
		2554	2555	2556
	รวม	4	3	8
จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูล (ปีปฏิทิน)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนงานวิจัยที่ได้สร้างนวัตกรรมใหม่ (ปีการศึกษา)	ในประเทศ	-	-	-
	ต่างประเทศ	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร (ปีปฏิทิน)		-	-	-
จำนวนงานวิจัยที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ (ปีปฏิทิน)		-	-	-
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีงบประมาณ)	ภายใน	-	100,000	40,000
	ภายนอก	-	-	-
	รวม	-	100,000	40,000
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน (ปีงบประมาณ)	ภายใน	-	-	-
	ภายนอก	-	-	-
	รวม	-	-	-
จำนวนอาจารย์/บุคลากรวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย (ปีงบประมาณ)	ภายใน	1	3	2
	ภายนอก	3	-	-
	รวม	4	3	2

1.15.3 ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายในและต่างประเทศ ปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)

1.16 งานบริการทางวิชาการ

1.1 6.1 ข้อมูลโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2556

การบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบโครงการ	วันที่ดำเนินการ	จำนวนคนเข้าร่วมโครงการ	ค่าใช้จ่าย	ผลการประเมินโครงการ (1.00-5.00)
1. โครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์สำหรับผู้พิการทางสายตา	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	ปีการศึกษา 2556	71	-	4.74
2. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณนา : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล	ภาควิชาวรรณคดี	16 ส.ค. 56	160	151,990	4.61
3. โครงการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่หน่วยงานภายนอก	คณาจารย์ภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	7	-	-
4. โครงการฐานข้อมูลความรู้ด้านวรรณคดี	คณาจารย์ภาควิชาวรรณคดี	ปีการศึกษา 2556	5	-	-
5. โครงการฐานข้อมูลตัวละครเด่นในวรรณคดี	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	ปีการศึกษา 2556	44	-	-
6. โครงการแฟนพันธุ์แท้วรรณคดี	อ.รัตนพล ชื่นคำ	21 พ.ย.56	155	3,000	4.38
รวม			442	154,990	4.58

1.16.2 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน และการวิจัย ปีการศึกษา 2556

การบริการทางวิชาการแก่สังคม	ชื่อคณะผู้ดำเนินการ	ลักษณะภารกิจที่มีการบูรณาการ	วันเดือนปีที่น่าไปบูรณาการ	รายละเอียดการนำการบริการวิชาการไปบูรณาการ/หลักฐาน (ชื่อวิชา/เรื่องวิจัย/ตำรา ฯลฯ)
1. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล	คณาจารย์ ภาควิชาวรรณคดี	ใช้กับการขยายผลสู่หนังสือหรือตำรา	ปีการศึกษา 2556	หนังสือ “พิพิธพรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”
2. โครงการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่หน่วยงานภายนอก	คณาจารย์ ภาควิชาวรรณคดี	ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย	ปีการศึกษา 2556	รายวิชา 01376323 วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ และรายวิชา 01376345 พระนิพนธ์กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส และโครงการวิจัย “โครงการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม (ละครลิง)” ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ของ อ.รัตนพล ชื่นคำ
3. โครงการฐานข้อมูลความรู้ด้านวรรณคดี	คณาจารย์ ภาควิชาวรรณคดี	ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย	ปีการศึกษา 2556	รายวิชา 01376212 ศัพท์กวีและรายวิชา 01376324 วรรณกรรมสมัยใหม่และโครงการวิจัยอหังการแห่งสามัญชน: สุนทรียศาสตร์และอุดมการณ์ชนชั้นกลางในนวนิยาย “ความไม่พยายาบท” ของ “นายสำราญ”
4. โครงการฐานข้อมูลตัวละครเด่นในวรรณคดี	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	ใช้กับการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2556	รายวิชา 01373221 Evolution of American Literature และรายวิชา 01373422 Twentieth Century English & American Literature

1.16.3 ข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือด้านการบริการวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน/สถาบันองค์กรระหว่างประเทศ ปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ชื่อหน่วยงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)
1. โครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา	ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของคนตาบอด	ปีการศึกษา 2556	-
2. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ : ความทรงจำและ สยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล	ภาควิชาวรรณคดีและ คณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะ มนุษยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ร่วมกับ สยามสมาคมในพระ บรมราชูปถัมภ์	16 ส.ค. 56	151,990

1.16.4 ข้อมูลการบริการวิชาการทั้งหมด ปีการศึกษา 2556

รายละเอียด	ปีการศึกษา		
	2554	2555	2556
จำนวนโครงการบริการวิชาการ	7	9	6
จำนวนคนที่ได้รับบริการ	675	649	442
งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	534,124.75	181,350	154,990
มูลค่า (บาท)			

รูปภาพกิจกรรมการบริการทางวิชาการ



โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล

1.17 งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

■ ข้อมูลโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2556

ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	วันที่จัดโครงการ	ค่าใช้จ่าย (บาท)	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ผลการประเมินโครงการ (1.00-5.00)
1. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษา ในบริบทสากล	อ.วรรณภา	16 ส.ค.56	151,990	160	4.15
2. “สโมสรรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะ ครั้งที่ 2 โครงการดนตรี วรรณคดี ประสานศิลป์ จากบาโรกสู่โรแมนติก	อ.งรบ	24 ม.ค.57	3,000	125	4.42
3. “สโมสรรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะครั้งที่ 1 หยั่งราก ยืนหยัด ระเบิดไขคุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต	อ.กฤตยา	29 ม.ค.57	3,000	นิสิตปัจจุบันเข้าร่วม 78 คน ศิษย์เก่าเข้าร่วม 20 คน	4.62
4. ตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	อ.พรรณราย	12 ก.พ.57	-	35	4.76
5. มาชมบุขารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน	อ.วัชรภรณ์	14 ก.พ.57	-	28	4.71
6. วรรณกรรมและศิลปะจีนและอินเดีย: บทบาทและอิทธิพลที่มีต่อสังคมโลก	อ.งรบ	26 ก.พ. 57	-	ศิลปะจีน เข้าร่วม 183 คน ศิลปะอินเดีย เข้าร่วม 171 คน	4.51
		5 มี.ค.57			4.52
7. ทักษาพิพิธภัณฑสถานacarไทย	อ.พรรณราย	ก.พ.-มี.ค.57	-	37	4.53
8. ความร่วมมือกับมูลนิธิจักรพันธ์ุ โปษยกฤต ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อ.วัชรภรณ์	ก.พ.-มี.ค.57	-	12	4.98
รวม			157,990	849	4.58

ภาพประกอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



โครงการ “สโมสรรวมคศศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะครั้งที่ 1
หยั่งราก ยืนหยัด ระเบิดใจ คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต
โดย รศ.ยุพร แสงทักษิณ



คณาจารย์ นิสิตเก่าและนิสิตปัจจุบันภาควิชาวรรณคดีเข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษ

ภาพประกอบการรายงานผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



โครงการความร่วมมือกับมูลนิธิจักรพันธ์ุ โปะษยกฤต ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม



โครงการตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (กิจกรรม PDCA)

1.18 การบริหารและการจัดการ

รายการ	ปีการศึกษา		
	2554	2555	2556
จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)			
- จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการระดับชาติ	6	6	8
- จำนวนอาจารย์ประจำที่เข้าร่วมประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานวิชาการระดับนานาชาติ	0	0	3
จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ไม่นับซ้ำ)			
- จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพในประเทศ	1	1	2
- จำนวนบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพต่างประเทศ	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติ (ไม่นับซ้ำ)			
- ด้านการวิจัย	2	0	0
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	0	0	0
- ด้านอื่นๆ	0	0	0
จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับนานาชาติ (ไม่นับซ้ำ)			
- ด้านการวิจัย	0	0	0
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	0	0	0
- ด้านอื่นๆ	0	0	0
คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)			

1.19 รางวัลเกียรติยศ

1.19.1 ผลงานบุคลากรที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2556

ผู้สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัล	ชื่อผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันที่ได้รับรางวัล	สถาบันที่ให้รางวัล

1.19.2 ผลงานนิสิตที่ได้รับรางวัล ปีการศึกษา 2556

ผู้ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันที่ได้รับรางวัล	สถาบันที่ให้รางวัล
1. นางสาวศกุนตลา แยมปิว นิสิตสาขาวรรณคดีไทย จบการศึกษาแต่ได้รับรางวัล ณ ปีการศึกษาถัดไป	อ่านฟังเสียง โครงการธนชาติ ริเริ่ม...เติมเต็มเอกลักษณ์ไทย ประจำปี 2555	รางวัลชนะเลิศ	24 กรกฎาคม 2556	ธนาครธนาชาติ (ระดับชาติ)
2. นายกรกฎ คำแหง นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 1	การแข่งขันเขียนบทร้อยกรอง ประเภทเดี่ยว ระดับนิสิต นักศึกษา ครูอาจารย์และบุคคล ทั่วไป งานวันสุนทรภู่ ประจำปี 2556	รางวัลชนะเลิศ	26 มิถุนายน 2556	โดยกรุงเทพมหานคร ร่วมกับสโมสรยุวกวี สมาคมเทพศรีกวีศิลป์ (ระดับชาติ)
	การประกวดแต่งคำประพันธ์ ในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ 2556	รางวัลชนะเลิศ	29 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	การประกวดได้วาที กลอนสด (ประเภททีม) ในโอกาสวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2556	รางวัลรอง ชนะเลิศ	29 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	การอ่านบทความเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับ พลังงานของพ่อ”	รางวัลชมเชย	7 ธันวาคม 2556	คณะกรรมการธิการ การพลังงาน วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงพลังงาน และสมาคมกีฬาคนพิการ แห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (ระดับชาติ)
3. นายณัฐพล เขียวเสน นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 3	การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ระดับอุดมศึกษา เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2556	รางวัลชมเชย	24 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทยและ ภาษาตะวันออก คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (ระดับชาติ)
	การประกวดได้วาที กลอนสด (ประเภททีม) ในโอกาสวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2556	รางวัลชนะเลิศ	29 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
4. นางสาวดวงกมล ชงชมเชย นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 3	การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ระดับอุดมศึกษา เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2556	รางวัลชมเชย	24 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทยและ ภาษาตะวันออก คณะ มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ (ระดับชาติ)

ผู้ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันที่ได้รับรางวัล	สถาบันที่ให้รางวัล
	การประกวดได้ว่าที่ กลอนสด (ประเภททีม) ในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ 2556	รางวัลชนะเลิศ	29 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. นายเตชิต รอดเชียง นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 2	การประกวดนิทานคำกลอน	รางวัลชมเชย	27 สิงหาคม 2556	สโมสรรยวกวี สมาคมเพชรกวีศิลป์ (ระดับชาติ)
	การประกวดได้ว่าที่ กลอนสด (ประเภททีม) ในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ 2556	รางวัลรองชนะเลิศ	29 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
	การประกวดแต่งคำประพันธ์ ในโอกาสวันภาษาไทยแห่งชาติ 2556	รางวัลชนะเลิศ	29 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6. นายพิชญาวุฒิ กุมภีโร นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 2	การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ระดับอุดมศึกษา เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2556	รางวัลชมเชย	24 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ระดับชาติ)
	การอ่านบทความเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับพลังงานของพ่อ”	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	7 ธันวาคม 2556	คณะกรรมการธิการ การพลังงาน วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงพลังงาน และสมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ระดับชาติ)
7. นายวิรุจน์ ทรงพิพัฒน์ นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 2	การประกวดเรียงความนักศึกษาที่มีคุณความดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม (ระดับชาติ) ปีการศึกษา 2556	รางวัลชมเชย	6 กันยายน 2556	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (ระดับชาติ)
	การประกวดเรียงความรางวัลพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่อง “อย่าซื้อสปก.4-01 ภท.5 ผิดกฎหมายและทำลายป่า”	รางวัลชมเชย	21 ตุลาคม 2556	มูลนิธิประเมินคุณค่าทรัพย์สินแห่งประเทศไทย (ระดับชาติ)

ผู้ที่ได้รับรางวัล	ชื่อผลงานที่ได้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	วันที่ได้รับรางวัล	สถาบันที่ให้รางวัล
	การอ่านบทความเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับ พลังงานของพ่อ”	รางวัลชมเชย	7 ธันวาคม 2556	คณะกรรมการธิการ การพลังงาน วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงพลังงาน และสมาคมกีฬาคนพิการ แห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (ระดับชาติ)
8. นางสาววิรัชพัชร สุคันธา นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 2	การประกวดโต้วาที กลอนสด (ประเภททีม) ในโอกาสวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2556	รางวัลรอง ชนะเลิศ	29 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
9. นายอนันต์ รักดี นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 3	การประกวดโต้วาที กลอนสด (ประเภททีม) ในโอกาสวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2556	รางวัลชนะเลิศ	29 กรกฎาคม 2556	ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
10. นายชวพันธ์ เพชรไกร นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 4	การอ่านบทความเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับ พลังงานของพ่อ”	รางวัลชนะเลิศ	7 ธันวาคม 2556	คณะกรรมการธิการ การพลังงาน วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงพลังงาน และสมาคมกีฬาคนพิการ แห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (ระดับชาติ)
11. นายธัชวิน ยศเฉลิม วงศ์ นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 4	การอ่านบทความเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับ พลังงานของพ่อ”	รางวัลรอง ชนะเลิศอันดับ 1	7 ธันวาคม 2556	คณะกรรมการธิการ การพลังงาน วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงพลังงาน และสมาคมกีฬาคนพิการ แห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (ระดับชาติ)
12. นางสาวอาภาภรณ์ เกิดสุภาพ นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 4	การอ่านบทความเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับ พลังงานของพ่อ”	รางวัลชมเชย	7 ธันวาคม 2556	คณะกรรมการธิการ การพลังงาน วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงพลังงาน และสมาคมกีฬาคนพิการ แห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (ระดับชาติ)
13. นายพิพัฒน์ มิซันหมาก นิสิตสาขาวรรณคดีไทย ชั้นปีที่ 2	การอ่านบทความเทิดพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับ พลังงานของพ่อ”	รางวัลชมเชย	7 ธันวาคม 2556	คณะกรรมการธิการ การพลังงาน วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงพลังงาน และสมาคมกีฬาคนพิการ แห่งประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์ (ระดับชาติ)

ภาพประกอบการผลงานนิสิตที่ได้รับรางวัล



นายวิรุจน์ ทรงพิพัฒน์
นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวรรณคดีไทย
ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด
เรียงความรางวัลพระราชทานสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี เรื่อง “อย่าซื้อสปก.4-01 ภบท.5
ผิดกฎหมายและทำลายป่า”
จัดโดยมูลนิธิประเมินคุณค่าทรัพย์สินแห่ง
ประเทศไทย

นิสิตสาขาวิชาวรรณคดีไทย
ได้รับรางวัลทุกระดับจากการเข้าร่วม
ประกวดการอ่านบทความ
เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ
พระเจ้าอยู่หัว ด้านพลังงานทดแทน
ในหัวข้อ “ความทรงจำของข้าพเจ้ากับ
พลังงานของพ่อ”
จัดโดยคณะกรรมการพลังงาน
วุฒิสภา ร่วมกับกระทรวงพลังงานและ
สมาคมกีฬาคนพิการแห่งประเทศไทย ใน
พระบรมราชูปถัมภ์



1.20 ที่ตั้ง พื้นที่ ลักษณะอาคาร และพื้นที่ใช้สอย

ภาควิชาวรรณคดีตั้งอยู่บนชั้น 4 ของอาคารมนุษยศาสตร์ 1 (1 ตุลาคม 2556 - ปัจจุบัน) พื้นที่ใช้สอยประกอบด้วย

ห้อง 401 / 1 – 401 / 4 ห้องพักอาจารย์

ห้อง 401 / 5 ห้องปฏิบัติการวรรณคดี

ห้อง 401 / 6 – 401 / 7 ห้องพักอาจารย์

ห้อง 402 ที่ทำการธุรการภาค

ห้อง 402 / 1 ห้องทำงานหัวหน้าภาค

ห้อง 402 / 2 ห้องพักผ่อน

ห้อง 402 / 3 ห้องพักอาจารย์

ห้อง 404 / 1 – 404 / 4 ห้องพักอาจารย์

ห้อง 406 ห้องประชุม

หมายเหตุ ระหว่าง 26 ตุลาคม 2555- 1 ตุลาคม 2556 ภาควิชาวรรณคดี ใช้ที่ทำการชั่วคราว ณ ชั้น 4 อาคารจุฬารามณ์พิศาลศิลป์

ห้อง 401 ห้องพักอาจารย์ (รวม)

ห้อง 401/1 ห้องพักผ่อน ห้องอาหาร และห้องเก็บพัสดุ

สถานที่ติดต่อทางไปรษณีย์:

ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

50 ถนนงามวงศ์วาน

เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร 10900

โทรศัพท์ 02- 579-5566-8 ต่อ 1402

โทรสาร 02-940-6979

E-mail <http://lit.hum.ku.ac.th>

บทที่ 2

รายงานผลการดำเนินงานของภาควิชา

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดแนวทางการประเมินคุณภาพภายในประจำปี โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 255 (1 มิถุนายน 255 – 31 พฤษภาคม 255) เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานของปีก่อนหน้านั้น ภาควิชาจึงได้รายงานผลการดำเนินงาน โดยมีคะแนนการประเมิน 5 คะแนน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้ 5 คะแนน

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย ไม่คิดคะแนน ให้ระบุเพียงบรรลุเป้าหมายหรือไม่บรรลุเป้าหมาย

ส่วนที่ 3 การประเมินพัฒนาการเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ไม่คิดคะแนน ให้ระบุเพียงมีพัฒนาการหรือไม่มีพัฒนาการ

ความหมายของคะแนน มีดังนี้

คะแนน 4.51 - 5.00 หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก

คะแนน 3.51 - 4.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับดี

คะแนน 2.51 - 3.50 หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้

คะแนน 1.51 - 2.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง

คะแนน 0.00 - 1.50 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของภาควิชาวรรณคดีดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 255 ของภาควิชา วรรณคดี แยกตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ยรายองค์ประกอบ		ผลการประเมิน	
			ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1	1	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	8+ ⁵	7	3.95	3.95	ดี	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต	3	3 ²	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4. การวิจัย	3+ ⁵	3+2 ³	3.87	3.87	ดี	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2+ ⁵	2+2 ⁴	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1+ ⁵	1	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	4+ ⁵	3	4.67	4.67	ดีมาก	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	1	0 ¹	4.00	4.00	ดี	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1+ ⁵	1	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม-ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์+ตัวบ่งชี้สัญลักษณ์	3	0 ¹	-	-	-	-
คะแนนผลการประเมิน	27+14⁵	21²+4⁵	4.44	4.44	ดี	ดี

¹ ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล

² เฉพาะภาควิชาภาษาศาสตร์ประเมิน 18 ตัวบ่งชี้ เนื่องจากไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เพราะไม่มีการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี

³ ตัวบ่งชี้ที่ 5, 6 ของ สมศ.

⁴ ตัวบ่งชี้ที่ 8, 9 ของ สมศ.

⁵ ตัวบ่งชี้ของ สมศ.

จากตารางที่ 2.1 ผลการประเมินในภาพรวมของภาควิชา 9 องค์ประกอบ รวมจำนวนตัวบ่งชี้ (สกอ.+มก.+สมศ.)พบว่า มีผลการประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย 4.44 ผลการประเมินได้คุณภาพระดับดี ส่วนตัวบ่งชี้เพิ่มเติม+ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์+ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ พบว่ามีผลการประเมินตนเองได้คะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินได้คุณภาพระดับ (รายงานผลแต่ไม่ประเมิน)

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ จำนวน ...1... ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ...5.00... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก สามารถบรรลุเป้าหมาย ...1... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ 1 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.2

ตารางที่ 2.2 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา				ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)		ผลประเมิน เป้าหมาย*		ผลประเมิน พัฒนาการ**		
			2555	2556		2555	2556		2556		2556		
				ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	
1.1	กระบวนการพัฒนา แผน(ปรับเกณฑ์)	ข้อ	8	8	8	5.00	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย								5.00	5.00	1	1	1	1

- * ผลการประเมินเป้าหมาย ✓ = บรรลุเป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย
 ** ผลการประเมินพัฒนาการ ✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1) (ปรับเกณฑ์มาตรฐานให้เหมาะสมกับภาควิชา)

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ (1 ต.ค. 2555 - 30 ก.ย. 2556)

เป้าหมาย 8 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>คะแนน: จำนวนข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 2 : 2 - 3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 3 : 4 - 5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 4 : 6 - 7 ข้อ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5 : 8 ข้อ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรใน <u>ภาควิชา</u> และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำ<u>ภาควิชา</u> โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของ <u>คณะ</u> พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)</p>	1.1-1-1	- แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2556-2565)
		1.1-1-2	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2556-2560)
		1.1-1-3	- แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์ (รอบปีงบประมาณ 2556)
		1.1-1-4	-แผนกลยุทธ์ 5 ปี <u>ภาควิชาวรรณคดี</u> (พ.ศ.2556-2560)
		1.1-1-5	-แผนปฏิบัติการภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556
		1.1-1-6	-รายงานการประชุมภาคฯครั้งที่ 3/2556
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับ <u>ภาควิชา</u> ไปสู่ทุกหน่วยงาน/<u>บุคลากร</u>ภายใน</p>	1.1-2-1	- แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2556-2565)
		1.1-2-2	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2556-2560)
		1.1-2-3	- แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์ (รอบปีงบประมาณ 2556)
		1.1-2-4	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี <u>ภาควิชาวรรณคดี</u> (พ.ศ.2556-2560)
		1.1-2-5	- แผนปฏิบัติการภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556
		1.1-2-6	- รายงานการประชุมภาคฯครั้งที่ 3/2556
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม</p>	1.1-3-1	- แผนปฏิบัติการภาควิชาประจำปีการศึกษา 2556
		1.1-3-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	1.1-4-1	- แผนกลยุทธ์ 5 ปี <u>ภาควิชาวรรณคดี</u> (พ.ศ.2556-2560)
1.1-4-2		- แผนปฏิบัติการภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p>	1.1-5-1	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผน	

	ประจำปีครบ 4 พันธกิจ		ปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้	1.1-6-1	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่
เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
	ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	1.1-6-1	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556
		1.1-6-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556
		1.1-6-3	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557
		1.1-6-4	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557
		1.1-6-5	- แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานรายเดือนของภาควิชาวรรณคดี
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการประจำภาควิชาเพื่อพิจารณา	1.1-7-1	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556
		1.1-7-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556
		1.1-7-3	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557
		1.1-7-4	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557
		1.1-7-5	- แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานรายเดือนของภาควิชาวรรณคดี
	<input checked="" type="checkbox"/> 8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำภาควิชา ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	1.1-8-1	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556
		1.1-8-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556
		1.1-8-3	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557
		1.1-8-4	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีกระบวนการพัฒนาแผน ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...8... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5.00... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...8... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการเมื่อเทียบกับในรอบปีงบประมาณ 2555 ที่ ...8... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรในภาควิชา และได้รับความเห็นชอบจากกรรมการประจำภาควิชา โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธาน และแผนกลยุทธ์ของคณะ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ตลอดจนถึงสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

ภาควิชาวรรณคดีได้จัดทำแผนกลยุทธ์ 5 ปี (พ.ศ.2556-2560) ไว้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชา (1.1-1-4 แผนกลยุทธ์ 5 ปี ภาควิชาวรรณคดี (พ.ศ.2556-2560) แผนฯ ดังกล่าวแสดงความเชื่อมโยงอย่างชัดเจนกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2556-2565) ของมหาวิทยาลัย ฉบับได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 5/2556 ซึ่งเป็นแผนยุทธศาสตร์แม่บทของ

มหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2556-2560 ฉบับได้รับ
การอนุมัติจากที่ประชุมกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์ ครั้งที่ 6/2556 (1.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ

10 ปี (พ.ศ.2556-2565), 1.1-1-2 แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ.2556-2560), 1.1-1-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์ (รอบปีงบประมาณ 2556)) อนึ่ง ภาควิชามีการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการของภาควิชา เป็นรายปี ซึ่งจะกระทำก่อนปีการศึกษาใหม่เป็นปกติ ดังนั้นการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ ประจำปีงบประมาณจึงเป็นการนำแผนฯ ของภาคปลายปีการศึกษาก่อนมาต่อด้วยแผนฯ ของภาคต้นปีการศึกษาปัจจุบัน (1.1-1-5 แผนปฏิบัติการภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556) ซึ่งรายละเอียดในแผนปฏิบัติการประจำปีอาจปรับตามนโยบายระดับมหาวิทยาลัย การเลือกกำหนดจุดเน้นเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย การกำหนดอัตลักษณ์สถาบัน ฯลฯ) และระดับคณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ) ตลอดจนผลการประเมินการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผู้รับผิดชอบการจัดทำแผนฯ กลยุทธ์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการของ ภาควิชาวรรณคดี คือคณะกรรมการภาควิชา ซึ่งประกอบด้วยบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดของภาควิชา โดยกำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการประชุมด้วยทุกครั้ง บุคลากรในภาควิชา ทุกคนจึงมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน ด้วยการเสนอความเห็นและให้ความเห็นชอบในการประชุม (1.1-1-6 รายงานการประชุมภาควิชาครั้งที่ 3/2556)

2. มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ระดับภาควิชาไปสู่คณะกรรมการ/อนุกรรมการทุกชุด/บุคลากรทุกคน

ภาควิชาวรรณคดีเป็นหน่วยงานขนาดเล็ก มีบุคลากรจำนวนไม่มาก บุคลากรในภาควิชา ทุกคนได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการบริหารภาควิชา ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ และได้รับทราบแผนกลยุทธ์ของภาควิชา ซึ่งเป็นกรอบของการจัดทำแผนปฏิบัติการอันจะกระจายความรับผิดชอบไปสู่การทำงานระดับคณะกรรมการ/อนุกรรมการต่อไป (1.1-2-6 รายงานการประชุม ภาควิชา ครั้งที่ 3 /2556) อีกทั้งภาควิชา ยังจัดเก็บเอกสารแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ.255 6-2565) ของมหาวิทยาลัย แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ.2556-2560) แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์ (รอบปีงบประมาณ 2556) และแผนกลยุทธ์ 5 ปี ภาควิชาวรรณคดี (พ.ศ.2556-2560) (1.1-2-1แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระยะ 10 ปี (พ.ศ.2556-2565) ของมหาวิทยาลัย) 1.1-2-2 แผนกลยุทธ์ 5 ปี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (พ.ศ.2556-2560), 1.1-2-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2556 คณะมนุษยศาสตร์ (รอบปีงบประมาณ 2556), 1.1-2-4 แผนกลยุทธ์ 5 ปี ภาควิชาวรรณคดี (พ.ศ.255 6-2560) และ 1.1-2-5 แผนปฏิบัติการภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556) ไว้ที่ชั้นเก็บเอกสารสารสนเทศเพื่อประกอบการตัดสินใจและการกำกับติดตามการบริหารจัดการของภาควิชา ตลอดจนเพื่อให้บุคลากรสามารถหยิบใช้สอบถามได้สะดวกอีกด้วย

3. มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ภาควิชาวรรณคดีแปลงแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีได้ครบทั้ง 4 พันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงภารกิจสนับสนุนพันธกิจของในด้านการบริหารและการจัดการ การประกันคุณภาพ และการเงินและงบประมาณ (1.1-3-1 แผนปฏิบัติการภาควิชา ประจำปีการศึกษา 2556) โดยผ่านกระบวนการประชุมหารือในที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชา(1.1-3-2 รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 3/2556)

4. มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของภาควิชาวรรณคดีแสดงเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีการกำหนดค่าเป้าหมาย/ตัวบ่งชี้ไว้ตามรูปแบบของ (1.1-4-1 แผนกลยุทธ์ 5 ปี ภาควิชาวรรณคดี(พ.ศ. 2556-2560) และ 1.1-4-2 แผนปฏิบัติการภาควิชาฯ ประจำปีการศึกษา 2556) โดยเฉพาะในแผนปฏิบัติการประจำปี ภาควิชาฯ กำหนดตัวบ่งชี้ไว้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม (1.1-4-2 แผนปฏิบัติการภาควิชาฯ ประจำปีการศึกษา 2556)

5. มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ

ภาควิชาวรรณคดีได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบทั้ง 4 พันธกิจ (1.1-5-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการภาควิชาฯ ประจำปีการศึกษา 2556)

6. มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา

ภาควิชาวรรณคดีติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ฯ อย่างสม่ำเสมอ โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานจากคณะกรรมการ/อนุกรรมการชุดต่างๆ ในการประชุมคณะกรรมการภาควิชาวรรณคดีทุกครั้ง และบันทึกลงเป็นรายงานการประชุม ซึ่งจะนำมาประมวลไว้ในรายงานการดำเนินงานตามแผนฯ ต่อไป (1.1-6-1 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 3/2556, 1.1-6-2 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 4/2556, 1.1-6-3 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 1/2557, 1.1-6-4 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 2/2557) นอกจากนี้ยังได้มีการติดตามการดำเนินงานของภาควิชาและจัดทำเป็นสรุปผลเป็นรายงานการดำเนินงานรายเดือน (1.1-6-5 แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานรายเดือนของภาควิชาฯ)

7. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและคณะกรรมการประจำภาควิชาเพื่อพิจารณา

ภาควิชาวรรณคดีกำกับติดตาม ตลอดจนประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ต่างๆในการประชุมคณะกรรมการภาควิชาฯ อย่างสม่ำเสมอ (1.1-7-1 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 3/2556, 1.1-7-2 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 4/2556, 1.1-7-3 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 1/2557, 1.1-7-4 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 2/2557) และนำรายงานสรุปผลการดำเนินงานรายเดือนเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์เป็นประจำทุกเดือน (1.1-7-5 แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานรายเดือนของภาควิชาฯ)

8. มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำภาควิชาฯ ไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

หลังจากทราบผลการประเมินแล้ว คณะกรรมการ/อนุกรรมการ และผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีจะนำผลการประเมินมาเสนอปรับปรุง/ปรับเปลี่ยนโครงการ/กิจกรรมตามมติของที่ประชุม (1.1-8-1 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 3 /2556, 1.1-8-2 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 4/2556 , 1.1-8-3 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 1/2557, และ 1.1-8-4 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 2/2557)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
1.1	8 ข้อ	8 ข้อ	5.00	5.00	8 ข้อ	บรรลุ	8 ข้อ

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต จำนวน 8 ตัวบ่งชี้ แต่คณะมนุษยศาสตร์กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินฯ จำนวน ...7... ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ...3.95... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี สามารถบรรลุเป้าหมาย ...7... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ 3 ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.3

ตารางที่ 2.3 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา				ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)				ผลประเมินเป้าหมาย*		ผลประเมินพัฒนาการ**	
			2555	2556		2555	2556		2556		2556			
				ประเมินตนเอง	กรรมกร		ประเมินตนเอง	กรรมกร	ประเมินตนเอง	กรรมกร	ประเมินตนเอง	กรรมกร		
21	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	ข้อ	5	5	5	5	4.00	4.00	4.00	✓	✓	✗	✗	
22	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	10	NA	11.11	11.11	-	0.93	0.93	✓	✓	NA	NA	
23	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	20	NA	22.22	22.22	-	3.70	3.70	✓	✓	NA	NA	
24	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	7	7	7	7	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓	
25	ห้องสมุด อุปกรณ์ การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	ประเมินระดับคณะ											
26	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7	7	7	7	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓	
27	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	ข้อ	5	5	5	5	4.00	4.00	4.00	✓	✓	✗	✗	
28	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต(ปรับเกณฑ์)	ข้อ	4	4	5	5	4.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓	
สมศ. 3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		ผลการประเมิน 5											
สมศ. 4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอนที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่		ไม่มีผลการดำเนินงาน											
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย								3.95	3.95	7	7	3	3	

* ผลการประเมินเป้าหมาย ✓ = บรรลุเป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย
 ** ผลการประเมินพัฒนาการ ✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>คะแนน: จำนวนข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 : 4หรือ5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกการเปิด หลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	2.1-1-1	- คำสั่งภาควิชาวรรณคดี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชาวรรณคดีครั้งที่ 2/2556, 3/2557 (หลักสูตรปริญญาตรี),3/2556, 4/2557 (หลักสูตรปริญญาโท)
		2.1-1-2	- แบบเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพื่อเสนอมหาวิทยาลัย การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวรรณคดี พ.ศ. 2555
		2.1-1-3	- มคอ.3 วิชา 01376221
		2.1-1-4	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2556
<p><input type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม(ข้อ 7 และข้อ 8)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนกรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวกที่ 1) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย</p>	2.1-2-1	- แบบเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพื่อเสนอมหาวิทยาลัย การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวรรณคดี พ.ศ. 2555
		2.1-3-1	- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชาวรรณคดี ครั้งที่ 3/2556, 4/2556, 1/2557 และ 2/2557
		2.1-3-2	- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี พ.ศ. 2555 และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาวรรณคดีไทย พ.ศ. 2554
		2.1-3-3	- มคอ.3 รายวิชาที่เปิดสอนภาคต้นและภาคปลายปีการศึกษา 2556
		2.1-3-4	- มคอ.5 รายวิชาที่เปิดสอนภาคต้นและภาคปลายปีการศึกษา 2556
2.1-3-5	- มคอ.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี พ.ศ. 2555 และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวรรณคดี พ.ศ. 2554		

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
		2.1-3-6	- รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการ กลุ่มวิชาการรณคดีไทย ครั้งที่ 1/2557 และรายงานการประชุม คณะอนุกรรมการกลุ่มวิชาการรณคดี อังกฤษ ครั้งที่ 1/2557 เรื่องการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตรหัสวิชา 0173221, 01373311 และ01373334
		2.1-3-7	- เอกสารประกอบการปฐมนิเทศ อาจารย์ใหม่
		2.1-3-8	- ผลการดำเนินงานเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2556 - เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2557
		2.1-3-9	- เอกสารสรุปแบบประเมินความพึง พอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการรณคดีไทย พ.ศ. 2554
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่ กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตร ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร	2.1-4-1	- คำสั่งภาควิชาการรณคดี เรื่องการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและ พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชา การรณคดีครั้งที่ 2/2556, 3/2557 (หลักสูตรปริญญาตรี),3/2556, 4/2557 (หลักสูตรปริญญาโท)
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนา หลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุม กำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่าน เกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร	2.1-5-1	- คำสั่งภาควิชาการรณคดีเรื่องการ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและ พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชา การรณคดีครั้งที่ 2/2556, 3/2557 (หลักสูตรปริญญาตรี)3/2556, 4/2557 (หลักสูตรปริญญาโท)
		2.1-5-2	- รายงานการประชุมภาคฯครั้งที่ 3/2556
		2.1-5-3	- รายงานการประชุมภาคฯครั้งที่ 4/2556
		2.1-5-4	- รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการ บริหารกลุ่มวิชาการรณคดีไทย ปริญญาตรีครั้งที่ 2/2556
		2.1-5-5	- รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการ บริหารกลุ่มวิชาการรณคดีอังกฤษ ปริญญาตรีครั้งที่ 2/2556
	<input type="checkbox"/> 6. เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2	(มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไม่มีการประเมิน)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิด สอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอ มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตร ทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง	2.1-7-1	- หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา 2550 และ 2555
		2.1-7-2	- หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับ ปรับปรุงปีการศึกษา 2554

	<input type="checkbox"/> 8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) จำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)		
--	--	--	--

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่ามีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...5...ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และ 1 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่มไม่ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...4... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...5... ข้อ และผลการดำเนินการไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...5... ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และ 1 ข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัยและดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ภาควิชาวรรณคดีเปิดสอน 2 หลักสูตร คือ ศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี) และศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (วรรณคดีไทย) การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรในปีการศึกษา 2556 ของภาควิชาวรรณคดี คือ ติดตามโครงการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี ซึ่งเป็นการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และเป็นการดำเนินการตามระเบียบที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด (2.1-1-1 เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชาวรรณคดีครั้งที่ 2/2556, 3/2557 (หลักสูตรปริญญาตรี) 3/2556, 4/2557หลักสูตรปริญญาโท))

ทั้งนี้คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ศศ.บ. ภาควิชาวรรณคดี สามารถดำเนินโครงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (วรรณคดี) ซึ่งประกอบด้วยสาขาวิชาวรรณคดีไทย และสาขาวิชาวรรณคดีอังกฤษ มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 และได้มีการเปิดสอนบางรายวิชาที่ปรากฏอยู่ในหลักสูตรใหม่แล้ว จำนวน 1 รายวิชา คือ 013762 21 วิวัฒนาการวรรณคดีไทย ในปีการศึกษา 2556 นอกจากนี้ยังได้มีการขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ 2 รายวิชา ได้แก่ 01373102 การวิจารณ์กับวัฒนธรรมทัศนากการ และ 01373335 วรรณกรรมแปลคัดสรร และขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา 3 รายวิชา ได้แก่ 01374221 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส 01374341 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร I และ 01374342 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัดสรร II โดยภาควิชาได้กำกับดูแลให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจัดทำ มคอ.3 และมคอ.5 ให้ครบทุกรายวิชา (2.1-1-2 แบบเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวรรณคดี พ.ศ. 2555, 2.1-1-3 มคอ.3 วิชา 01376221 และ 2.1-1-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557

2. มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ในการขอปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2555 หลักสูตรเดิมก็จะปิดลงในปี พ.ศ. 2558โดยกระบวนการปฏิบัติที่มหาวิทยาลัยกำหนด (2.1-2-1 แบบเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพื่อเสนอมหาวิทยาลัย การปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวรรณคดี พ.ศ. 2555)

3. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม "ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน" กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวกที่ 1) สำหรับหลักสูตรสาขาวิชาซึ่งต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐคดี และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐคดีไทย มีการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และ พร้อมทั้งจะปรับให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร (2.1-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารภาควิชารัฐคดี ครั้งที่ 3/2556, 4/2556, 1/2557 และ 2/2557) รายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1-3-2 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐคดี พ.ศ. 2555 และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขารัฐคดีไทย พ.ศ. 2554) มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา (2.1-3-3 มคอ.3 รายวิชาที่เปิดสอนภาคต้นและภาคปลายปีการศึกษา 2555) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา (2.1-3-4 มคอ.5 รายวิชาที่เปิดสอนภาคต้นและภาคปลายปีการศึกษา 2555) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (2.1-3-5 มคอ.7 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐคดี พ.ศ. 2555 และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐคดี พ.ศ. 2554) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 ร้อยละ 19.51 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2555 (2.1-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชารัฐคดีไทย ครั้งที่ 1/2557 และรายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชารัฐคดีอังกฤษ ครั้งที่ 1/2557 เรื่องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตรหัสวิชา 0173221, 01373311 และ 01373314 อาจารย์รัตนพล ชื่นคำ ซึ่งได้รับการบรรจุเข้าทำงานเมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2555 ได้รับการปฐมนิเทศจากมหาวิทยาลัย 2.1-3-7 เอกสารประกอบการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ร้อยละ 100 ต่อปี (2.1-3-8 ผลการดำเนินงานเดือนมิถุนายน พ.ศ.2556 - เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2557) และระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐคดี พ.ศ.2554 เฉลี่ยอยู่ที่ 5.0 จากคะแนนเต็ม 5. (2.1-3-9 เอกสารสรุปแบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชารัฐคดีไทย พ.ศ. 2554)

4. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรอย่างน้อยตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ

ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปีทุกหลักสูตร

ภาควิชารัฐคดีกำหนดให้มีคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการรับผิดชอบเฉพาะแต่ละหลักสูตรให้มีการกิจในการกำกับดูแลให้ทุกหลักสูตรดำเนินงานไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.1-4-1 คำสั่งภาควิชารัฐคดี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชารัฐคดีครั้งที่ 2/2556, 3/2557 (หลักสูตรปริญญาตรี)3/2556, 4/2557 (หลักสูตรปริญญาโท)

5. มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณีหลักสูตรที่ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้และทุกหลักสูตร

ภาควิชารัฐคดีมีคณะกรรมการรับผิดชอบ กำกับดูแลให้มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรทุกหลักสูตร (2.1-5-1 คำสั่งภาควิชารัฐคดี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชารัฐคดีครั้งที่ 2/2556, 3/2557 (หลักสูตรปริญญาตรี)3/2556, 4/2557 (หลักสูตรปริญญาโท) 2.1-5-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 2.1-5-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556, 2.1-5-4 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารกลุ่มวิชารัฐคดีไทย

ปริญญาตรี ครั้งที่ 2/2556 และ 2.1-5-5 รายงานการประชุมคณะอนุกรรมการบริหารกลุ่มวิชาการรณคดีอังกฤษ ปริญญาตรี ครั้งที่ 2/2556)

6. เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไม่มีการประเมิน

7. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนมากกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ภาควิชาวรรณคดีมีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัย ระดับปริญญาโท แผน ก จำนวน 1 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 2 หลักสูตรในทุกระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนหลักสูตรทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (2.1-7-1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2550 และ 2555 และ 2.1-7-2 หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2554

8. หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการวิจัยที่เปิดสอน (ปริญญาโท เฉพาะแผน ก และปริญญาเอก) มีจำนวนนิสิตที่ศึกษาอยู่ในหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

จำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชา มีจำนวน 11 คน จากจำนวนนิสิตทั้งหมด 238 คนในทุกระดับการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 4.62 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา ภาควิชาจึงมีจำนวนนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา น้อย กว่าร้อยละ 30 ของจำนวนนิสิตทั้งหมดทุกระดับการศึกษา

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
2.1	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	4.00	5 ข้อ	บรรลุ	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.2.2)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย ร้อยละ 10

ชนิดของตัวบ่งชี้ บัณฑิตนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ = 0.93	รายการหลักฐาน	
	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง</p> <p>เลือกใช้เกณฑ์การประเมินตามแนวทางต่อไปนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป (แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0-5) หรือ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป (แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5)</p>	2.2-1	- สถานภาพบุคลากร ภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556

วิธีการคำนวณ แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หรือ แนวทางที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 11 คน (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี 0 คน มีวุฒิปริญญาตรี 0 คน มีวุฒิปริญญาโท 10 คน มีวุฒิปริญญาเอก 1 คน จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 11.11 แปลงค่าแล้วได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน 0.93 คะแนน สามารถ

บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ และผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 เนื่องด้วยครั้งนี้เป็นการประเมินในระดับคณะ ภาควิชาประเมินตัวบ่งชี้เป็นครั้งแรก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย ร้อยละ 20

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ = 3.70	รายการหลักฐาน	
	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ค1 และ ง</p> <p>เลือกใช้เกณฑ์การประเมินตามแนวทางต่อไปนี้</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป (แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0-5) หรือ</p> <p><input type="checkbox"/> 2. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป (แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็นคะแนนระหว่าง 0-5)</p>	2.3-1	สถานภาพบุคลากร ภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556

วิธีการคำนวณ แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ =

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ปฏิบัติงานจริงรวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม}} \times 5$$

หรือ แนวทางที่ 2

1. ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา = ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีที่ประเมิน ลบด้วย ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในปีก่อนหน้าปีที่ประเมิน

2. แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา}}{\text{ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่ รศ. ขึ้นไป เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่ามีจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด 11 คน (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) มีผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 7 คน มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ผศ 2 คน มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ รศ 1 คน มีผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ศ 1 คน จำนวนอาจารย์

ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 22.22 แล้งค่าแล้วได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน 3.70 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ร้อยละ 20 และผลการดำเนินงาน ไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555นี้เองตัวบ่งชี้นี้เป็นการประเมินในระดับคณะ ภาควิชาประเมินตัวบ่งชี้เป็นครั้งแรก

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.2.4)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 7 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3หรือ4 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 5หรือ6 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	2.4-1-1	- แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556
		2.4-1-2	- แผนพัฒนาบุคลากร-อัตรากำลังภาควิชา
		2.4-1-3	- รายงานผลการปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556
		2.4-1-4	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 1/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการบริหารและการพัฒนาคุณภาพและบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามที่กำหนด	2.4-2-1	- แผนพัฒนาบุคลากร-อัตรากำลังภาควิชา
		2.4-2-2	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 8/2556
		2.4-2-3	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4/2556
		2.4-2-4	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 1/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2.4-3-1	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 3/2556
		2.4-3-2	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	2.4-4-1	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 8/2556
		2.4-4-2	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4/2556
2.4-4-3		- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 1/2557	
2.4-4-4		- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 2/2557	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	2.4-5-1	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4/2556	
	2.4-5-2	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 1/2557	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคุณภาพและบุคลากร	2.4-6-1	- รายงานการประชุมภาควิชาครั้งที่ 4/2556	
	2.4-6-2	- ผลการดำเนินงานของภาควิชา เดือน	

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
	สายสนับสนุน		มิถุนายน 2556- เดือนพฤษภาคม 2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	2.4-7-1	- แผนปฏิบัติงานภาคีชาววรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556
		2.4-7-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/255
		2.4-7-3	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/255

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 7 ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...7... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการเมื่อเทียบกับในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...7... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์

ภาคีชาววรรณคดีมีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์ (2.4-1-1 แผนปฏิบัติงานภาคีชาววรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556) ซึ่งแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสถานภาพอาจารย์และการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งเรื่องการส่งอาจารย์ไปศึกษาต่อและการสนับสนุนให้อาจารย์ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ (2.4-1-2 แผนพัฒนาบุคลากร-อัตรากำลังภาคฯ) มีการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาบุคลากรทั้งในด้านประสิทธิภาพการทำงานและทัศนคติ โดยมีการสำรวจความต้องการในชั้นต้น ภาคีชาววรรณคดีส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการอบรมตามความต้องการและความจำเป็นในการปฏิบัติงาน และร่วมสัมมนา วิชาการ ปีการศึกษา 2556 อีกทั้งยังวิเคราะห์จุดอ่อน/แนวทางแก้ไขด้านทรัพยากรบุคคลไว้โดยใช้หลักการบริหารความเสี่ยง ด้วย (2.4-1-3 รายงานผลปฏิบัติราชการภาคีชาววรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556 และ 2.4-1-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557

2. มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

ภาคีชาววรรณคดีจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อสร้างโอกาสในการพัฒนาตนเองในสายวิชาชีพให้แก่บุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุน และหมั่นติดตามดูแลให้บุคลากรพัฒนาไปตามแผนที่กำหนด (2.4-2-1 แผนพัฒนาบุคลากร- อัตรากำลังภาคฯ, 2.4-2-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/255 6, 2.4-2-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/255 6 และ 2.4-2-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557)

3. มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาคีชาววรรณคดีเห็นว่าการสร้างบรรยากาศของความสุขในการทำงานมีความสำคัญยิ่งต่อประสิทธิภาพการทำงาน จึงมีการปรับห้องทำงานอาจารย์และปรับปรุงห้องประชุม ห้องปฏิบัติการให้เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ อีกทั้งยังปรับปรุง ห้องพักผ่อนและพื้นที่ส่วนกลางของภาคีฯ ให้สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบอยู่เสมอ การสร้างบรรยากาศของความสุขใน การทำงานยังรวมถึงการรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันเป็นประจำ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดช่องทางการสื่อสารอย่างไม่ เป็นทางการระหว่างบุคลากรที่มีประโยชน์อย่างมากต่อการปฏิบัติงานตามพันธกิจหลัก นอกจากนี้ภาคีฯ ยังมอบเงิน

สนับสนุนคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานด้วย (2.4-3-1 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556 และ 2.4-3-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556

4. มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ภาควิชาวรรณคดีสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ในการนำมาพัฒนาจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนิสิต ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้บุคลากรของภาควิชาฯ ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าร่วมอบรม สัมมนา รายงานผลความรู้ที่ได้รับและการนำความรู้ดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการภาควิชาฯ เป็นประจำ (2.4-4-1 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2556, 2.4-4-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556, 2.4-4-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557 และ 2.4-4-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557)

5. มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ

ภาควิชาวรรณคดีเน้นย้ำความสำคัญของการรักษาจรรยาบรรณของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และดูแลควบคุมให้บุคลากรถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด รวมถึงการส่งคะแนนตามกำหนดเวลาของมหาวิทยาลัยด้วย (2.4-5-1 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556 และ 2.4-5-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557)

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ภาควิชาวรรณคดีมีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ในปีการศึกษา 2556 เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (2.4-6-1 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556 และ 2.4-6-2 ผลการดำเนินงานของภาคฯ เดือนมิถุนายน 2556 เดือนพฤษภาคม 2557)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ภาควิชาวรรณคดีมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-7-1 แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556, 2.4-7-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556 และ 2.4-7-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556		เป้าหมาย
2.4	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	5.00	7 ข้อ	บรรลุ	7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ.2.5) * ประเมินในระดับคณะ *

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2หรือ3 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 4หรือ5 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 6 ข้อ <input type="checkbox"/> 5 : 7 ข้อ	<input type="checkbox"/> 1. มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้มีสื่อมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง		
	<input type="checkbox"/> 2. มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นิสิตทุกปีการศึกษา		
	<input type="checkbox"/> 3. มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิตอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต		
	<input type="checkbox"/> 4. มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนิสิตผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา		
	<input type="checkbox"/> 5. มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบอย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		
	<input type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2-5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5		
	<input type="checkbox"/> 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ		

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ ตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินคะแนน สามารถบรรลุ/ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ข้อ และผลการดำเนินงานมี/ไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2554 ที่.... ข้อ * ประเมินระดับคณะ *

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.2.6)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 7 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>คะแนน: จำนวนข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 2 : 2หรือ3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 3 : 4หรือ5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 4 : 6 ข้อ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5 : 7 ข้อ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร</p>	2.6-1-1	- แฟ้ม มคอ.3ปีการศึกษา 2556
		2.6-1-2	- แฟ้ม มคอ.5ปีการศึกษา 2556
		2.6-1-3	- แฟ้มประมวลการสอนปีการศึกษา 2556
		2.6-1-4	- แบบรายงานผลการประเมินอาจารย์/รายวิชา ในแฟ้มรายงานการประเมินการเรียนการสอน
		2.6-1-5	- แฟ้มโครงการ/กิจกรรม 2556 และ แบบประเมินผลในแฟ้มโครงการ/กิจกรรม 2556
		2.6-1-6	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p>	2.6-2-1	- แฟ้ม มคอ.3ปีการศึกษา 2556
		2.6-2-2	- แฟ้ม มคอ.5ปีการศึกษา 2556
		2.6-2-3	- แฟ้มประมวลการสอน ปีการศึกษา 2556
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย</p>	2.6-3-1	- แฟ้มประมวลการสอน ปีการศึกษา 2556
2.6-3-2		- แฟ้มโครงการ/กิจกรรม 2556	
2.6-3-3		- แฟ้มโครงการการประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 11	
2.6-3-4		- เว็บไซต์ภาควิชาฯ	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร</p>	2.6-4-1	- มคอ.3 วิชา01373211, 01376441	
	2.6-4-2	- โครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรรายวิชา 01373211 เป็นต้น	
	2.6-4-3	- แฟ้มหนังสือเชิญอาจารย์พิเศษและวิทยากร	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>	2.6-5-1	- แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556	
	2.6-5-2	- มคอ.3 วิชา01373331, 01373212 และ 01376324	

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
	<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 8.51 จากคะแนนเต็ม 5	2.6-6-1	- แฟ้มรายงานการประเมินการเรียนการสอนปีการศึกษา 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	2.6-7-1 2.6-7-2 2.6-7-3 2.6-7-4 2.6-7-5	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี-ปริญญาโท - แฟ้ม มคอ.3ปีการศึกษา 2556 - แฟ้ม มคอ.5ปีการศึกษา 2556 - รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557 - รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...7... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...7... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบกับในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...7... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร

ภาควิชาวรรณคดีจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชา เช่น มีการจัดการเรียนการสอนแบบอภิปรายและสัมมนาในชั้นเรียน มีการแบ่งกลุ่มนิสิตทำรายงาน มีกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ตลอดจนมีโครงการการเรียนรู้นอกสถานที่ (2.6-1-1 แฟ้ม มคอ.3 ปีการศึกษา 2556, 2.6-1-2 แฟ้ม มคอ.5 ปีการศึกษา 2556 และ 2.6-1-3 แฟ้มประมวลการสอน ปีการศึกษา 2556) ถึงแม้ภาควิชาฯ จะยังไม่ได้กำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไว้ แต่ก็อาจประเมินความสำเร็จได้ส่วนหนึ่งโดยอ้างอิงผลการประเมินบทบาทของอาจารย์ผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในแบบรายงานผลการประเมินอาจารย์/รายวิชา (2.6-1-4 แบบรายงานผลการประเมินอาจารย์/รายวิชา ในแฟ้มรายงานการประเมินการเรียนการสอน) นอกจากนั้นในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกกิจกรรม ผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำแบบประเมินผลโดยกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม และนำผลการประกันคุณภาพในปีที่ผ่านมาปรับปรุงแก้ไข (2.6-1-5 แบบประเมินผลโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร/พัฒนานิสิต ในแฟ้มโครงการ/กิจกรรมนิสิต ภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556 และ 2.6-1-6 -รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556

2. ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตร มีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

รายวิชาทั้งหมดของทุกหลักสูตร ในภาควิชาฯ มีรายละเอียดของ รายวิชาซึ่งจัดทำขึ้น ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (2.6-2-1 แฟ้ม มคอ.3ปีการศึกษา 2556, 2.6-2-2 แฟ้ม มคอ.5 ปีการศึกษา 2556)

อาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาแจกประมวลการสอนให้นิสิตในการสอนคาบแรก และทุกรายวิชามีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างภาคการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดการศึกษา(2.6-2-3 แฟ้มประมวลการสอน ปีการศึกษา 2556)

3. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย

ทุกหลักสูตรของภาควิชาวรรณคดีมีรายวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ทั้งในและนอกชั้นเรียน เช่น รายวิชา 01373211 สมัยและกระแสทางวรรณคดีและศิลปะ, 01373332 กวีนิพนธ์, 01376321 พื้นฐานเพื่อการศึกษาวรรณคดีไทย 01376211, 01376321 วรรณคดีสมัยสุโขทัย เป็นต้น (2.6-3-1 แฟ้มประมวลการสอน ปีการศึกษา 2556, 2.6-3-2 แฟ้มโครงการ/กิจกรรม 2556, 2.6-3-3 แฟ้มโครงการการประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 11 และ 2.6-3.4 เว็บไซต์ภาควิชา)

4. มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตร

ภาควิชาวรรณคดีได้เชิญผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นบุคคลภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษสอนทั้งรายวิชาหรือบางคาบเวลา ตลอดจนเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือบรรยายเชิงปฏิบัติการ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากบุคคลหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกในด้านวิชาการและสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปใช้ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย เช่น รายวิชา 01373211 สมัยและกระแสทางวรรณคดีและศิลปะ 01376411 คติชนวิทยา เป็นต้น (2.6-4-1 มคอ.3 วิชา 01373211 สมัยและกระแสทางวรรณคดีและศิลปะ, 01376411 คติชนวิทยา)

นอกจากนี้ภาควิชาฯ ยังจัดโครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากบุคคลหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกด้วย เช่น รายวิชา 01373211 สมัยและกระแสทางวรรณคดีและศิลปะ, 01376452 งานเขียนที่มีผลต่อพัฒนาการภาษาไทย เป็นต้น (2.6-4-2 โครงการกิจกรรมเสริมหลักสูตร รายวิชา 01373211 สมัยและกระแสทางวรรณคดีและศิลปะ, 01376452 งานเขียนที่มีผลต่อพัฒนาการภาษาไทย และ 2.6-4-3 แฟ้มหนังสือเชิญอาจารย์พิเศษและวิทยากร ภาควิชาวรรณคดี)

5. มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

อาจารย์ภาควิชาวรรณคดีมีโอกาสดำเนินการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้ซึ่งกันและกันเกี่ยวกับประสบการณ์การสอน ทั้งในบรรยากาศที่ไม่เป็นทางการและเป็นทางการ คือ การสนทนาในวงอาหารกลางวัน เนื่องจากภาควิชาฯ มีธรรมเนียมการรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันและในการสอนแบบ team-teaching ซึ่งปรากฏอยู่ในแผนงานการจัดการความรู้ของภาควิชา นอกจากนี้ในบางรายวิชาที่เปิดสอน คณาจารย์ของภาควิชาฯ ยังได้นำผลจากงานวิจัยไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตได้รับความรู้ที่ทันสมัยด้วย (2.6-5-1 แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556 และ 2.6-5-2 มคอ.3 วิชา 01373331 01376212 และ 01376324)

6. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นของนิสิตต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ผลการประเมินรายวิชาของภาควิชาวรรณคดีทุกหลักสูตรในปีการศึกษา 2556 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ไม่มีรายวิชาใดได้ผลการประเมินความพึงพอใจ ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6-1 แบบรายงานผลการประเมินอาจารย์/รายวิชา ในแฟ้มรายงานการประเมินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556)

7. มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

ภาควิชาวรรณคดีมีการแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนสมบูรณ์ ติดตาม วิเคราะห์ผลการดำเนินงานแต่ละรายวิชา และภาพรวมของทุกหลักสูตรทุกภาค การศึกษา(2.6-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี-ปริญญาโท) และมีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา (2.6-7-2 เพิ่ม มคอ.3 ปีการศึกษา 2556 และ 2.6-7-3 เพิ่ม มคอ.5 ปีการศึกษา 2556) และในภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 นี้ภาควิชาได้ขออนุมัติเปิดรายวิชาใหม่ 2 รายวิชาได้แก่ 01373102 การวิจารณ์กับวัฒนธรรมทัศนากการ และ 01373335 วรรณกรรมแปลคัตสรร และขออนุมัติปรับปรุงรายวิชา 3 รายวิชาได้แก่ 01374342 ประวัติวรรณคดีฝรั่งเศส 01374341 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัตสรร I และ 01374342 วรรณกรรมฝรั่งเศสคัตสรร II (2.6-7-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1 /2557)ทั้งยังได้นำผลการประเมินรายวิชา มาพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับปีการศึกษาต่อไปด้วย (2.6-7-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2 /2557)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2555	เป้าหมาย	2557
2.6	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	5.00	7 ข้อ	บรรลุ	7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	ตัวอย่างรายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป <input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> 4 : 4หรือ5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป <input type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไปและ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม(ข้อ 7)	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร	2.7-1-1	- รายงานการวิจัยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี 2555
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	2.7-2-1	- รายงานการวิจัยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี 2555
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	2.7-3-1 2.7-3-2 2.7-3-3	- แผนโครงการ/กิจกรรมนิสิต 2556 - ประมวลการสอนรายวิชา 01373221 01373222, 01373422 และ 01373424 - เฟสบุคศิษย์เก่า-นิสิต-อาจารย์ภาควิชาวรรณคดี
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่าง มหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	2.7-4-1 2.7-4-2 2.7-4-3 2.7-4-4	- แฟ้มอ้างอิงงานวิจัย ภาควิชาวรรณคดี - บอร์ดประชาสัมพันธ์ภาควิชาวรรณคดี - เฟสบุคนิสิต-อาจารย์ภาควิชาวรรณคดี - รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย ฯ ครั้งที่ 2/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยภาควิชา	2.7-5-1 2.7-5-2 2.7-5-3	- เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ - เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน - เอกสารโครงการพบกันครึ่งทาง มัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1
	<input type="checkbox"/> 6. เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไม่มีการประเมิน	
	<input type="checkbox"/> 7. มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ (เฉพาะกลุ่ม ง)		

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...5... ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...4... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...5... ข้อ และผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...5... ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างน้อยสำหรับทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกรอบระยะเวลาตามแผนกำหนดการศึกษาของหลักสูตร

ในการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี ภาคศึกษารวมคตได้สำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลมาประกอบการพิจารณาปรับปรุง และการปรับปรุงได้แล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว 2.7-1-1 แบบในการเสนอขอปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรเพื่อเสนอมหาวิทยาลัย ใฝยงานการวิจัยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี 2555)

2. มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ในการปรับปรุงหลักสูตรปริญญาตรี ภาคศึกษารวมคตได้นำผลการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมาประกอบการพิจารณาปรับปรุงและการปรับปรุงหลักสูตรแล้วเสร็จตามกรอบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว (2.7-2-1 รายงานการวิจัยการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี 2555)

3. มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต

ภาคศึกษารวมคตมีการ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมลักษณะของบัณฑิตอย่างสม่ำเสมอ (2.7-3-1 แฟ้มโครงการ/กิจกรรมนิสิต 2556) นอกจากนั้นยังส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ดังกำหนดไว้ในข้อกำหนดการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ เช่น 01373221 วิชาการวรรณคดีอังกฤษ และ 01373424 การละครปัจจุบัน ซึ่งกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ “ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อกันและกัน ” และนำทักษะการใช้โปรแกรม Dream Weaver มาใช้ในการสร้างฐานข้อมูลตัวละครเด่นในวรรณคดี เพื่อเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของภาควิชา และ 01373222 วิชาการวรรณคดีอเมริกัน และ 01373422 วรรณคดีอังกฤษและอเมริกันสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20 ซึ่งกำหนดให้นิสิตเข้าร่วมโครงการ “ถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อกันและกัน ” และนำทักษะการใช้โปรแกรม Sony Vegas มาใช้ในการทำงานนำเสนอส่ง (2.7-3-2 ประมวลการสอนวิชา 01373221, 01373222, 01373422 และ 01373424) นอกจากนั้นยังมีการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ร่วมกันผ่านทางเว็บไซต์ facebook.com ในชื่อรวมพลคนวรรณคดีไทย อีกด้วย (2.7-3-3 www.facebook.com/TL.KU. รวมพล คนวรรณคดีไทย)

4. มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างมหาวิทยาลัย หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ

ภาคศึกษารวมคตสนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมประชุมวิชาการ ด้วยการแจ้งข่าวการจัดประชุมวิชาการผ่านเอกสารและบอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชา (2.7-4-1 แฟ้มอ้างอิงงานวิจัยภาคศึกษารวมคต, 2.7-4-2 บอร์ดประชาสัมพันธ์ภาควิชาวรรณคดี และ 2.7-4-3 เฟสบุคศิษย์เก่า-นิสิต-อาจารย์ภาควิชาวรรณคดี www.facebook.com/TL.KU รวมพล คนวรรณคดีไทย) นอกจากนี้ภาควิชายังจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นิสิตทุกระดับมีโอกาสเข้าประชุมวิชาการหรือสนับสนุนให้เข้าประชุมวิชาการกับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งส่งบทความเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต่างๆ (2.7-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยครั้งที่ 2/2556)

5. มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นิสิตระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยภาควิชา

นอกจากนิสิต ภาควิชาวรรณคดีจะ ต้องเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะด้านพัฒนาคุณธรรม 2 กิจกรรม จำนวน 12 ชั่วโมง ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ แล้ว ภาควิชาฯ ยังจัดโครงการประชุมสัมมนานิสิตทุกชั้นปี เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นิสิต (2.7-5-1 เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่, 2.7-5-2 เอกสารโครงการนัดพบเพื่อ ทบทวน ประชุมนิสิตชั้นปีที่ 2- 4 และ 2.7-5-3 เอกสารโครงการพบกันครึ่งทาง มัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1)

6. เกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม ค1 และ ค2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ไม่มีการประเมิน

-

7. มีการพัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติ (เฉพาะกลุ่ม ง)

ไม่มีผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
2.7	5 ข้อ	5 ข้อ	4.00	4.00	5 ข้อ	บรรลุ	5 ข้อ

บ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต (สกอ.2.8)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 4 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 4 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	2.8-1-1	- แฟ้มประมวลการสอน ปีการศึกษา 2556
		2.8-1-2	- แฟ้ม มคอ.3 ปีการศึกษา 2556
		2.8-1-3	- คู่มือบัณฑิต
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งภาควิชา	2.8-2-1	- เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่
		2.8-2-2	- เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน
	2.8-2-3	- เอกสารโครงการพบกันครึ่งทาง	
	2.8-2-4	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 3/2555	
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	2.8-3-1	- เอกสารโครงการ “มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน”
		2.8-3-2	- เอกสารโครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนักดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	2.8-4-1	- เอกสารโครงการ “มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน”
		2.8-4-2	- เอกสารโครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนักดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	2.8-5-1	- รางวัลชมเชย การประกวดเรียงความ หัวข้อ “นักศึกษาที่มีคุณความดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม” (ระดับชาติ) ของนายวิรุจน์ ทรงพิพัฒน์ นิสิตชั้นปีที่ 2 ภาควิชาวรรณคดี

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...5... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...4... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบกับในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...4... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิต ที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

ภาควิชาวรรณคดีเล็งเห็นความสำคัญของการรักษาระเบียบวินัย จึงส่งเสริมให้นิสิตทุกคนตรงต่อเวลาและแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยระบุไว้ในประมวลการสอนอย่างชัดเจนว่านิสิตที่บกพร่องเรื่องการตรงต่อเวลา จะไม่ได้คะแนนในส่วนของการจิตพิสัย และไม่อนุญาตให้นิสิตที่แต่งกายไม่ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัยเข้าชั้นเรียน (2.8-1-1 *แฟ้มประมวลการสอน ปีการศึกษา 2556, 2.8-1-2 แฟ้ม มคอ.3 ปีการศึกษา 2556 และ 2.8-1-3 คู่มือบัณฑิต*)

2. มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนิสิตที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นิสิตและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้งภาควิชา

ภาควิชาวรรณคดีได้ถ่ายทอดและเผยแพร่ความสำคัญของการรักษาระเบียบวินัย จึงส่งเสริมให้นิสิตทุกคนตรงต่อเวลาและแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยเน้นเรื่องดังกล่าวทั้งในโครงการประชุมนิสิต ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โครงการนัดพบเพื่อทบทวน และโครงการพบกันครึ่งทาง มัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 (2.8-2-1 *เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน, 2.8-2-2 เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน และ 2.8-2-3 เอกสารโครงการพบกันครึ่งทาง มัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1*) รวมทั้งมีการติดตามผล และรายงานผลลักษณะการปฏิบัติตนของนิสิตเป็นรายบุคคลเพื่อให้อาจารย์ทุกท่านทราบ และช่วยกันดูแล ในการประชุมภาควิชา อย่างสม่ำเสมอ ทั้งยังมีการถ่ายทอดเรื่องคุณธรรม จริยธรรมไปยังผู้บริหารและคณาจารย์ของภาควิชา ด้วย (2.8-2-4 *รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 3/255*)

3. มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ

ภาควิชาวรรณคดีเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต จึงจัดโครงการ “มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน” และ โครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1” เพื่อส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเนื่องในวันสำคัญทางพุทธศาสนา และกิจกรรมที่ส่งเสริมน้ำใจนักกีฬาแก่นิสิต (2.8-3-1 *เอกสารโครงการ “มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน และ 2.8-3-2 เอกสารโครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”*)

4. มีการประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้

ภาควิชาวรรณคดีมีการประเมินผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนิสิต ได้แก่ “มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน” และ โครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1” ทั้งสองโครงการมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 100 (2.8-4-1 *เอกสารโครงการ “มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน” และ 2.8-4-2 เอกสารโครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”*)

5. มีนิสิตหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับนิสิตได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ

นายวิรุจน์ ทรงพิพัฒน์ นิสิตชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวรรณคดีไทย ได้รับ รางวัลชมเชยเป็นเกียรติบัตรและเงินรางวัล จากการประกวดเรียงความ หัวข้อ “นักศึกษาที่มีคุณความดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรม ” จัดโดยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (Nida)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
2.8	4 ข้อ	5 ข้อ	4.00	5.00	4 ข้อ	บรรลุ	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(เล่ม.) (ไม่ประเมินแต่ให้รายงานผล)

รอบระยะเวลา รอบปี ปฏิทิน (1 ม.ค.- 31 ธ.ค. 2556)

เป้าหมาย ร้อยละ 60

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.25		
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0.50	2	1
3	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0.75	4	3
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	1.00		
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		6	4
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด		6	
12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตามสูตรคำนวณ) 4 คูณ 100หาร จำนวนนิสิตป.โทที่จบ (6)		66.67	
13	คะแนนที่ได้		$\frac{66.67}{25} \times 5 = 5$	

หมายเหตุ : ข้อมูลไม่นับซ้ำจำนวนผลงานของอาจารย์และนิสิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์	เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
3	4	ร้อยละ 66.67	5 คะแนน	ร้อยละ..60.....	บรรลุ	ร้อยละ 60
6						

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3-1	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับพิเศษ 2556
3-2	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปลายปี (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556)
3-3	วารสารดำรงวิชาการ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ฉบับปลายปี (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556)
3-4	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการมหาดบัณฑิตระดับชาติ ด้านวรรณคดีศึกษา 2556 Exploring the Literary World: Bodies, Borders& Beyond
3-5	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับต้นปี (มกราคม-มิถุนายน 2556)
3-6	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการมหาดบัณฑิตระดับชาติ ด้านวรรณคดีศึกษา 2556 Exploring the Literary World: Bodies, Borders& Beyond

ข้อมูลหลักฐาน

ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์	ชื่อนิต	ระดับคุณภาพงานวิจัย *	ชื่อวารสารวิชาการ	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
1. วงศ์เทวราชฉบับหลวง พัฒนพงศ์ภักดีกับขนบการแต่งบทละครโบราณ	น.ส.เครือหทัย พรหมมา	3	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ฉบับพิเศษ (2556)	27-53	0.75
2. การสร้างสรรค์เนื้อหาในลิลิตพงศาวดารเหนือ	นายธีรพัฒน์ พูลทอง	3	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรกฎาคม-ธันวาคม 2556	65-89	0.75
3. ไตรภูมิฉบับหอสมุดแห่งชาติกรุงปารีส: ความสัมพันธ์กับรามเกียรติ์	นายภักพรพล แสงเงิน	3	วารสารดำรงวิชาการ คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร	กรกฎาคม-ธันวาคม 2556	153-174	0.75
4. “ฉันมองเห็นค่าของความเป็นคน”: การเรียกร้องสิทธิและทางศักดิ์ศรีโสเภณีในฉันทโอเอรีกับประสบการณ์ข้ามแดน	น.ส.สรายุรัตน์ ไร่เกียรติ	2	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการมหาดบัณฑิตระดับชาติ	11 มิถุนายน 2556	110-121	0.50

ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์	ชื่อนิติ	ระดับคุณภาพงานวิจัย *	ชื่อวารสารวิชาการ	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
			ด้านวรรณคดีศึกษา 2556 Exploring the Literary World: Bodies, Borders & Beyond			
5. ลิลิตจันทกินนร: การปรับเปลี่ยนจากอรรถกถาชาดกเป็นวรรณคดีร้อยกรอง	น.ส.สาวิณี ขอนแก่น	3	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	มกราคม-มิถุนายน 2556	23-50	0.75
6. เพศสถานะกับการประกอบสร้างตัวตนในอัตชีวประวัติของจิระนันท์ พิตรปรีชา และเสกสรรค์ ประเสริฐกุล	น.ส.สุพัตรา วัฒนวาทีน	2	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ มหาบัณฑิต ระดับชาติ ด้านวรรณคดีศึกษา 2556 Exploring the Literary World: Bodies, Borders & Beyond	11 มิถุนายน 2556	63-78	0.50

* ใส่ตัวเลขของระดับคุณภาพงานวิจัย :

- 1 = มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
- 2 = มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา
- 3 = มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา
- 4 = ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น Scopus
- 5 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
- 6 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
- 7 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
- 8 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
- 9 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

** ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูลที่มีการดำเนินงาน (พร้อมแสดงหลักฐานประกอบ) **

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่(เผยแพร.) (ไม่ประเมินแต่ให้รายงานผล)

รอบระยะเวลา รอบปี ปฏิทิน (1 ม.ค. – 31 ธ.ค. 2556)

เป้าหมาย ร้อยละ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน ภาควิชาวรรณคดียังไม่มีเปิดสอนหลักสูตรในระดับดุษฎีบัณฑิต

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25		
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.	0.50		
3	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ สมศ.	0.75		
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1-4 (Q1 - Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00		
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่			
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด			
12	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ตามสูตรคำนวณ)			
13	คะแนนที่ได้			$\text{---} \times 5 = 50$

หมายเหตุ : ข้อมูลไม่นับซ้ำจำนวนผลงานของอาจารย์และนิสิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 50 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตามเกณฑ์	เป้าหมาย 2555	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2556
4	ร้อยละ.....	..... คะแนน	ร้อยละ.....	บรรลุ/ไม่บรรลุ	ร้อยละ.....

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4-1	
4-2	

ข้อมูลหลักฐาน

ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์	ชื่อนิสิต	ระดับคุณภาพงานวิจัย *	ชื่อวารสารวิชาการ	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
1.						
2.						
3.						
4.						

* ใส่ตัวเลขของระดับคุณภาพงานวิจัย :

- 1 = มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
- 2 = มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
- 3 = มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ สมศ.
- 4 = มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1-4 (Q1 - Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus
- 5 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
- 6 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
- 7 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
- 8 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
- 9 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

** ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูลที่มีการดำเนินงาน (พร้อมแสดงหลักฐานประกอบ) **

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต จำนวน ...3... ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ...5.00... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี มาก สามารถบรรลุเป้าหมาย ...3... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ ...3... ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.4

ตารางที่ 2.4 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา				ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)			ผลประเมิน เป้าหมาย*		ผลประเมิน พัฒนาการ**	
			2555	2556		2555	2556		2556		2556		
				ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	
3.1	ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร	ข้อ	7	6	7	7	4.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
3.2	ระบบและกลไกการ ส่งเสริมกิจกรรมนิสิต (ปรับเกณฑ์)	ข้อ	6	4	6	6	3.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
3.3	ระบบการให้คำปรึกษา วิชาการระดับปริญญาตรี (ปรับเกณฑ์)	ข้อ	5	5	5	5	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย								5.00	5.00	3	3	3	3

* ผลการประเมินเป้าหมาย ✓ = บรรลุเป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย
 ** ผลการประเมินพัฒนาการ ✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ
 (เฉพาะภาควิชาภาษาศาสตร์ไม่ประเมินตัวบ่งชี้ที่ 3.3)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.3.1)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 7 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>คะแนน: จำนวนข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 2 : 2หรือ3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 3 : 4หรือ5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 4 : 6 ข้อ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5 : 7 ข้อ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต</p>	3.1-1-1	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชาวรรณคดีที่ 4/2556
		3.1-1-2	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชาวรรณคดีที่ 5/2557
		3.1-1-3	- บันทึกข้อความแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2556
		3.1-1-4	- เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน
		3.1-1-5	- เอกสารโครงการพบกันครึ่งทางมัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1
		3.1-1-6	- เอกสารโครงการสัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา
		3.1-1-7	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 3/2556
		3.1-1-8	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4/2556
		3.1-1-9	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 1/2557
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต</p>	3.1-2-1	- บอร์ดประชาสัมพันธ์ภาควิชา
		3.1-2-2	- เพชบุคประชาสัมพันธ์กิจกรรมของภาควิชา
		3.1-2-3	- เว็บไซต์ของภาควิชา
		3.1-2-4	- โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต</p>	3.1-3-1	- แฟ้มโครงการ/กิจกรรม 2556
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า</p>	3.1-4-1	- บอร์ดประชาสัมพันธ์ภาควิชา
		3.1-4-2	- เพชบุคประชาสัมพันธ์กิจกรรมของภาควิชา
		3.1-4-3	- เว็บไซต์ของภาควิชา
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p>	3.1-5-1	- เอกสารโครงการ “สโมสรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะ ครั้งที่ 1 หยั่งราก ยืนหยัด ระเบิดไขคุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต
3.1-5-2		- เว็บไซต์ของภาควิชา	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p>	3.1-6-1	- เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน	
	3.1-6-2	- เอกสารโครงการพบกันครึ่งทางมัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1	
	3.1-6-3	- เอกสารโครงการสัปดาห์นิสิต	

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
		3.1-6-4 3.1-6-5 3.1-6-6	(วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา - เอกสารปฐมนิเทศนิสิตใหม่ - รายงานผลการประเมินนิสิตประเมิน อาจารย์ที่ปรึกษา ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 - สรุปแบบประเมินการให้บริการ ประชาสัมพันธ์ภาควิชา, เพชบุค และ เว็บไซต์ของภาควิชา
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการ ให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการ จัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต	3.1-7-1 3.1-7-2	- เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน - เอกสารโครงการพบกันครึ่งทางมัชฌิม นิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารตามเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวน ...7... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...7... ข้อ และ
ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...7... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต

ภาควิชาวรรณคดี ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตให้ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา
แนะนำดูแลให้คำปรึกษาทางวิชาการ ตลอดจนแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นิสิต (3.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่
ปรึกษา ภาควิชาวรรณคดี ที่ 4/2556, 3.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชาวรรณคดี ที่ 5/2557
และ 3.1-1-3 บันทึกข้อความแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2556

นอกจากนี้ ภาควิชา ยังได้จัดโครงการเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต จำนวน 3
โครงการ ได้แก่ โครงการ “นัดพบเพื่อทบทวน” การประชุมนิสิตชั้นปีที่ 2-4 ของภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 255 6,
โครงการ “พบกันครึ่งทาง” มัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 ของภาควิชาวรรณคดี และ โครงการ “ สัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบ
อาจารย์ที่ปรึกษา” (3.1-1-4 เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน3.1-1-5 เอกสารโครงการพบกันครึ่งทางมัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่
1 และ 3.1-1-6 เอกสารโครงการสัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา)

นอกจากนี้ภาควิชา ยังมีกรรายงานข้อมูลของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตในการประชุม
ภาควิชา ทุกครั้ง เพื่อ แก้ไขปัญหาด้านการเรียน และการใช้ชีวิตของ นิสิต (3.1-1-7 รายงานการประชุมภาค วิชาฯ ครั้งที่
3/2556, 3.1-1-8 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 4/2556 และ 3.1-1-9 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 1/2557)

2. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต

ภาควิชาวรรณคดีได้จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเครือข่ายสังคมออนไลน์ เพื่อเป็น
ช่องทางบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา (3.1-2-1 บอร์ดประชาสัมพันธ์
ภาควิชาฯ , 3.1-2-2 เฟซบุคประชาสัมพันธ์กิจกรรมของภาควิชาฯ และ 3.1-2-3 เว็บไซต์ของภาควิชาฯ
<http://lit.human.ku.ac.th>) นอกจากนี้ภาควิชาฯ ยังจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556
เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิตด้วย (3.1-2-4 เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่)

3. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต

ภาควิชาวรรณคดีได้จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิต จำนวน 34 โครงการ แบ่งเป็นโครงการที่ดำเนินการในภาคต้น ปีการศึกษา 2556 จำนวน 9 โครงการ ได้แก่

- 1) ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปริญญาตรี ภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556
- 2) พิพิธทัศน์ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร
- 3) การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อกันและกัน
- 4) การบรรยายพิเศษหัวข้อ “วิธีวิทยาวลาดิมีร์ พรอพพ์และโคลด์เลวี สเตราส์ การศึกษานิทานและตำนาน
ปรับปรนาแนวโครงสร้างนิยม”

- 5) ทักษะศึกษาวัดสุทัศน์เทพวราราม
- 6) การอ่านตีความกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ
- 7) การประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 10
- 8) การจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษร เบลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา
- 9) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล

และเป็นโครงการที่ดำเนินการในภาคปลาย ปีการศึกษา 2556 จำนวน 25 โครงการ ได้แก่

- 1) สรรพทัศน์ “สรรพวิชาวัดพระเชตุพลวิมลมังคลาราม”
- 2) แฟนพันธุ์แท้วรรณคดี
- 3) สัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา
- 4) สืบทอดประเพณีเทศน์มหาชาติวันกรมสมเด็จพระปรมาธิบดีชิโนรส
- 5) นัดพบเพื่อทบทวน
- 6) “พบกันครึ่งทาง” มัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1 ของภาควิชาวรรณคดี
- 7) วรรณกรรมสมัยใหม่ในสายตานักวิชาการญี่ปุ่น
- 8) “สโมสรรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะครั้งที่ 1 “หยิ่งรัก ยึดหยัด ระเบิดใจ : คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต”
- 9) จิตวิเคราะห์กับชั่วฟ้าดินสลาย
- 10) ศิลปะการการเล่นนิทาน
- 11) พี่น้องสัมพันธ์จูงมือกันไปปลูกต้นไม้
- 12) “สโมสรรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะครั้งที่ 2 “ดนตรี วรรณคดี ประสานศิลป์ : จาก
บาโรกสู่โรแมนติก”
- 13) ตะเลงพ่าย-เสมอที่พยามาลัยผกาเกบร้อย เฉลอมถ้อยสืบล้าอย่าสูญ
- 14) การบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ “จากวรรณกรรมสู่การแสดง”
- 15) ทักษะศึกษาพิพิธภัณฑวัตถุและหอสมุดตำราฐานภาพ”
- 16) Role Play บทบาทสมมติ “นักแสดงละครมือสมัครเล่น”
- 17) การจัดการความรู้: เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน
- 18) ตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
- 19) ทักษะศึกษาพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ เรือพระราชพิธี
- 20) มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน
- 21) สัมมนาประเมินผลการฝึกงานของนิสิต

- 22) วรรณกรรมและศิลปะจีนและอินเดีย: บทบาทและอิทธิพลที่มีต่อสังคมโลก
- 23) ทศนาพิพิธภัณฑสถานของไทย
- 24) ความร่วมมือกับมูลนิธิจักรพันธ์ โปษยกฤต ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 25) วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี

4. มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า

คณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของภาควิชาวรรณคดี ได้จัดทำฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์สำหรับ แจ้งข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าและเป็นช่องทางให้ศิษย์เก่าติดต่อให้ข้อเสนอแนะแก่ภาควิชาฯ (3.1-4-1 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชาฯ, 3.1-4-2 เฟซบุคประชาสัมพันธ์กิจกรรมของภาควิชาฯ และ 3.1-4-3 เว็บไซต์ของภาควิชาฯ <http://lit.human.ku.ac.th>)

5. มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

ภาควิชา วรรณคดีได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า คือ โครงการ “สโมสรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะครั้งที่ 1 “หยั่งราก ยืนหยัด ระเบิดใน คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต” และได้เผยแพร่ภาพกิจกรรมในเว็บไซต์ของภาควิชาฯ ด้วย (3.1-5-1 เอกสารโครงการ “สโมสรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะครั้งที่ 1 หยั่งราก ยืนหยัด ระเบิดใน คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับชีวิต และ 3.1-5-2 เว็บไซต์ของภาควิชาฯ)

6. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ตามที่ภาควิชาวรรณคดีได้จัดโครงการเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นิสิต ปัจจุบันและนิสิตใหม่ ปรากฏผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้ โครงการ “นัดพบเพื่อทบทวน” ผลการประเมินเฉลี่ย 4.62, โครงการ “พบกันครึ่งทาง” ผลการประเมินเฉลี่ย 4.70, โครงการสัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา ผลการประเมินเฉลี่ย 4.70 และโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2556 ผลการประเมินเฉลี่ย 4.35 จะเห็นได้ว่าภาควิชาฯ มีผลการประเมิน ความพึงพอใจของการให้บริการโครงการทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 (3.1-6-1 เอกสารโครงการนัดพบเพื่อทบทวน 3.1-6-2 เอกสารโครงการพบกันครึ่งทาง มัชฌิมนิเทศนิสิตชั้นปีที่ 1, 3.1-6-3 เอกสารโครงการ สัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา และ 3-1-6-4 เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่), มีผลการประเมินนิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา เฉลี่ย 4.63 (3.1-6.5 รายงานผลการประเมิน นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาภาคต้นและภาคปลายปีการศึกษา 2556) ภาควิชาฯ ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินเพื่อสอบถามการให้บริการข่าวสารประชาสัมพันธ์ (3.1-6-6 สรุปแบบประเมินการให้บริการบอร์ดประชาสัมพันธ์ ภาควิชาฯ, เฟซบุค และเว็บไซต์ของภาควิชาฯ)

7. มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

ภาควิชาฯ ได้ นำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการบริการที่สนองความต้องการของนิสิต โดยนำโครงการ “นัดพบเพื่อทบทวน ” และโครงการ “พบกันครึ่งทาง” ที่จัดในปีการศึกษา 2555 ซึ่งมีข้อเสนอแนะว่า “อยากให้จัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี และอยากให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบกันในการประชุมครั้งต่อไป” ซึ่งจากข้อเสนอแนะของทั้ง 2 โครงการนี้ ทำให้ในปีการศึกษา 2556 ได้มีการจัด โครงการ “นัดพบเพื่อทบทวน” และโครงการ “พบกันครึ่งทาง” ขึ้นอีกครั้ง และพบว่าในปีการศึกษา 2556 นิสิตก็ยังคงให้ความสนใจโครงการทั้ง 2 จากข้อเสนอแนะในแบบประเมินที่ว่า “นิสิตมีความรู้สึกดีที่อาจารย์ให้ความสนใจตัวเอง และยังอยากให้มีการจัดโครงการแบบนี้ในทุกๆ ปี” คาดว่าโครงการทั้ง 2 จะสามารถดำเนินการจัดอย่างต่อเนื่องได้ในปีการศึกษาต่อไป

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
3.1	6 ข้อ	7 ข้อ	4.00	5.00	7 ข้อ	บรรลุ	7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต (สกอ.3.2) (ปรับเกณฑ์มาตรฐานให้เหมาะสมกับภาควิชา)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 6 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3หรือ4 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 5 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. ภาควิชาจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	3.2-1-1	- แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต	3.2-2-1 3.2-2-2	- แฟ้มโครงการประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1 - รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 3/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิตอย่างน้อย 3 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีแกวเดอล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	3.2-3-1 3.2-3-2 3.2-3-3 3.2-3-4 3.2-3-5	- แฟ้มโครงการตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม - แฟ้มโครงการวรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1 - แฟ้มโครงการพี่น้องสัมพันธ์จูงมือกันไปปลูกต้นไม้ - แฟ้มโครงการน้ำใจสู่คนไร้บ้าน - แฟ้มโครงการแฟนพันธุ์แท้วรรณคดี
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน	3.2-4-1 3.2-4-2 3.2-4-3	- แฟ้มโครงการขยะอูมิเนียนเพื่อหาเทียมแก่คนพิการ - แฟ้มโครงการปันน้ำใจสู่ผู้พิการทางสายตา - รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 4/2556

	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	3.2-5-1	- แฟ้มโครงการ/กิจกรรม 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	3.2-6-1	- รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4/2556
		3.2-6-2	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิตตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...6... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...6... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบกับในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...6... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. ภาควิชา จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

ภาควิชาวรรณคดีได้ จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และได้บรรจุโครงการพัฒนานิสิตไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกปีการศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา 2556 นี้ ภาควิชา ฯ มีการดำเนินโครงการพัฒนานิสิตจำนวน 34 โครงการ (3.2-1-2 แผนปฏิบัติ งานภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556)

2. มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นิสิต

ภาควิชาวรรณคดีได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจแก่นิสิตด้านการประกันคุณภาพเป็นประจำ เช่น โครงการประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษครั้งที่ 11 และให้นิสิตทดลองนำกระบวนการประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมที่นิสิตเป็นผู้จัด และได้กำหนดตัวบ่งชี้ในโครงการ 3 ตัวบ่งชี้ คือ 1) จำนวนผู้เข้าร่วมในฐานะผู้ประกวดไม่ต่ำกว่า 15 คน 2) จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการในฐานะผู้ชมไม่ต่ำกว่า 30 คน และ 3) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจมากกว่า 3/5 (3.2-2-1 แฟ้มโครงการประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 11 และ 3.2-2-2 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 3/2556)

3. มีการส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้

ภาควิชาวรรณคดีได้ส่งเสริมให้นิสิตนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาของภาควิชาฯ ได้แก่

- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ได้แก่ โครงการ “ตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” (3.2-3-1 แฟ้มโครงการตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม)

- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ ได้แก่ โครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1” (3.2-3-2 แฟ้มโครงการวรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1)

- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม ได้แก่ โครงการ “พี่น้องสัมพันธ์จูงมือกันไปปลูกต้นไม้” (3.2-3-3 แฟ้มโครงการพี่น้องสัมพันธ์จูงมือกันไปปลูกต้นไม้)

- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ โครงการ “น้ำใจสู่คนไร้บ้าน” (3.2-3-4 แฟ้มโครงการน้ำใจสู่คนไร้บ้าน)

- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ โครงการ “แฟนพันธุ์แท้” (3.2-3-5 *แฟ้มโครงการแฟนพันธุ์แท้ วรรณคดี*)

เห็นได้ว่าภาควิชาฯ ได้ดำเนินการครบตามเกณฑ์มาตรฐาน คือครบทั้ง 5 ประเภท

4. มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย และระหว่างมหาวิทยาลัย และมีกิจกรรมร่วมกัน

ภาควิชาวรรณคดีสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาร่วมทำกิจกรรมกับนิสิตภาควิชาอื่นๆ เช่น ร่วมกันทำโครงการชยะอลูมิเนียมเพื่อหาเทียมแก่คนพิการ กับนิสิตของภาควิชาปรัชญาและศาสนา ภาษาต่างประเทศ และ ภาษาตะวันออก และร่วมกันทำ โครงการปันน้ำใจสู่ผู้พิการทางสายตา กับนิสิตของภาควิชาภาษาต่างประเทศ จะเห็นว่าการ จัดทำเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ นั้นทำให้นักศึกษามีเครือข่ายภายในมหาวิทยาลัยมากยิ่งขึ้น (3.2-4-1 *แฟ้มโครงการชยะอลูมิเนียม เพื่อหาเทียมแก่คนพิการ*, 3.2-4-2 *แฟ้มโครงการปันน้ำใจสู่ผู้พิการทางสายตา* และ 3.2-4-3 *รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 4/2556*)

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

ภาควิชาวรรณคดีได้ติดตามประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต โดยจัดทำรายงานผลสรุปทุกกิจกรรม (3.2-5-1 *แฟ้มโครงการ/กิจกรรม 2556*)

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

ภาควิชาวรรณคดีได้นำผลการประเมินความสำเร็จของการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานิสิตไปใช้ในการวางแผนการ พัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง (3.2-6-1 *รายงานการประชุมภาควิชาวรรณคดี ครั้งที่ 4/2556* และ 3.2-6-2 *รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ 2556*)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
3.2	4 ข้อ	6 ข้อ	3.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุ	6 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี (มก.) (ปรับเกณฑ์มาตรฐานให้เหมาะสมกับภาควิชา)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 4 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษา วิชาการระดับ ภาควิชา	3.3-1-1 3.3-1-2	- คำสั่งภาควิชาวรรณคดีที่ 4/2556 - คำสั่งภาควิชาวรรณคดีที่ 5/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือ ที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา	3.3-2-1 3.3-2-2	- กล่องคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา - ห้องปฏิบัติการภาควิชาวรรณคดี
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการประชุมคณะกรรมการการให้คำปรึกษา วิชาการระดับ ภาควิชา เพื่อหาแนวทางการ แก้ปัญหาและพัฒนา นิสิต อย่างน้อยภาค การศึกษาละ 1 ครั้ง	3.3-3-1 3.3-3-2 3.3-3-3	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556 - รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556 - รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินผลระบบการให้คำปรึกษา วิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ ปรึกษาทุกปี	3.3-4-1	- รายงานผลการประเมิน นิสิตประเมิน อาจารย์ที่ปรึกษา ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการ ให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3.3-5-1	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...5... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...5... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...5... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับภาควิชา

ภาควิชาฯ แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตให้มีการกิจด้านการให้คำปรึกษา**แต่**ร่วมกันดูแลและแก้ไขปัญหาด้านการเรียนและการใช้ชีวิตของนิสิต (3.3-1-1 คำสั่งภาควิชาวรรณคดีที่ 4/2556 และ 3.3-1-2 คำสั่งภาควิชาวรรณคดีที่ 5/2557)

2. มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ และเครื่องมือที่ใช้ในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิต ให้มีหน้าที่ดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิต โดยภาควิชาฯ ได้มีการจัดเตรียมข้อมูลด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในการให้คำปรึกษา เช่น คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เอกสารแนะนำคณะและหลักสูตร เป็นต้น (3.3-2-1 กล่องคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา) ตลอดจนจัดสถานที่ที่เป็นสัดส่วนเหมาะสมแก่การให้คำปรึกษาทั้งที่เป็นกลุ่มใหญ่และเป็นส่วนตัว (3.3-2-2 ห้องปฏิบัติการภาควิชาวรรณคดี)

3. มีการประชุมคณะกรรมการการให้คำปรึกษาวิชาการระดับ ภาควิชา เพื่อหาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาหลักสูตร อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิตและคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีและปริญญาโท ของภาควิชาฯ ร่วมกันอภิปรายเพื่อ หาแนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนาหลักสูตร ในการประชุมภาควิชาฯ อย่างสม่ำเสมอ(3.3-3-1 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 3/2556, 3.3-3-2 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 4/2556 และ 3.3-3-3 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 1/2557)

4. มีการประเมินผลระบบการให้คำปรึกษาวิชาการและการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกปี

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จัดให้มีระบบการประเมินผลการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนิสิต ภาควิชาฯ ได้รวบรวมข้อมูลผลประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนิสิต เพื่อนำผลการประเมินมาอภิปรายในการประชุมภาควิชาฯ เพื่อปรับปรุงการทำงานของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิต อย่างสม่ำเสมอ (3.3-4-1 แบบรายงานผลการประเมิน นิสิตประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา ภาคต้นและภาคปลาย ปีการศึกษา 2556)

5. มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ภาควิชาฯ จัดให้มีการประชุมภาควิชาฯ โดยคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิต อภิปรายในประเด็นเรื่องการนำผลการประเมินมาปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาวิชาการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น (3.3-5-1 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่ 2/2557)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
3.3	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00	5 ข้อ	บรรลุ	5 ข้อ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย จำนวน ...6... ตัวบ่งชี้ (สกอ.+สมศ.) แต่คณะมนุษยศาสตร์กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินฯ จำนวน ...5... ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน ...3... ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.11 ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ พอใช้ สามารถบรรลุเป้าหมาย ...2... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ ...1... ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. จำนวน ...2... ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย5.00.... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก และมีผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.+สมศ. จำนวน ...5... ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย ...3.87... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.5

ตารางที่ 2.5 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา						ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)		ผลประเมินเป้าหมาย*		ผลประเมินพัฒนาการ*	
			2556		2556		2555	2556		2556		2556		
			2555	ประเมินตนเอง	กรรมกร	กรรมกร		ประเมินตนเอง	กรรมกร	ประเมินตนเอง	กรรมกร			
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ปรับเกณฑ์)	6 ข้อ	6	5	7	7	3.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓		
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4 ข้อ	4	4	4	4	4.00	4.00	4.00	✓	✓	✗	✗		
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	สัดส่วน	75,000	100,000 8.5	11,765 8	20,000 5,000 8	40,000 5,000 8	0.78	0.33	0.33	✗	✗	✗	✗	
สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	20	8.70	22.73	17.65	4.35	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓		
สมศ. 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20	17.39	109.09	88.89	4.35	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓		
สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ			ไม่ประเมินแต่ให้รายงานผล											
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย								3.87	3.87	4	4	3	3	

* ผลการประเมินเป้าหมาย

✓ = บรรลุเป้าหมาย

✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย

** ผลการประเมินพัฒนาการ

✓ = มีพัฒนาการ

✗ = ไม่มีพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1) (ปรับเกณฑ์มาตรฐานให้เหมาะสมกับภาควิชา)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 6 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1: 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2: 2หรือ3 ข้อ <input type="checkbox"/> 3: 4หรือ5ข้อ <input type="checkbox"/> 4: 6 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5: 7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนดำเนินการวิจัยของคณะ <u>และ/หรือภาควิชา</u> และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	4.1-1-1 4.1-1-2 4.1-1-3 4.1-1-4	- คำสั่งภาควิชาวรรณคดีซี/2556 - คำสั่งภาควิชาวรรณคดีซี/2557 - แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดีปีการศึกษา 2556 - รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่2/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	4.1-2-1 4.1-2-2 4.1-2-3	- มคอ.3 วิชา 01373331 - มคอ.3 วิชา 01376212 - มคอ.3 วิชา 01376324
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำ	4.1-3-1 4.1-3-2	- รายงานการประชุมภาควิชาวรรณคดี ครั้งที่ 3/2556 - รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่2/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการจัดสรรงบประมาณของ <u>ภาควิชา</u> เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.1-4-1 4.1-4-2	- แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดีปีการศึกษา 2556 - รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่1/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตาม* <u>เอกลักษณ์ของคณะ</u> ในประเด็นต่อไปนี้ ● ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ ● ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ ● สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย ● กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(visiting professor) * <u>เอกลักษณ์ของคณะ</u> หมายถึง การบูรณาการศาสตร์และภาษา ศิลปวัฒนธรรม นิเทศศาสตร์ และอุตสาหกรรมภา ทยที่เกี่ยวข้อง	4.1-5-1 4.1-5-2 4.1-5-3	- ห้องปฏิบัติการวรรณคดี - รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัย ครั้งที่ 2/2556 - แผนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ พิพิธพรรณวรรณความทรงจำและสยามไทยศึกษาในบริบทสากล

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
	<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น	4.1-6-1 4.1-6-2 4.1-6-3	- รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 2/2556 - แฟ้มการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ พิพิธพรรณวรรณาคความทรงจำและสยาม- ไทยศึกษาในบริบทสากล - รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 2/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของ <u>ภาควิชา</u>	4.1-7-1 4.1-7-2	- รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2557 - รายงานการประชุมภาควิชาวรรณคดี ค ที่ 2/2557

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
จำนวน ...7... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...6... ข้อ และ
ผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...6... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

**1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของคณะ
และ/หรือภาควิชา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด**

ภาควิชาวรรณคดีมีการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนของคณะและ
สอดคล้องกับแผนงานและยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัยและของชาติผ่านการแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการ
วิชาการของภาควิชา (4.1-1-1 คำสั่งภาควิชาวรรณคดีที่ 5/2556 และ 4.1-1-2 คำสั่งภาควิชาวรรณคดีที่ 6/2557) ที่รับผิดชอบ
ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ทำงานวิจัย/สร้างผลงานทางวิชาการ ร่วมโครงการวิจัยกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและนอก
มหาวิทยาลัย รวมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการของอาจารย์โดยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทางเว็บไซต์ของภาควิชา
ตลอดจนส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (4.1-1-3 แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ปี
การศึกษา 2556 และ 4.1-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 2/2556)

2. มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน

ภาควิชาวรรณคดีมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน โดยนำข้อค้นพบหรือองค์
ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาเป็นเนื้อหาส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ในระดับปริญญาตรี (4.1-2-1 มคอ.3
วิชา 01373331, 4.1-2-2 ประมวลการสอนรายวิชา 01376212 และ 4.1-2-3 ประมวลการสอนรายวิชา 01376324)

**3. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์
ประจำ**

ภาควิชาวรรณคดีพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยด้วยการส่งเสริมให้คณาจารย์ในภาควิชาฯ เข้าร่วมประชุม
วิชาการทั้งในฐานะผู้เข้าร่วมและผู้นำเสนอผลงาน ทั้งนี้ ภาควิชาวรรณคดียังให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์
ประจำผ่านเอกสารที่แจกจ่ายเพื่อให้ความรู้ภายในภาควิชา (4.1-3-1 รายงานการประชุมภาควิชาวรรณคดี ครั้งที่ 3/2556
และ 4.1-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 2/2556)

4. มีการจัดสรรงบประมาณของภาควิชาเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ภาควิชาวรรณคดีได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนสำหรับการผลิตเอกสารวิชาการทางวรรณคดีอันเป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิจัยอย่างเป็นระบบ (4.1-4-1 แผนปฏิบัติการภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556 และ 4.1-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2557)

5. มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตาม*เอกลักษณ์ของคณะในประเด็นต่อไปนี้

- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือหน่วยวิจัยฯหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ
- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ
- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย
- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯเช่น การจัดประชุมวิชาการการจัดแสดงงานสร้างสรรค์การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ(visiting professor)

*เอกลักษณ์ของคณะ หมายถึง การบูรณาการศาสตร์แห่งภาษา ศิลปวัฒนธรรม นิเทศศาสตร์ และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

ภาควิชาวรรณคดีมีห้องปฏิบัติการวรรณคดีที่ใช้เป็นห้องปฏิบัติการวิจัย ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัย (4.1-5-1 ห้องปฏิบัติการวรรณคดี) นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมการวิจัยคือผลักดันให้คณาจารย์ในภาควิชาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติที่จัดขึ้นโดยคณะฯ ทั้งในฐานะผู้เสนอผลงานวิจัย ผู้เข้าร่วมประชุม ผู้ดำเนินรายการ และผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาผลงาน (4.1-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 2/2556 และ 4.1-5-3 แพ้้่มการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ พิพิธพรรณวรรณมา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล)

6. มีการติดตามและประเมินผลการสนับสนุนในข้อ 4 และข้อ 5 อย่างครบถ้วนทุกประเด็น

ภาควิชาวรรณคดีติดตามและประเมินผลการสนับสนุนทุนวิจัย การสร้างแหล่งค้นคว้าวิจัย และการจัดประชุมวิชาการอยู่เสมอ (4.1-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 2/2556, 4.1-6-2 แพ้้่มการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ พิพิธพรรณวรรณมา : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล และ4.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 2/2557)

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของภาควิชา

ภาควิชาวรรณคดีมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของภาควิชาเกี่ยวกับการเสนอขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก (4.1-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2557 และ 4.1-7-2 รายงานการประชุมภาควิชาวรรณคดี ครั้งที่ 2/2557)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
4.1	5 ข้อ	7 ข้อ	3.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุ	7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 4 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>คะแนน: จำนวนข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 : 4หรือ5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป</p> <p><input type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ ตาม เกณฑ์ทั่วไปและ ครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติม เฉพาะกลุ่ม(ข้อ 6)</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุม วิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	4.2-1-1	- รายงานการประชุมคณะกรรมการ วิจัยฯ ครั้งที่ 2/2556
		4.2-1-2	- รายงานการประชุมคณะกรรมการ วิจัยฯ ครั้งที่ 1/2557
		4.2-1-3	- หนังสือ “พิพิธพรรณวรรณฯ: ความ ทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบท สากล”
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่ คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่ กำหนด	4.2-2-1	- รายงานการประชุมคณะกรรมการ วิจัยฯ ครั้งที่ 1/2557
		4.2-2-2	- แฟ้มโครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณฯ: ความ ทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบท สากล
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้ จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	4.2-3-1	- หนังสือ พิพิธพรรณวรรณฯ: ความ ทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบท สากล”
		4.2-3-2	- เว็บไซต์ภาควิชาวรรณคดี
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือ ชุมชน	4.2-4-1	- จดหมายตอบรับหนังสือ “พิพิธ พรรณวรรณฯ: ความทรงจำและสยาม- ไทยศึกษาในบริบทสากล”
		4.2-4-2	- จดหมายตอบรับหนังสือ “นิยายแห่ง นิยาม: เรื่องเล่าสมัยใหม่ในปริทัศน์ การเมืองวัฒนธรรม”
		4.2-4-3	- แบบรายงานผลงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์
<input type="checkbox"/> 5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด			
<input type="checkbox"/> 6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุ สิทธิบัตร (เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)			

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...4... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...4... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...4... ข้อ และผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบกับในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...4... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ภาควิชาวรรณคดีมีกระบวนการและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทั้งในวงวิชาการและการนำไปใช้ประโยชน์ มีการเผยแพร่และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ตลอดจนและสนับสนุนงบประมาณแก่อาจารย์ที่เข้าร่วมประชุมเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ (4.2-1-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 2/2556, 4.2-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2557 และ 4.2-1-3 หนังสือ “พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”)

2. มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ภาควิชาวรรณคดีจัดการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ (4.2-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2557) และผลักดันให้อาจารย์ส่งผลงานร่วมตีพิมพ์ในรูปแบบหนังสือ ซึ่งเป็นการวางแผนที่ชัดเจนตั้งแต่คณะเริ่มดำริให้มีโครงการประชุมวิชาการ (4.2-2-2 แฟ้มโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”)

3. มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่อาจารย์และผู้เกี่ยวข้อง

ภาควิชาวรรณคดีมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ในรูปแบบหนังสือ (4.2-3-1 หนังสือ “ พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล ” และ 4.2-3-2 เว็บไซต์ภาควิชาวรรณคดี)

4. มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

ภาควิชาวรรณคดีได้รับการตอบรับการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์โดยพิจารณาจากจดหมายตอบรับหนังสือรวบรวมผลงานวิจัยจากสถาบันการศึกษาต่างๆ (4.2-4-1 จดหมายตอบรับหนังสือ “ พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล ”, 4.2-4-2 จดหมายตอบรับหนังสือ “นิตยภัต : เรื่องเล่าสมัยใหม่ในปริทัศน์การเมืองวัฒนธรรม” และ 4.2-4-3 แบบรายงานผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์)

5. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ไม่มีผลการดำเนินงาน

6. มีระบบและกลไกส่งเสริมการจดสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร และมีการยื่นจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร
(เฉพาะกลุ่ม ค1 และ ง)

ไม่มีผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
4.2	4 ข้อ	4 ข้อ	4.00	4.00	4 ข้อ	บรรลุ	4 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ (1 ต.ค. 2555 – 30 ก.ย. 2556)

เป้าหมาย 75,000 บาท/คน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน คะแนนที่ได้ = 0.78	รายการหลักฐาน	
	หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 75,000 บาทขึ้นไปต่อคน	4.3-1	- แฟ้มงานวิจัยภาควิชาฯ

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกหน่วยงานต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (เฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง)}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีอาจารย์ประจำจำนวน 8 คน (ไม่นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ) จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวน 40,000 บาท คิดเป็น 5,000 บาท/คน แปลงค่าแล้วได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน 0.33 คะแนน ไม่บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ 75,000 บาท/คน และผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีงบประมาณ 2555 ที่ 11,765 บาท/คน

ในปีงบประมาณ 2556 ภาควิชาวรรณคดีมีงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับเงินสนับสนุนจาก ภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 2 เรื่อง ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่องานวิจัย/งานสร้างสรรค์	เจ้าของผลงาน	จำนวน (บาท)	หน่วยงานที่ให้ทุน
1	เรื่องเล่ามุขปาฐะในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : การศึกษาในฐานะความทรงจำทางวัฒนธรรม	อ.กฤตยา ณ หนองคาย	20,000	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
2	อหังการแห่งสามัญชน: สุนทรียศาสตร์และอุดมการณ์ ชั้นกลางในนวนิยาย "ความไม่พยายาบาท" ของ "นายสำราญ"	รศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ	20,000	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)

รอบระยะเวลา รอบปี ปฏิทิน (1 ม.ค. – 31 ธ.ค. 2556)

เป้าหมาย ร้อยละ 20

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน (ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลของ สวพ.มก.)

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน	
			จำนวน	ค่าถ่วงน้ำหนัก
1	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI	0.25	8	2
2	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.	0.50	2	1
3	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศสมศ.	0.75		
4	ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1-4 (Q1 - Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI หรือ Scopus	1.00		
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด	0.125		
6	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.25		
7	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0.50		
8	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0.75		
9	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	1.00		
10	ผลรวมของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่		10	3
11	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด			9
12	งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่			9
13	คะแนนที่ได้		$\frac{33.33}{10} \times 5 = 5$	

หมายเหตุ : ข้อมูลไม่นับซ้ำจำนวนผลงานของอาจารย์และนิสิต

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์	เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
5	2.50	ร้อยละ 22.73	5 คะแนน	ร้อยละ 20	บรรลุ	ร้อยละ 20
	11					

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
5-1	หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”
5-2	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับพิเศษ 2556
5-3	หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”
5-4	หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติเกาหลีศึกษาครั้งที่ 3 “แสงแห่งพลวัตเกาหลี”
5-5	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
5-6	หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”
5-7	วารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับปลายปี (สิงหาคม 2556 - มกราคม 2557)
5-8	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ฉบับปลายปี (กรกฎาคม-ธันวาคม 2556)
5-9	หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”
5-10	หนังสือรวมบทความการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”

ข้อมูลหลักฐาน

ชื่อบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	ชื่อคณะผู้วิจัย	ระดับคุณภาพงานวิจัย *	ชื่อวารสารวิชาการ	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
1. คำสอนัยทางเพศในบทละคร โรมิโอและจูเลียต พระราชินีพินซ์แปล พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	อ.ธรรป รื่นบรรเทิง	1	พิพิธพรรณวรรณ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาใน	สิงหาคม 2556	243-259	0.25

ชื่อบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	ชื่อคณะผู้วิจัย	ระดับคุณภาพงานวิจัย *	ชื่อวารสารวิชาการ	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
2. วรรณกรรมไทยร่วมสมัยในปริทัศน์ของนักวิจัยต่างสาขา	ผศ.นันทนัย ประสานนาม	2	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ฉบับพิเศษ 2556	312-363	0.50
3. เพศวิถีกับการเมืองเรื่องความเป็นไทยในนวนิยายโรมานซ์แนวจักรวรรดินิยมของหลวงวิจิตรวาทการ	ผศ.นันทนัย ประสานนาม	1	พิพิธพรรณวรรณนา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล	สิงหาคม 2556	137-164	0.25
4. นิราศเกาหลี: ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับการเมือง	อ.พรรณราย ชาญศิริญ	1	แสงแห่งพลวัตเกาหลี	กรกฎาคม 2556	236-261	0.25
5. คุณค่าทางวรรณศิลป์ในบทละครเรื่องขุนช้างขุนแผน พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระบรมราชเจ้ามหาศักดิพลเสพ	อ.รัตนพล ชื่นคำ	1	เอกสารประกอบการประชุมวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	กรกฎาคม 2556	30-44	0.25
6. แกะรอยหนังสือ: บทพินิจความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีกับทัศนศิลป์ในภาพหนังใหญ่	อ.รัตนพล ชื่นคำ	1	พิพิธพรรณวรรณนา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล	สิงหาคม 2556	49-88	0.25
7. เพลงพื้นบ้านในบทละครตีกดาบรรพ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์	อ.รัตนพล ชื่นคำ	1	วารสารไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	สิงหาคม 2556-มกราคม 2557	131-160	0.25
8. อาเซียนกับมิติวรรณกรรม: อดีตถึงยุคโลกาภิวัตน์	อ.รัตนพล ชื่นคำ	2	วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	กรกฎาคม-ธันวาคม 2556	250-261	0.5

ชื่อบทความวิจัยที่ตีพิมพ์	ชื่อคณะผู้วิจัย	ระดับคุณภาพงานวิจัย *	ชื่อวารสารวิชาการ	วันเดือนปีที่ตีพิมพ์	เลขหน้า	ค่าน้ำหนัก
9. แม่โพสพ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล	อ.วรรณนา นาวิกรมุล	1	พิพิธ พรรณวรรณนา: ความทรงจำ และสยาม- ไทยศึกษาใน บริบทสากล	สิงหาคม 2556	260- 279	0.25
10. ความไม่พยายาบาท ของ "นายสำราญ" กับอุดมการณ์ชนชั้นกลาง	รศ.ดร.สรณัฐ ไต้ลิ่งคะ	1	พิพิธ พรรณวรรณนา: ความทรงจำ และสยาม- ไทยศึกษาใน บริบทสากล	สิงหาคม 2556	117- 136	0.25

* ใส่หมายเลขของระดับคุณภาพงานวิจัย :

- 1 = มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติหรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
- 2 = มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
- 3 = ผลงานที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศ สมศ.
- 4 = มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร (SCImago Journal Rank: www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1-Q1 - Q4) ในปีล่าสุด ในsubject category ที่ตีพิมพ์หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูล Scopus หรือ Scopus
- 5 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
- 6 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
- 7 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
- 8 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
- 9 = งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.)

รอบระยะเวลา รอบปี ปฏิทิน (1 ม.ค. – 31 ธ.ค. 2556)

เป้าหมาย ร้อยละ 20

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	5
2	งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	3
3	ผลรวมของจำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	8
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (นับรวมที่ศึกษาต่อ)	9
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	100
6	คะแนนที่ได้	$\frac{88.89}{20} \times 5 = 5$

หมายเหตุ : งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จะเป็นผลงานของปีใดก็ได้ แต่ดูผลการนำไปใช้ประโยชน์ตามปีปฏิทินที่ระบุ

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตามเกณฑ์	เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557	
6	11	ร้อยละ 100	5 คะแนน	ร้อยละ 20	บรรลุ	ร้อยละ 20
	11					

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
6-1	หลักฐานการพิมพ์จำหน่ายผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
6-2	หลักฐานการพิมพ์จำหน่ายผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
6-3	หลักฐานการพิมพ์จำหน่ายผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
6-4	จดหมายตอบรับหนังสือนิยามแห่งนิยาม: เรื่องเล่าสมัยใหม่ในปริทัศน์การเมืองวัฒนธรรม
6-5	หลักฐานการพิมพ์จำหน่ายผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
6-6	หลักฐานการพิมพ์จำหน่ายผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
6-7	หลักฐานการพิมพ์จำหน่ายผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์
6-8	หลักฐานการพิมพ์จำหน่ายผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์

ข้อมูลหลักฐาน

ชื่อผลงานวิจัยหรือผลงาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	ชื่อคณะผู้วิจัย	ลักษณะการ นำไปใช้ ประโยชน์ *	ชื่อองค์กร/หน่วยงาน/ ชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	รายละเอียดการ นำมาใช้อัน ก่อให้เกิดประโยชน์	วันเดือนปีที่ ใช้ประโยชน์	ค่า น้ำหนัก
1. เครื่องหมายและ สัญลักษณ์ในคริสต์ศิลป์ ฉบับ ปรับปรุง	ศ.กุลวดี มกราริรมย์	2	สำนักพิมพ์อมรินทร์ http://www.naiin.com /books	พิมพ์จำหน่าย	มกราคม- ธันวาคม 2556	1 ชิ้น
2. การละครตะวันตก: สมัย คลาสสิก-สมัยฟื้นฟูศิลปะ	ศ.กุลวดี มกราริรมย์	2	สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย <a href="http://www.chulapres
s.com/2009/descripti
on.php?bc=97897403
24829">http://www.chulapres s.com/2009/descripti on.php?bc=97897403 24829	พิมพ์จำหน่าย	มกราคม- ธันวาคม 2556	1 ชิ้น
3. แผนที่เดินเรือของ โคลัมบัส	ศ.กุลวดี มกราริรมย์	2	สำนักพิมพ์ Happy Kids <a href="https://www.se-
ed.com/product">https://www.se- ed.com/product	พิมพ์จำหน่าย	มกราคม- ธันวาคม 2556	1 ชิ้น
4. นิยายแห่งนิยาม: เรื่องเล่า สมัยใหม่ในปริทัศน์การเมือง วัฒนธรรม	ผศ.นัทธนัย ประสานนาม	3	ห้องสมุดของ สถาบันการศึกษาต่างๆ	เผยแพร่ยังห้องสมุด ของสถาบันการศึกษา ต่างๆ	มกราคม- ธันวาคม 2556	1 ชิ้น
5. โดยนัยนี้อีกนัยหนึ่ง: นัย อันหลากหลายในตัวบททาง วัฒนธรรม	ผศ.นัทธนัย ประสานนาม	2	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย มหาสารคาม <a href="https://www.se-
ed.com/product-
search/">https://www.se- ed.com/product- search/	พิมพ์จำหน่าย	มกราคม- ธันวาคม 2556	1 ชิ้น
6. ที่นี้-ที่โน่น: จิตใจที่ไร้บ้าน ของคนไทยพลัดถิ่นในเรื่อง สั้นของอัญชัน	ผศ.นัทธนัย ประสานนาม	2	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย มหาสารคาม <a href="https://www.se-
ed.com/product-
search/">https://www.se- ed.com/product- search/	พิมพ์จำหน่าย	มกราคม- ธันวาคม 2556	1 ชิ้น
7. ปากกาขนนกของ เชคสเปียร์	อ.วรรณภา นาวิกมูล	2	สำนักพิมพ์ Happy Kids <a href="http://www.planforki
ds.com/shop/bookd
etail.php?productid=
671">http://www.planforki ds.com/shop/bookd etail.php?productid= 671	พิมพ์จำหน่าย	มกราคม- ธันวาคม 2556	1 ชิ้น

ชื่อผลงานวิจัยหรือผลงาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์	ชื่อคณะผู้วิจัย	ลักษณะการ นำไปใช้ ประโยชน์ *	ชื่อองค์กร/หน่วยงาน/ ชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	รายละเอียดการ นำมาใช้อัน ก่อให้เกิดประโยชน์	วันเดือนปีที่ ใช้ประโยชน์	ค่า น้ำหนักร
8. ศาสตร์และศิลป์แห่งการ เล่าเรื่อง	รศ.ดร.สรณัฐ ไต้สิงคะ	2	สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ http://ku-press.ku.ac.th/newweb/index.php?option=com_content&view=article&Itemid=24&id=280	พิมพ์จำหน่าย	มกราคม- ธันวาคม 2556	1 ชิ้น

* ใส่ตัวเลขของลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์ :

- 1 = เชิงวิชาการ (ไม่นับในตัวบ่งชี้ของ สมศ. แต่ใช้เป็นหลักฐานในตัวบ่งชี้ ของ สกอ.)
- 2 = เชิงพาณิชย์
- 3 = เชิงสาธารณะ
- 4 = เชิงนโยบาย
- 5 = ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.) (ไม่ประเมินแต่ให้รายงานผล)

รอบระยะเวลา รอบปี ปฏิทิน (1 ม.ค. – 31 ธ.ค. 2556)

เป้าหมาย ร้อยละ 1.5

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ค่าน้ำหนัก	ผลการดำเนินงาน
1	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0.25	-
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0.50	-
3	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษา กำหนด	0.75	1.50
4	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	-
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ		1.5
6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมที่ลาศึกษาต่อ)		9
7	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ		16.67
8	คะแนนที่ได้		$\frac{16.67}{10} \times 5 = 5$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ ที่	ผลการดำเนินงาน	ผลการ ประเมินตาม เกณฑ์	เป้าหมาย 2556	การประเมิน เป้าหมาย	เป้าหมาย 2557	
7	1.5 9	ร้อยละ 16.67	5 คะแนน	ร้อยละ 1.5	บรรลุ	ร้อยละ 1.5

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
7-1	พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล
7-2	นินายแห่งนินยาม: เรื่องเล่าสมัยใหม่ในปริทัศน์การเมืองวัฒนธรรม

ข้อมูลหลักฐาน

ชื่อผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ชื่อคณะผู้เขียน	ระดับคุณภาพผลงาน วิชาการ *	ชื่อวารสารที่ ตีพิมพ์	วันเดือนปีที่ ได้รับรอง คุณภาพ/ ตีพิมพ์	ค่า น้ำหนัก
1. พิพิธพรรณวรรณนา: ความ ทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาใน บริบทสากล	ผศ.นันทนัย ประสานนาม บรรณาธิการ	ตำราหรือหนังสือที่มี การประเมินผ่านตาม เกณฑ์โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด	หนังสือจัดพิมพ์ เนื่องในการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติ พิพิธ พรรณวรรณนา: ความทรงจำและ สยาม-ไทยศึกษา ในบริบทสากล	สิงหาคม 2556	0.75
2. นิยายแห่งนิยาม: เรื่องเล่า สมัยใหม่ในปรัทัศน์การเมือง วัฒนธรรม	ผศ.นันทนัย ประสานนาม	ตำราหรือหนังสือที่มี การประเมินผ่านตาม เกณฑ์โดย ผู้ทรงคุณวุฒิที่ สถานศึกษากำหนด	หนังสือนิยายแห่ง นิยาม: เรื่องเล่า สมัยใหม่ใน ปรัทัศน์การเมือง วัฒนธรรม	2556	0.75

* ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ :

- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
- บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

** ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูลที่มีการดำเนินงาน (พร้อมแสดงหลักฐานประกอบ) **

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม **องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม** (สกอ.+สมศ.) จำนวน ...4... ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ. จำนวน ...2... ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย ...5.00... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก สามารถบรรลุเป้าหมาย ...2... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ ...2... ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ของ สมศ. จำนวน ...2... ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย ... 5.00... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก และมีผลการประเมินตนเอง ตามตัวบ่งชี้ของ สกอ.+สมศ. จำนวน 4 ตัวบ่งชี้ ได้คะแนนเฉลี่ย ...5.00... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา				ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)			ผลประเมิน เป้าหมาย*		ผลประเมิน พัฒนาการ**	
			2555	2556		2555	2556		2556		2556		
				ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	
5.1	ระบบและกลไกการ บริการทางวิชาการแก่ สังคม	ข้อ	5	5	5	5	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
5.2	กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ ต่อสังคม	ข้อ	5	5	5	5	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
สมศ. 8	ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ ในการพัฒนาการเรียน การสอนและ/หรือการ วิจัย	ร้อยละ	30	5	5	5	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
สมศ. 9	ผลการเรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก	ข้อ	5	5	5	5	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย								5.00	5.00	4	4	4	4

* ผลการประเมินเป้าหมาย

✓ = บรรลุเป้าหมาย

✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย

** ผลการประเมินพัฒนาการ

✓ = มีพัฒนาการ

✗ = ไม่มีพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 4 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	5.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	5.1-2-1 5.1-2-2	แบบเก็บบริการวิชาการ 1 ขององค์ประกอบที่ 5 ข้อมูลหลักฐานในตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.) ในเล่ม R ปี 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	5.1-3-1 5.1-3-2	แบบเก็บบริการวิชาการ 1 ขององค์ประกอบที่ 5 ข้อมูลหลักฐานในตัวบ่งชี้ที่ 8 การนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.) ในเล่ม R ปี 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	5.1-4-1	รายงานการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	5.1-5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 1/2557

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...5... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...5... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...5... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ภาควิชาวรรณคดีวางแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ต่างๆ ในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยมียุทธศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ และบุคลากรพัฒนาความรู้อยู่เสมอเพื่อพร้อมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังมีการจัดหางบประมาณอย่างเป็นระบบ และมีการกำหนดภาระงานของอาจารย์และบุคลากรไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งยังปรับปรุงการบริการวิชาการให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ (5.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ)

2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

ภาควิชาวรรณคดีมีการนำงานบริการทางวิชาการของปีการศึกษา 2555 มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในหลายรายวิชาของปีการศึกษา 2556 คือ การนำความรู้จากโครงการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่หน่วยงานภายนอก เช่น การนำความรู้จากงานบริการทางวิชาการของ อ.รัตนพล ชื่นคำ ที่เป็นวิทยากรบรรยายวิชา 2201668 วรรณคดีไทยสัมพันธ์ หัวข้อ “เรื่องรามเกียรติ์กับศิลปะการแสดงหนังใหญ่” ให้แก่นิสิตระดับปริญญาโท ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา 01376345 พระนิพนธ์กรมสมเด็จพระปรมานุชิตชิโนรส ในหัวข้อ “สมุทรโฆษคำฉันท์”

นอกจากนี้ยังมีการ นำความรู้จากงานบริการทางวิชาการของ อ.พรพรรณราย ชาญศิริฤทธิ์ ที่เป็นวิทยากรสอนเสริมชุดวิชาไทยศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ณ โรงเรียนชลกันยานุกูล จังหวัดชลบุรี และโรงเรียนสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ มาบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา 01376323 หัวข้อ “บทละครนอกเรื่องไกรทอง” (5.1-2-1 แบบเก็บบริการวิชาการ 1 ขององค์ประกอบที่ 5) (5.1-2-2 ข้อมูลหลักฐานในตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.) SAR ปี 255๕

3. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย

ภาควิชาวรรณคดีมีการนำงานบริการทางวิชาการแก่สังคมมาใช้ในการวิจัยอยู่เสมอ ยกตัวอย่างเช่น การนำงานบริการทางวิชาการของ อ.รัตนพล ชื่นคำ ที่เป็นวิทยากรบรรยายวิชา 2201668 วรรณคดีไทยสัมพันธ์ หัวข้อ “เรื่องรามเกียรติ์กับศิลปะการแสดงหนังใหญ่” ให้แก่นิสิตระดับปริญญาโท ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในโครงการสนับสนุนบุคลากรเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่หน่วยงานภายนอก มาใช้ต่อยอดกับ โครงการวิจัย “โครงการรวบรวมและจัดเก็บข้อมูลมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม (ละครลิง) ” ได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

รวมทั้งการนำการนำ โครงการฐานข้อมูลความรู้ด้านวรรณคดี ของรศ.ดร.สรณัฐ ไตลังคะ ที่เผยแพร่ทางเว็บไซต์ ภาควิชาวรรณคดีมาบูรณาการกับโครงการวิจัย “อหังการแห่งสามัญชน: สุนทรียศาสตร์และอุดมการณ์ชนชั้นกลางในนวนิยาย “ความไม่พยายาบท” ของ “นายสำราญ”” (5.1-3-1 แบบบริการทางวิชาการ 1 ขององค์ประกอบที่ 5) (5.1-3-2 ข้อมูลหลักฐานในตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.) ในเล่ม SAR ปี 255๕

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จากการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ภาควิชาวรรณคดีมีการประเมินผลความสำเร็จในการประชุมของภาควิชาทุกภาคการศึกษา เพื่อติดตามผลความสำเร็จของการบูรณาการดังกล่าว

(5.1-4-1 รายงานการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ปีการศึกษา 2556)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย

จากผลการประเมินความสำเร็จนี้ บุคลากรของภาควิชาวรรณคดีมีการนำผลการประเมินการบูรณาการโครงการหรือกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2555 ไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยในปีการศึกษา 2556 ดังปรากฏในรายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 1/2557 (5.1-5-1)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556		เป้าหมาย	2557
5.1	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00	5 ข้อ	บรรลุ	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.5.2)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 5 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 4 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคีรัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ	5.1-1-1	แบบสำรวจประเภท/ชื่อ/จำนวนหนังสือที่ประสงค์จะให้ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์จัดพิมพ์เป็นต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์ ปีการศึกษา 2556 โครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตัมเพิ่มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือภาคเอกชน หรือภาคีรัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	5.2-2-1	แบบเก็บบริการวิชาการ 1 ขององค์ประกอบที่ 5
		5.2-2-2	โครงการบริการวิชาการภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556 ในเพิ่มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	5.2-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 2/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	5.2-4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 1/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่สู่สาธารณชน	5.2-5-1	การเผยแพร่หนังสือ “พิพิธพรรณวรรณภาควิชาวรรณคดี”

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีกระบวนการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ...5... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...5... ข้อ และผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...5... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาคีรัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของคณะ

ภาควิชาวรรณคดีมีการสำรวจความต้องการของ ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอดเพื่อจัดทำแผนโครงการ การจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา เพื่อให้ได้ประเภท ชื่อหนังสือ และจำนวนหนังสือที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการทางวิชาการ(1-1-1 แบบสำรวจประเภท/ชื่อ/จำนวนหนังสือที่ประสงค์จะให้ภาควิชาวรรณคดี คณะมนุษยศาสตร์

ม.เกษตรศาสตร์จัดพิมพ์เป็นต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์ ปีการศึกษา 2556 โครงการ การจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์
เพื่อผู้พิการทางสายตาในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5)

**2. มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือ
ภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ**

ภาควิชาวรรณคดีมีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆ ดังใช้ 2-2-1 แบบเก็บบริการวิชาการ 1 ใน
องค์ประกอบที่ 5 และ 2-2-2 โครงการบริการวิชาการภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556 ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5)

2.1) ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด ในโครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทาง
สายตา

2.2) คณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์และสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์

3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม

ภาควิชาวรรณคดีมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมว่าสอดคล้องกับความต้องการ
ของผู้รับบริการ และประเมินผลต่อนิสิต อาจารย์ และบุคลากรผู้ให้บริการในการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์-1 รายงานการ
ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 2/2556)

4. มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ

มีการนำผลการประเมินการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมไปใช้พัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการ
ทางวิชาการ เช่น การนำผลการประเมินโครงการสัมมนาวิชาการ "วรรณศิลป์-สหศาสตร์-นฏยคดี" ในปีการศึกษา 2556 มา
ใช้พัฒนาการให้บริการทางวิชาการใน โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "พิพิธพรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม-ไทย
ศึกษาในบริบทสากล (5.2-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 1/2557)

**5. มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและเผยแพร่
สู่สาธารณชน**

ภาควิชาวรรณคดีมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในคณะและ
เผยแพร่สู่สาธารณชน เช่นโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "พิพิธพรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบท
สากล ในปีการศึกษา 2556 นี้ ภาควิชาได้มีการเผยแพร่งานวิจัยในโครงการประชุมวิชาการครั้งนี้ ในหนังสือ เรื่อง "พิพิธ
พรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล" และเว็บไซต์ของภาควิชา(5.2-5-1) เพื่อให้บุคคลทั้งภายใน
และภายนอกคณะได้ใช้ประโยชน์จากการบริการทางวิชาการครั้งนี้

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556		เป้าหมาย	2557
5.2	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	5.00	5 ข้อ	บรรลุ	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ.)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย ร้อยละ 30

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

ผลการดำเนินงาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอน	1
2	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการวิจัย	0
3	จำนวนโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาทั้งในส่วนของการเรียนการสอนและการวิจัย	2
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด	6
5	ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย	50
6	คะแนนที่ได้	$\frac{50}{30} \times 5 = 5$

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ
ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สถาบันอนุมัติ}} \times 100$$

ผลการประเมินตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน	ผลการประเมินตามเกณฑ์	เป้าหมาย 2556	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย 2557
8	ร้อยละ 50	5 คะแนน	ร้อยละ 30	บรรลุ	ร้อยละ 30

รายการหลักฐาน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
8.1	เพิ่มรายงานผลการดำเนินงานของภาควิชาวรรณคดี
8.2	เพิ่มโครงการ/กิจกรรมภาควิชาวรรณคดี ปี 2556

ข้อมูลหลักฐาน

การบริการทาง วิชาการแก่สังคม	ชื่อคณะ ผู้ดำเนินการ	ชื่อหน่วยงานที่ดำเนินการ	ลักษณะ ภารกิจที่มี การบูรณา การ*	วันเดือนปีที่ นำไปบูรณาการ	รายละเอียดการ นำการบริการ วิชาการไปบูรณา การ/หลักฐาน (ชื่อวิชา/เรื่องวิจัย/ ตำรา ฯลฯ)
1. โครงการประชุม วิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ : ความทรงจำและสยาม- ไทยศึกษาในบริบท สากล	คณาจารย์ ภาควิชาวรรณคดี	ภาควิชาวรรณคดีและ คณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะ มนุษยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ ร่วมกับ สยามสมาคมในพระ บรมราชูปถัมภ์	6	ปีการศึกษา 2556	หนังสือ “พิพิธ พรรณวรรณ : ความทรงจำและ สยาม-ไทยศึกษาใน บริบทสากล”
2. โครงการสนับสนุน บุคลากรเป็นวิทยากร/ ผู้ทรงคุณวุฒิให้แก่ หน่วยงานภายนอก	คณาจารย์ ภาควิชาวรรณคดี	ภาควิชาวรรณคดี	3	วิชา 01376345 วันที่ 10 ก.พ. 57 หัวข้อ "สมุทร โฆษคำฉันท์" และวิชา 01376323 วันที่ 6 ธ.ค. 56 หัวข้อ "บทละครนอก เรื่องไกรทอง" และ โครงการวิจัย ตลอดปีการศึกษา 2556	รายวิชา 01376323 วรรณคดีสมัย รัตนโกสินทร์ และ รายวิชา 01376345 พระนิพนธ์กรม สมเด็จพระปรมมา นุชิตชิโนรส และ โครงการวิจัย “การ รวบรวมและ จัดเก็บข้อมูลมรดก ภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรม (ละคร ลิง) ได้รับ ทุนอุดหนุนวิจัย จากกรมส่งเสริม วัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ของอ.รัตนพล ชื่นคำ
3. โครงการฐานข้อมูล ความรู้ด้านวรรณคดี	คณาจารย์ ภาควิชาวรรณคดี	ภาควิชาวรรณคดี	3	วิชา 01376212 วันที่ 18 ก.พ. 57 หัวข้อ "ตัวอย่าง	รายวิชา 01376212 ศัพท์กวี และ รายวิชา 01376324 วรรณกรรมสมัยใหม่

การบริการทาง วิชาการแก่สังคม	ชื่อคณะ ผู้ดำเนินการ	ชื่อหน่วยงานที่ดำเนินการ	ลักษณะ ภารกิจที่มี การบูรณา การ*	วันเดือนปีที่ นำไปบูรณาการ	รายละเอียดการ นำการบริการ วิชาการไปบูรณา การ/หลักฐาน (ชื่อวิชา/เรื่องวิจัย/ ตำรา ฯลฯ)
				การศึกษาศัพท์ ในวรรณคดีไทย สมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น" และ วิชา 01376324 วันที่ 14 พ.ย. 56 หัวข้อ "ความ ไม่พยายาบท ของ นายสำราญ กับ อุดมการณ์ชนชั้น กลาง" และ โครงการวิจัย ตลอดปีการศึกษา 2556	และโครงการวิจัย อหังการแห่งสามัญ ชน: สุนทรียศาสตร์ และอุดมการณ์ ชนชั้นกลางใน นวนิยาย “ความไม่ พยายาบท” ของ “นายสำราญ”
4. โครงการฐานข้อมูล ตัวละครเด่นใน วรรณคดี	อ.จันทวรรณ อนันตประยูร	ภาควิชาวรรณคดี	1	ตลอดปี การศึกษา 2556	รายวิชา01373221 Evolution of American Literature และ รายวิชา01373422 Twentieth Century English & American Literature

* ใส่ตัวเลขของลักษณะภารกิจที่มีการบูรณาการ :

- 1 = ใช้กับการเรียนการสอน
- 2 = ใช้กับการวิจัย
- 3 = ใช้กับการเรียนการสอนและการวิจัย
- 4 = ใช้กับการขยายผลสู่การปรับปรุงรายวิชา
- 5 = ใช้กับการขยายผลสู่การเปิดรายวิชาใหม่
- 6 = ใช้กับการขยายผลสู่หนังสือหรือตำรา

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 3 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 4 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	9-1-1	โครงการบริการวิชาการภาคีชาววรรณคดี ปีการศึกษา 2556 ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	9-2-1 9-2-2	แบบประเมินโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2556 ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5 แบบเก็บบริการวิชาการ 1 ขององค์ประกอบที่ 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	9-3-1	โครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร	9-4-1	โครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร มีความเข้มแข็ง	9-5-1 9-5-2	รายงานการประจักษ์คุณกรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 1/2557 แบบประเมินโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2556 ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 3 ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน 3 คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ 3 ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 9 ของ สมศ. ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร

ภาควิชาวรรณคดีมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ และมีการร่วมมือกับองค์กรต่างๆ (9-1-1 โครงการบริการวิชาการภาคีชาววรรณคดี ปีการศึกษา 2556 ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5) ได้แก่

1.1) ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด ในโครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา

1.2) คณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ และสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ ในโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล”

2. บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ในปีการศึกษา 2556 ภาควิชาวรรณคดีมีโครงการบริการวิชาการจำนวน 6 โครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผนที่วางไว้จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (9-2-1 แบบประเมินโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2556 ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5, 9-2-2 แบบเก็บบริการวิชาการ 1 ขององค์ประกอบที่ 5)

3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

โครงการเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 โดยทำหนังสือแบบเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกวิชา ต่อมาจึงเริ่มพิมพ์หนังสือประเภทอื่น จนกระทั่งปีการศึกษา 2556 ภาควิชาการสำรวจความต้องการของผู้รับบริการ องค์กรมีผู้นำและสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง คือ ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีเพื่อคนตาบอด และคุณสุชาดา แพงอืด เจ้าหน้าที่ฝ่ายผลิตหนังสืออักษรเบรลล์ประจำศูนย์ฯ ซึ่งมีหน้าที่ตรวจพิสูจน์อักษร และกำหนดความยาวของต้นฉบับ (9-3-1 โครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5)

4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยคงอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชนหรือองค์กร

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ภาควิชา ได้ประสานงานกับศูนย์เทคโนโลยีเพื่อคนตาบอด เพื่อดำเนินงานโครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา อย่างยั่งยืนเป็นเวลากว่า 5 ปี ซึ่งทางศูนย์ฯสามารถคงอัตลักษณ์ของตนไว้ได้แก่ การมีฐานข้อมูลหนังสือเพื่อผู้พิการทางสายตา เพื่อการเรียนรู้และนันทนาการ รวมไปถึงการสร้างต้นฉบับหนังสืออย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้แก่ผู้พิการทางสายตาได้นำไปใช้ประโยชน์ (9-4-1 โครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5)

5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง

จากการที่ภาควิชาวรรณคดีจัดการบริการทางวิชาการแก่สังคมในช่วงปีการศึกษา 2556 ที่ผ่านมามีหน่วยงานราชการภายนอกได้รับประโยชน์จากการบริการทางวิชาการเป็นอย่างมาก เห็นได้จากผลการประเมินโครงการบริการวิชาการที่อยู่ในระดับดี และประโยชน์ที่ผู้รับบริการได้รับ (9-5-1 รายงานการประจักษ์คุณคณะกรรมการฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการครั้งที่ 1/2557, 9-5-2 แบบประเมินโครงการบริการวิชาการปีการศึกษา 2556 ในแฟ้มหลักฐานองค์ประกอบที่ 5) ดังนี้

5.1) ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาเพื่อคนตาบอด ในโครงการการจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา ได้รับประโยชน์ด้านการเผยแพร่ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์แก่ผู้พิการทางสายตา

5.2) คณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์ และสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้รับประโยชน์ด้านการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษา รวมทั้งเป็นการเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรของคณะกรรมการฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ ม.เกษตรศาสตร์และสยามสมาคมในพระบรมราชูปถัมภ์

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน ...1... ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ...5.00... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก สามารถบรรลุเป้าหมาย ...1... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ ...1... ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.7

ตารางที่ 2.7 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมายปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงานปีการศึกษา				ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)				ผลประเมินเป้าหมาย*		ผลประเมินพัฒนาการ**	
			2555	2556		2555	2556		2556		2556			
				ประเมินตนเอง	กรรมการ		ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ	ประเมินตนเอง	กรรมการ		
6.1 ระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6	6	6	6	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓		
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย							5.00	5.00	5.00	1	1	1	1	

- * ผลการประเมินเป้าหมาย ✓ = บรรลุเป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย
 ** ผลการประเมินพัฒนาการ ✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 6 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวน ข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 4 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 5หรือ6 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	6.1-1-1 6.1-1-2	- แผนปฏิบัติงานภาคีชาววรรณคดีปีการศึกษา2556 - รายงานการประชุมภาคีชาววรรณคดี ครั้งที่ 3/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	6.1-2-1 6.1-2-2	- แผนปฏิบัติงานภาคีชาววรรณคดีปีการศึกษา2556 - เพิ่มโครงการ/กิจกรรม 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	6.1-3-1 6.1-3-2 6.1-3-3 6.1-3-4	- เพิ่มโครงการพิพิธพรรณวรรณฯ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล - เอกสารโครงการ “ความร่วมมือกับมูลนิธิจักรพันธ์ุ์ ไปรษณีย์ ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม” - บอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชา - เว็บไซต์ของภาควิชา
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	6.1-4-1	- เพิ่มโครงการ/กิจกรรม 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต	6.1-5-1	- เพิ่มโครงการ “ตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม”
	<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	6.1-6-1 6.1-6-2 6.1-6-3	- เพิ่มงานวิจัยของภาควิชา - หนังสือพิพิธพรรณวรรณฯ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล - หนังสือนิยายแห่งนิยาม: เรื่องเล่าสมัยใหม่ในปริทัศน์การเมืองวัฒนธรรม

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมตามเกณฑ์มาตรฐานจำนวน ...6... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...5... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบกับในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...6... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ภาควิชาวรรณคดีกำหนดนโยบายเกี่ยวกับกระบวนการและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ และมีแผนงานรองรับ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด (6.1-1-1 แผนปฏิบัติงานภาคีชาววรรณคดี ปีการศึกษา 2556) และ (6.1-1.2 รายงานการประชุมภาคีชาววรรณคดี ครั้งที่ 3/2556)

2. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

ภาควิชาวรรณคดี มีโครงการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิตเป็นการดำเนินงานประจำของอยู่แล้ว (6.1-2-1 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2556 ภาควิชาวรรณคดี) และ (6.1-2-2 เพิ่มโครงการ/กิจกรรม 2556)

3. มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ภาควิชาฯ มีการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่และบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรอื่น คือ โครงการสัมมนาวิชาการ “พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล” (6.1-3-1 เพิ่มโครงการพิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล , 6.1-3-2 โครงการ “ความร่วมมือกับมูลนิธิจักรพันธ์ุ โปษยกฤต ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ”, 6.1-3-3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ของภาควิชาฯ และ 6.1-3-4 เว็บไซต์ของภาควิชาฯ <http://lit.human.ku.ac.th/>)

4. มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

ภาควิชาวรรณคดีติดตามประเมินผลความสำเร็จการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (6.1-4-1 เพิ่มโครงการ/กิจกรรม 2556)

5. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต

ภาควิชาฯ มีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนิสิต (6.1-5-1 เพิ่มโครงการ “ตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม”

6. มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ภาควิชาฯ มีการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการใช้ผู้เชี่ยวชาญและมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน มีการได้รับการยอมรับจากสังคม

ในปีการศึกษา 2556 มีบทความวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 2 เรื่อง ได้แก่

- 1) วรรณกรรมไทยร่วมสมัยในปริทัศน์ของนักวิจัยต่างสาขา ของ ผศ.นันทนัย ประสานนาม
- 2) เพลงพื้นบ้านในบทละครตีกตาบรรพ์ของสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์

ของ อ.รัตนพล ชื่นคำ (6.1-6-1 เพิ่มงานวิจัยของภาควิชา)

และมีหนังสือรวบรวมผลงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ 2 เล่ม ได้แก่

- 1) พิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล ผศ.นันทนัย ประสานนาม บรรณาธิการ
- 2) นิยายแห่งนิยาม : เรื่องเล่าสมัยใหม่ในปริทัศน์การเมืองวัฒนธรรม ของ ผศ.นันทนัย ประสานนาม (6.1-6-2

หนังสือพิพิธพรรณวรรณภา: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล และ 6.1-6-3หนังสือนิยายแห่งนิยาม: เรื่องเล่าสมัยใหม่ในปริทัศน์การเมืองวัฒนธรรม)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
6.1	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	6 ข้อ	บรรลุ	6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ จำนวน ...4... ตัวบ่งชี้ แต่ คณะมนุษยศาสตร์กำหนดตัวบ่งชี้การประเมินฯ จำนวน 3... ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ...4.67... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก สามารถบรรลุเป้าหมาย ...3... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ ...2... ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียด ผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.8

ตารางที่ 2.8 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา			ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)			ผลประเมิน เป้าหมาย*		ผลประเมิน พัฒนาการ**	
			2555	2556		2555	2556		2556		2556	
				ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ
7.1 ภาวะผู้นำของ คณะกรรมการประจำ ภาควิชาและหัวหน้า ภาควิชา(ปรับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์)	ข้อ	7	7	7	7	5.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่ สถานบันเรียนรู้ (ปรับ เกณฑ์)	ข้อ	2	0	5	5	0.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓
7.3 ฐานข้อมูลเพื่อการ บริหารและการ ตัดสินใจ (ปรับตัว บ่งชี้และเกณฑ์)	ข้อ	4	4	4	4	4.00	4.00	4.00	✓	✓	✗	✗
7.4 ระบบบริหารความ เสี่ยง	ข้อ	ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล										
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย							4.67	4.67	3	3	2	2

* ผลการประเมินเป้าหมาย

✓ = บรรลุเป้าหมาย

✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย

** ผลการประเมินพัฒนาการ

✓ = มีพัฒนาการ

✗ = ไม่มีพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำ ภาควิชาและหัวหน้าภาควิชา (สกอ.7.1) (ปรับตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานให้เหมาะสมกับภาควิชา)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 7 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>คะแนน: จำนวนข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 2 : 2หรือ3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 3 : 4หรือ5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 4 : 6 ข้อ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5 : 7 ข้อ</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. คณะกรรมการประจำภาควิชาปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า</p>	7.1-1-1	- คำสั่งภาควิชาวรรณคดีเรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภาควิชาวรรณคดี ที่ 1/2556, 2/2557
		7.1-1-2	- แบบประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารภาควิชาปีการศึกษา 255๕
		7.1-1-3	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 3/2556
		7.1-1-4	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 4/2556
		7.1-1-5	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 1/2557
		7.1-1-6	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 2/2557
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. หัวหน้าภาควิชา มีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาภาควิชา</p>	7.1-2-1	- แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556
		7.1-2-2	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 3/2556
		7.1-2-3	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 4/2556
		7.1-2-4	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 1/2557
		7.1-2-5	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 2/2557
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. หัวหน้าภาควิชา มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของภาควิชาไปยังบุคลากรในภาควิชา</p>	7.1-3-1	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี รอบปีงบประมาณ
		7.1-3-2	- รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี รอบปีการศึกษา
		7.1-3-3	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 3/2556
		7.1-3-4	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 4/2556
		7.1-3-5	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 1/2557
		7.1-3-6	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 2/2557
	<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. หัวหน้าภาควิชา สนับสนุนให้บุคลากรในภาควิชา มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม และมีการจัดประชุมบุคลากร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา</p>	7.1-4-1	- คำสั่งภาควิชาวรรณคดี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ที่ 1/2556-9/2556, 2/2557-10/2557
		7.1-4-2	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 3/2556
		7.1-4-3	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 4/2556
7.1-4-4		- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 1/2557	
7.1-4-5		- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 2/2557	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. หัวหน้าภาควิชา ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของภาควิชาได้ตามศักยภาพ</p>	7.1-5-1	- คำสั่งภาควิชาวรรณคดี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิต คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ และคณะกรรมการพัฒนา	

		ฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ 4/2556-6/2556	
เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
		7.1-5-2 7.1-5-3 7.1-5-4 7.1-5-5	ที่ 5/2557-7/2557 - รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 3/2556 - รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 4/2556 - รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 1/2557 - รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 2/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 6. หัวหน้าภาควิชาบริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของภาควิชา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	7.1-6-1 7.1-6-2 7.1-6-3 7.1-6-4 7.1-6-5	- รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 3/2556 - รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 4/2556 - รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 1/2557 - รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2556 - แบบสรุปผลการประเมินการบริหารงาน ของหัวหน้าภาควิชาฯ ปีการศึกษา 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. คณะกรรมการประจำภาควิชาประเมินผลการ บริหารงานของภาควิชา และนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	7.1-7-1 7.1-7-2 7.1-7-3	- แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556 - แบบสรุปผลการประเมินการบริหารงาน ของหัวหน้าภาควิชาฯ ปีการศึกษา 2556 - รายงานการประชุมภาค ครั้งที่ 2/2557

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า ตัวบ่งชี้ 7.1 ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำภาควิชาและหัวหน้าภาควิชาตาม
เกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...7... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้
ที่ ...7... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...7... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

**1. คณะกรรมการประจำ ภาควิชา ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับที่กำหนดครบถ้วนและมีการประเมิน
ตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า**

ในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภาควิชา ได้ระบุข้อปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ/ข้อบังคับและกรอบการ
บริหารภาควิชาที่เกี่ยวกับทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัยให้คณะกรรมการบริหารภาควิชาทุก
คนได้รับทราบ โดยให้มีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้าในระบบออนไลน์ของคณะ คณะกรรมการ
บริหารทุกคนมีหน้าที่ร่วมกำหนดนโยบายติดตามทิศทางการปฏิบัติหน้าที่และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอผ่าน
การประชุมภาควิชา (7.1-1-1 คำสั่งภาควิชาวาระคดี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารภาควิชาวาระคดี ที่ 1/2556, 2/2557
7.1-1-2 แบบประเมินตนเองในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารภาควิชา ปีการศึกษา 2556, 7.1-1-3 รายงานการ
ประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 7.1-1-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556, 7.1-1-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่
1/2557 และ 7.1-1-6 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557)

**2. หัวหน้าภาควิชา มีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มี
ความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาภาควิชา**

หัวหน้าภาควิชา มีวิสัยทัศน์ ศึกษาแผนงานและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยแล้วนำมาแจ้งแก่คณะกรรมการ
บริหารภาควิชาผ่านการประชุมภาคก่อนเริ่มปีการศึกษาเพื่อให้คณะกรรมการภาคได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และแปล
แผนกลยุทธ์ต่างๆ เป็นพันธกิจ 4 ประการ และในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานได้มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานใน
การปฏิบัติงานและพัฒนาภาควิชา (7.1-2-1 แผนปฏิบัติงานภาควิชาวาระคดี ประจำปีการศึกษา 2556 1-2-2 รายงานการ

ประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 7.1-2-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556, 7.1-2-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557 และ 7.1-2-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557)

3. หัวหน้าภาควิชา มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถ สื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของภาควิชาไปยังบุคลากรในภาควิชา

เมื่อมีการประชุมกำหนดทิศทางการดำเนินงานระยะหนึ่ง ก็ได้มีการประชุมภาค วิชาเพื่อทบทวนและ ประเมินผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้สามารถบรรลุเป้าหมาย โดยประธานที่ประชุมให้คณะกรรมการชุดต่างๆ รายงานผลการดำเนินการให้บุคลากรในภาควิชาทราบ รวมทั้งมีการป้อนข้อมูลที่สำคัญเกี่ยวกับกลยุทธ์หรือทิศทางใหม่ๆ เพื่อ ปรับปรุงการทำงาน (7.1-3-1 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี รอบปีงบประมาณ , 7.1-3-2 รายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี รอบปีการศึกษา , 7.1-3-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 7.1-3-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556, 7.1-3-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557 และ 7.1-3-6 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557)

4. หัวหน้าภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรในภาควิชามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจ แก่บุคลากรตามความเหมาะสม และมีการจัดประชุมบุคลากร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

หัวหน้าภาควิชาสนับสนุนให้บุคลากรในภาคมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่ บุคลากรตามความเหมาะสม โดยการตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อให้แต่ละชุดมีอำนาจในการทำงานและการตัดสินใจ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารงานและเรียนรู้การทำงานในระบบต่างๆ อาทิ คณะกรรมการบริหารและพัฒนา หลักสูตรปริญญาตรีและหลักสูตรปริญญาโท คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาและกิจการนิสิต คณะกรรมการวิจัยและบริการ วิชาการ คณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นต้น

หัวหน้าภาควิชา มีการจัดประชุมบุคลากรทั้งภาค 4 ครั้งต่อปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (7.1-4-1 คำสั่งภาควิชาวรรณคดี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ที่ 1/2556-9/2556, 2/2557-10/2557, 7.1-4-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 7.1-4-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556, 7.1-4-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557 และ 7.1-4-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557)

5. หัวหน้าภาควิชา ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของ ภาควิชาเต็มตามศักยภาพ

หัวหน้าภาควิชาถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของคณะเต็ม ตามศักยภาพ โดยการหมุนเวียนตำแหน่งประธานและกรรมการเพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาอยู่ตลอดเวลาโดยเฉพาะอย่างยิ่งให้ อาจารย์รุ่นใหม่ได้มีโอกาสเป็นประธานคณะกรรมการ (7.1-5-1 คำสั่งภาควิชาวรรณคดี เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ที่ ปรึกษาและกิจการนิสิต คณะกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ และคณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ ที่ 4/2556-6/2556, ที่ 5/2557-7/2557, 7.1-5-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 7.1-5-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556, 7.1-5-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557 และ 7.1-5-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557)

6. หัวหน้าภาควิชาบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของภาควิชาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หัวหน้าภาควิชาบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยคำนึงถึงประโยชน์ของภาควิชา คณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ีการประชุมแจ้งข่าวสารจากมหาวิทยาลัย กำหนดทิศทางและแผนงานร่วมกับบุคลากร กำกับดูแลให้มีการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพโดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมทุกครั้งโดยเน้นให้เกิดประสิทธิผล ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วน

ร่วมในการทำงานและการตัดสินใจโดยกระจายอำนาจการทำงานให้มีคณะกรรมการชุดต่างๆ มีหลักนิติธรรม คือควบคุมให้บุคลากรทำงานตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด และใช้หลักเสมอภาค เปิดโอกาสและสนับสนุนให้บุคลากรได้เพิ่มพูนความรู้อย่างมีแผนงานและโปร่งใส ไม่เอื้อประโยชน์ต่อคนใดคนหนึ่ง (7.1-6-1 รายงานการประชุมภาค ฯ ครั้งที่ 3/2556, 7.1-6-2 รายงานการประชุมภาค ฯ ครั้งที่ 4/2556, 7.1-6-3 รายงานการประชุมภาค ฯ ครั้งที่ 1/2557, 7.1-6-4 รายงานการประชุมภาค ฯ ครั้งที่ 2/2557 และ 7.1-6-5 แบบสรุปผลการประเมินการดำเนินงานของหัวหน้าภาควิชาฯ ปีการศึกษา 2556)

7. คณะกรรมการประจำ ภาควิชา ประเมินผลการบริหารงานของ ภาควิชา และนำผลการประเมินไปปรับปรุง การบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม

คณะกรรมการประจำ ภาควิชา มีการประเมินผลการบริหารงานและการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้บริหารโดย การสำรวจความพึงพอใจต่อผู้บริหารและสภาวะการทำงาน ผลการประเมินปีการศึกษา 2556 เฉลี่ยความพึงพอใจต่อผู้บริหาร เท่ากับ 4.98 และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อสภาวะการทำงาน เท่ากับ 4.93 มีข้อเสนอแนะให้จัดตู้เอกสารเพิ่มเติม และมีการ นำผลการประเมินมาวิเคราะห์แจ้งแก่ที่ประชุมเพื่อปรับปรุงการบริหารงาน (7.1-7-1 แผนปฏิบัติงานประจำปี 2556, 7.1-7-2 แบบสรุปผลการประเมินการดำเนินงานของหัวหน้าภาควิชาฯ ปีการศึกษา 2556 และ 7.1-7-3 รายงานการประชุมภาค ฯ ครั้งที่ 2/2557)

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556	เป้าหมาย	2557
7.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	5.00	7 ข้อ	บรรลุ	7 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. 7.2) (ปรับเกณฑ์มาตรฐานให้เหมาะสมกับภาควิชา)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 2 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ <input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 4 : 4 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะหรือภาควิชา ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	7.2-1-1	- แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556
		7.2-1-2	- รายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย 1/2556
		7.2-1-3	- รายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีอังกฤษ 1/2556
		7.2-1-4	- รายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีอังกฤษ 2/2556
		7.2-1-5	- เอกสารโครงการ “การจัดการความรู้: เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	7.2-2-1	- มคอ.3 รายวิชา 01373202, 01373211, 01373311, 01376101 และ 01376352
		7.2-2-2	- เอกสารโครงการ “การจัดการความรู้: เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	7.2-3-1	- เอกสารโครงการ “การจัดการความรู้: เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”
		7.2-3-2	- เอกสารเผยแพร่เรื่อง “เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	7.2-4-1	- เอกสารเผยแพร่เรื่อง “เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	7.2-5-1	- ร่างเอกสารประกอบการสอนวิชา 01376342

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
	และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง		

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...5... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...2... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการเมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...0... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ของคณะ หรือภาควิชาอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

ภาควิชาวรรณคดีมีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนของภาควิชา (7.2-1-1 แผนปฏิบัติงานภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2555) มีการกำหนดให้ครอบคลุมพันธกิจทั้งด้านการผลิตบัณฑิต (7.2-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีไทย 1/2556, 7.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีอังกฤษ 1/2556 และ 7.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการกลุ่มวิชาวรรณคดีอังกฤษ 2/2556) และด้านการวิจัยที่ภาควิชา กำหนดให้ศ.กุลวดี มกรภิรมย์ บุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนตำราและงานวิจัยเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์การเขียนตำราและการทำวิจัยเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ให้แก่กลุ่มเป้าหมายคืออาจารย์ใหม่ในภาควิชา ได้แก่ อ.ธงรบ รื่นบันเทิง อ.กฤตยา ณ หนองคาย อ.พรพรรณราย ชาญศิริณ อ.รัตนพล ชื่นคำ อ.ญดา สัตตะรุจาวงษ์ และอ.จิรวุฒิ กิจกษุมารย์รุ่นใหม่เหล่านี้จะต้องก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการคือผู้ช่วยศาสตราจารย์เป็นลำดับแรก ภาควิชาฯ จึงเน้นกำหนดประเด็นความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยเพื่อเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ ตลอดจนเอกสารประกอบการสอน เพื่อใช้กำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (7.2-1-5 เอกสารโครงการ “การจัดการความรู้ : เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”)

2. กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1

ภาควิชาวรรณคดีมีการกำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะแก่อาจารย์ใหม่ ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต โดย จัดให้มีการสอนรายวิชาแบบ Team-teaching ไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา ทั้งกลุ่มวิชาวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีไทย เพื่อให้อาจารย์รุ่นที่พัฒนาความรู้รุ่นน้องด้านวิชาการและเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องวิธีการสอน การจัดการกิจกรรม การวัดและประเมินผล (4.2-2-1 มคอ.3 รายวิชา 01373202 , 01373211, 01373311, 01376101 และ 01376352) และด้านการวิจัยผ่านกิจกรรมการจัดการความรู้ (4.2-2-2 เอกสารโครงการ “การจัดการความรู้ : เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”)

3. มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

ภาควิชาวรรณคดีมีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนด คือ ศ.กุลวดี มกรภิรมย์ ให้ความรู้แก่อาจารย์ใหม่ใน

หัวข้อ “เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน” โดยเฉพาะเอกสารและผลงานวิจัยที่ใช้เสนอเพื่อพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (4.2-3-1เอกสารโครงการ “การจัดการความรู้: เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”) และเผยแพร่ไปสู่อาจารย์ใหม่ของภาควิชาฯ ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ 4.2-3-2เอกสารเผยแพร่เรื่อง “เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”)

4. มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)

ภาควิชาวรรณคดีได้รวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนด คือ เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล คือ ศ.กุลวดี มกรภิรมย์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักเกณฑ์การพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีทางด้านการวิจัย การเขียนบทความวิจัย บทความวิชาการ ตลอดจนเอกสารประกอบการสอน มาจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) (4.2-4-1 เอกสารเผยแพร่เรื่อง “เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน”)

5. มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ภาควิชาวรรณคดีมีบุคลากรที่ได้นำความรู้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษา 2556 เรื่อง เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน ที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) ของผู้ถ่ายทอด คือ ศ.กุลวดี มกรภิรมย์ มาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง ดังปรากฏในเอกสารประกอบการสอนของอ.พรรณราย ชาญศิริฤกษ์ ที่นำความรู้จากโครงการจัดการความรู้มาเขียนเอกสารประกอบการสอน โดยมีศ.กุลวดี มกรภิรมย์ เป็นผู้ให้คำแนะนำ (4.2-5-1 ร่างเอกสารประกอบการสอนวิชา 01376342

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556		2557
7.2	0 ข้อ	5 ข้อ	0.00	5.00	5 ข้อ	บรรลุ	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 **ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ. 7.3)** (ปรับตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานให้เหมาะสมกับ
ภาควิชา)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 4 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีแผนการจัดทำฐานข้อมูล	7.3-1-1	- แผนงานปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556
<input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของภาควิชา โดยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	7.3-2-1	- แฟ้มเอกสารต่างๆ
<input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ			
<input type="checkbox"/> 3 : 3 ข้อ			
<input checked="" type="checkbox"/> 4 : 4 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล	7.3-3-1	- แบบประเมินความพึงพอใจสถานะการทำงานและผู้ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ ภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556
<input type="checkbox"/> 5 : 5 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลมาปรับปรุงฐานข้อมูล	7.3-4-1	- รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศ ภาควิชาวรรณคดี ครั้งที่ 1/2556
		7.3-4-2	- เว็บไซต์ภาควิชาฯ
	<input type="checkbox"/> 5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด		

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...4... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...4... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...4... ข้อ และผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการเมื่อเทียบกับในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...4... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีแผนการจัดทำฐานข้อมูล

ภาควิชามีแผนการจัดทำฐานข้อมูลโดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556 คือโครงการพัฒนาการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ (7.3-1-1แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2556)

2. มีฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของ ภาควิชา โดยต้องครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ

ภาควิชามีฐานข้อมูลเก็บไว้ในแฟ้มต่างๆ โดยมีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อเนื่องโดยบุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของภาควิชาในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ

การบริหารจัดการและการเงิน และการประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพได้ (7.3-2-1 แฟ้มเอกสารต่างๆ)

3. มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูล

ภาควิชากำหนดให้คณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศจัดทำแบบประเมินและดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อเอกสารสารสนเทศ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (7.3-3-1 แบบประเมินสภาวะการทำงานและผู้ใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2555)

4. มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ฐานข้อมูลมาปรับปรุงฐานข้อมูล

เมื่อคณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศได้ผลประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อเอกสารสารสนเทศแล้ว มีการนำผลมาวิเคราะห์และเสนอที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อนำไปปรับปรุงระบบสารสนเทศให้มีการจัดเก็บอย่างเป็นระเบียบและสะดวกในการใช้สอยยิ่งขึ้น (7.3-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศ ครั้งที่ 1/2556) และได้้นำผลการประเมินความพึงพอใจจากการใช้ฐานข้อมูลตัวละครเด่น ปีการศึกษา 2555 มาปรับปรุงในปีการศึกษา 2556 ด้วย (7.3-4-2 เว็บไซต์ภาควิชาฯ)

5. มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

ไม่มีผลการดำเนินงาน

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556		2557
7.3	4 ข้อ	4 ข้อ	4.00	4.00	4 ข้อ	บรรลุ	4 ข้อ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4) (ไม่ประเมินแต่ให้รายงานผล)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 3 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวน ข้อ <input type="checkbox"/> 1: 1 ข้อ <input type="checkbox"/> 2: 2 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 3: 3หรือ4 ข้อ <input type="checkbox"/> 4: 5 ข้อ <input type="checkbox"/> 5: 6 ข้อ	<input type="checkbox"/> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน		
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย ๕ ด้าน ตามบริบทของคณะตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงินงบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของคณะ - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัยระบบงานระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาลโดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่นๆ ตามบริบทของคณะ	7.4-2-1	-รายงานการประชุมภาคครั้งที่ 1/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ2	7.4-3-1	-รายงานการประชุมภาคครั้งที่ 1/2557
	<input type="checkbox"/> 4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน		
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ ๗ ครั้ง	7.4-5-1 7.4-5-2 7.4-5-3 7.4-5-4 7.4-5-5	-รายงานการประชุมภาคครั้งที่ 3/2556 -รายงานการประชุมภาคครั้งที่ 4/2556 -รายงานการประชุมภาคครั้งที่ 1/2557 -รายงานการประชุมภาคครั้งที่ 2/2557 -สรุปผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2556
	<input type="checkbox"/> 6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป		

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบบริหารความเสี่ยงตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...3... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...3... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...3... ข้อ และผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการเมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...3... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยงโดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน

ไม่มีผลการดำเนินงาน

2. มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย ๘ ด้าน ตามบริบทของคณะ

ภาควิชา มีการนำเสนอผลการบริหารของคณะกรรมการแต่ละชุด โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ดังปรากฏในแผนทั้ง 8 ด้านของภาควิชา และมีการปรับแผนเมื่อวิเคราะห์ผลการประเมินโอกาส และผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น (7.4-2-1 รายงานการประชุมภาควิชาวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2557)

3. มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ

ภาควิชา มีการวิเคราะห์ผลการประเมินโอกาส และผลกระทบความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ดังปรากฏในแผนทั้ง 8 ด้านของภาควิชา (7.4-3-1 รายงานการประชุมภาควิชาวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2557)

4. มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน

ไม่มีผลการดำเนินงาน

5. มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ภาควิชา มีการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนโดยการกำกับติดตามการปฏิบัติการของคณะกรรมการภาควิชาฯ ผ่านการประชุมภาควิชาฯ ดังปรากฏหลักฐานในรายงานประชุมคณะกรรมการทุกชุดและสรุปผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2556 (7.4-5-1 รายงานการประชุมภาควิชาวาระพิเศษ ครั้งที่ 3/2556 7.4-5-2 รายงานการประชุมภาควิชาวาระพิเศษ ครั้งที่ 4/2556 7.4-5-3 รายงานการประชุมภาควิชาวาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2557 7.4-5-4 รายงานการประชุมภาควิชาวาระพิเศษ ครั้งที่ 2/2557 และ 7.4-5-5 สรุปผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2556)

6. มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ไม่มีผลการดำเนินงาน

** ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูลที่มีการดำเนินงาน (พร้อมแสดงหลักฐานประกอบ) **

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ จำนวน ...1... ตัวบ่งชี้ พบว่ามีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ...4.00... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดี สามารถบรรลุเป้าหมาย ...1... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ ...0... ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.9

ตารางที่ 2.9 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา				ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)				ผลประเมิน เป้าหมาย*		ผลประเมิน พัฒนาการ**	
			2555	2556		2555	2556		2556		2556			
				ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		
8.1 ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ	ข้อ	6	6	6	6	4.00	4.00	4.00	✓	✓	✗	✗		
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย							4.00	4.00	4.00	1	1	0	0	

* ผลการประเมินเป้าหมาย

✓ = บรรลุเป้าหมาย

✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย

** ผลการประเมินพัฒนาการ

✓ = มีพัฒนาการ

✗ = ไม่มีพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สก8.1) (ไม่ประเมินแต่ให้รายงานผล)

รอบระยะเวลา รอบปีงบประมาณ (1 ต.ค. 2555 - 30 ก.ย. 2556)

เป้าหมาย 6 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>คะแนน: จำนวนข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 2 : 2หรือ3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 3 : 4หรือ5 ข้อ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4 : 6 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 5 : 7 ข้อ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของ <u>ภาควิชา</u>	8.1-1-1 8.1-1-2	- รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 3/2556 - เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ภาควิชาวรรณคดี ปีงบประมาณ 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	8.1-2-1 8.1-2-2 8.1-2-3 8.1-2-4 8.1-2-5	- เอกสารการเบิกจ่ายเงิน ในแฟ้มงบประมาณเงินรายได้ - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 3/2556 - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 4/2556 - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 1/2557 - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 2/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนา <u>ภาควิชา</u> และบุคลากร	8.1-3-1 8.1-3-2	- รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 2/2557 - เอกสารงบประมาณเงินรายได้ ภาควิชาวรรณคดี ปีงบประมาณ 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำ <u>ภาควิชา</u> อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	8.1-4-1 8.1-4-2 8.1-4-3 8.1-4-4 8.1-4-5 8.1-4-6 8.1-4-7 8.1-4-8	- แฟ้มงบประมาณเงินรายได้ - แฟ้มแบบเบิกค่าสอนอาจารย์พิเศษ - สรุปลยอดค่าหน่วยกิต - สมุดรายงานงบประมาณเงินรายได้ภาควา - รายงานเงินคงเหลือรายเดือน - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 3/2556 - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 4/2556 - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 1/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของ <u>ภาควิชา</u> อย่างต่อเนื่อง	8.1-5-1 8.1-5-2 8.1-5-3	- รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 3/2556 - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 4/2556 - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 1/2557
	<input type="checkbox"/> 6. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด		
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	8.1-7-1 8.1-7-2	- รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 4/2556 - รายงานการประชุมคณาฯครั้งที่ 1/2557

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...6... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...4... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...6... ข้อ และผลการดำเนินงานไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีงบประมาณ 2555 ที่ ...6... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของภาควิชา

ภาควิชาวรรณคดีมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงถึงแหล่งที่มาและแหล่งใช้ไปของเงินที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ (8.1-1-1 รายงานการประชุมภาค ฯ ครั้งที่ 3/2556 และ 8.1-1-2 เอกสารงบประมาณเงินรายได้ภาควิชาวรรณคดี ปีงบประมาณ 2556)

2. มีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ภาควิชาวรรณคดีมีแนวทางจัดหาทรัพยากรทางการเงินให้เพียงพอสำหรับการบริหารภารกิจของภาควิชา มีหลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ (8.1-2-1 เอกสารการเบิกจ่ายเงิน ในแฟ้มงบประมาณเงินรายได้ และ 8.1-2-2, 8.1-2-3, 8.1-2-4, 8.1-2-5 รายงานการประชุมภาค ฯ ครั้งที่ 3/2556, 4/2556, 1/2557 และ 2/2557)

3. มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาภาควิชาและบุคลากร

ภาควิชา วรรณคดี มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาภาควิชา และบุคลากร (8.1-3-1 รายงานการประชุมภาค ฯ ครั้งที่ 4/2556 และ 8.1-3-2 เอกสารงบประมาณเงินรายได้ภาควิชาวรรณคดี ปีงบประมาณ 2565)

4. มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อคณะกรรมการประจำภาควิชาอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ภาควิชา มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ ดังจะเห็นได้จากเอกสารการเงิน ของภาคฯ (8.1-4-1 แฟ้มงบประมาณเงินรายได้ / 8.1-4-2 แฟ้มแบบเบิกค่าสอนอาจารย์พิเศษ / 8.1-4-3 สรุปยอดค่าหน่วยกิต / 8.1-4-4 สมุดรายงานงบประมาณเงินรายได้ภาคฯ และ 8.1-4-5 เอกสารการรายงานเงินคงเหลือรายเดือน) และภาคฯ ได้กำหนดให้เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนรายงานสภาพการเงินต่อคณะกรรมการประจำภาคฯ ในการประชุมคณะกรรมการภาคฯ ทุกครั้ง (8.1-4-6, 8.1-4-7, 8.1-4-8 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 4/2556 และ 1/2557)

5. มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของภาควิชาอย่างต่อเนื่อง

ภาควิชา มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของคณะ ดังจะเห็นได้จากรายงานการประชุมคณะกรรมการภาควิชาวรรณคดี (8.1-5-1, 8.1-5-2, 8.1-5-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 4/2556 และ 1/2557)

6. มีหน่วยงานตรวจสอบ ภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจ ติดตามการใช้เงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ไม่มีผลการดำเนินงาน

7. ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ

หัวหน้าภาควิชา มีการติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจดังจะเห็นได้จากรายงานการประชุมคณะกรรมการภาควิชาวรรณคดี (8.1-7-1, 8.1-7-2 รายงานการประชุมภาควิชา ครั้งที่ 4/2556 และ 1/2557)

** ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูลที่มีการดำเนินงาน (พร้อมแสดงหลักฐานประกอบ) *

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมินเป้าหมาย	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556	2556		2557
8.1	6 ข้อ	6 ข้อ	4.00	4.00	6 ข้อ	บรรลุ	6 ข้อ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

การประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ จำนวน ...1... ตัวบ่งชี้ พบว่า มีผลการประเมินตนเอง ได้คะแนนเฉลี่ย ...5.00... ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ ดีมาก สามารถบรรลุเป้าหมาย ...1... ตัวบ่งชี้ และมีพัฒนาการ...1...ตัวบ่งชี้ โดยมีรายละเอียดผลการประเมินแสดงได้ดังตารางที่ 2.10

ตารางที่ 2.10 สรุปผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย ปีการศึกษา 2556	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา				ผลประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม 5)				ผลประเมิน เป้าหมาย*		ผลประเมิน พัฒนาการ**	
			2555	2556		2555	2556		2556		2556			
				ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ	ประเมิน ตนเอง	กรรม การ		
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7	7	8	8	4.00	5.00	5.00	✓	✓	✓	✓		
ผลรวมคะแนนเฉลี่ย								5.00	5.00	1	1	1	1	

* ผลการประเมินเป้าหมาย ✓ = บรรลุเป้าหมาย ✗ = ไม่บรรลุเป้าหมาย

** ผลการประเมินพัฒนาการ ✓ = มีพัฒนาการ ✗ = ไม่มีพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1) (ปรับเกณฑ์มาตรฐานและเกณฑ์การประเมิน)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 7 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
<p>คะแนน: จำนวนข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 1: 1 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 2: 2หรือ3 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 3: 4หรือ5 ข้อ</p> <p><input type="checkbox"/> 4: 6หรือ7 ข้อ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5: 8หรือ9 ข้อ</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	9.1-1-1	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชาฯ ที่7/2556 และ8/2557
		9.1-1-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556
		9.1-1-3	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556
		9.1-1-4	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2557
		9.1-1-5	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของภาควิชา	9.1-2-1	- แผนปฏิบัติงานภาคฯ ปีการศึกษา 2556
		9.1-2-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556
		9.1-2-3	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556
		9.1-2-4	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2557
		9.1-2-5	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะ	9.1-3-1	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556
		9.1-3-2	- แฟ้มประมวลการสอนภาควิชาวรรณคดีปีการศึกษา 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วนประกอบด้วย1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพเสนอต่อคณะกรรมการประจำภาควิชา ก่อนจัดส่งให้คณะ ตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ภาควิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำภาควิชา	9.1-4-1	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556
		9.1-4-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556
9.1-4-3		- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2557	
9.1-4-4		- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2557	
9.1-4-5		- แผนปฏิบัติการภาคฯ ปีการศึกษา 2556	
9.1-4-6		- แฟ้มผลการดำเนินงานภาควิชาวรรณคดีปีการศึกษา 2556	
9.1-4-7		- รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	9.1-5-1	- แฟ้มผลการดำเนินงานภาควิชาวรรณคดีปีการศึกษา 2556	
	9.1-5-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556	
	9.1-5-3	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2556	
	9.1-5-4	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2557	
	9.1-5-5	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่/2557	
<input checked="" type="checkbox"/> 6. มีฐานข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	9.1-6-1	- แฟ้มเอกสารต่างๆ	
	9.1-6-2	- เว็บไซต์ภาควิชาวรรณคดี	
<input type="checkbox"/> 7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะนิสิต			

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ		
	<input checked="" type="checkbox"/> 8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน	9.1-8-1 9.1-8-2	- รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2556 - รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557
	<input checked="" type="checkbox"/> 9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ ภาควิชาพัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	9.1-9-1 9.1-9-2 9.1-9-3 9.1-9-4 9.1-9-5	- เกียรติบัตรรางวัลพิเศษ สำหรับหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพต่อเนื่อง 3 ปีขึ้นไป จากคณะมนุษยศาสตร์ - เกียรติบัตรรางวัลหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพ ประจำปี 2555 จากคณะมนุษยศาสตร์ - บันทึกข้อความที่ ศธ.0513.10501/0762 เรื่องขอเชิญเข้าร่วมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานย่อย ประจำปี 2557 - บันทึกข้อความที่ ศธ.0513.10501/0793 เรื่องขอศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพ - รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...8... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...7... ข้อ และผลการดำเนินงานมีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2555 ที่ ...7... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะ ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ภาควิชาวรรณคดีใช้ระบบประกันคุณภาพที่คณะมนุษยศาสตร์กำหนดและพัฒนาขึ้นจากระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบและประสานงาน (9.1-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภาควิชาฯ ที่ 7/2556 และ 8/2557) และได้ใช้ระบบประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาเพื่อให้การดำเนินการกิจบรรลุเป้าประสงค์และมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง (9.1-1-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 9.1-1-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2556, 9.1-1-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557 และ 9.1-1-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557)

2. มีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการระดับนโยบายและผู้บริหารสูงสุดของภาควิชา

ภาควิชาวรรณคดีกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน นอกจากจะกำหนดผู้รับผิดชอบแล้ว บุคลากรทุกคนยังรับเอาแนวนโยบายไปปฏิบัติโดยสม่ำเสมอ เช่น ในการเสนอโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ต้องระบุตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม ต้องประเมินผลเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาการดำเนินงานต่อไป (9.1-2-1 แผนปฏิบัติงานภาคฯ ปีการศึกษา 2556) นอกจากนี้ภาควิชาฯ ยังให้คณะกรรมการประกันคุณภาพรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมภาควิชาฯ ทุกครั้ง (9.1-2-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 9.1-2-3

รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2556 9.1-2-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557 และ 9.1-2-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557

3. มีการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ของคณะ

เนื่องจากในรอบปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ได้กำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็น “สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี” และให้ถือเป็นอัตลักษณ์สำหรับหน่วยงานภายในทุกหน่วย คณะมนุษยศาสตร์จึงปรับ อัตลักษณ์ตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ในส่วนของภาควิชาวรรณคดีได้พิจารณาเห็นว่าโครงการ/กิจกรรม ทั้งที่เป็น กิจกรรมพัฒนานิสิตส่วนกลาง และกิจกรรมในรายวิชา ตลอดจนงานเกณฑ์ประเมินการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ ของภาคฯ มีความสอดคล้องกับการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อสนับสนุนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและคณะให้ชัดเจนยิ่งขึ้น (9.1-3-1 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556 และ 9.1-3-2 แฟ้มประมวลการสอนภาควิชาวรรณคดีปีการศึกษา 2556)

4. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพ เสนอต่อคณะกรรมการ ประจำภาควิชา ก่อนจัดส่งให้คณะตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของภาควิชา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำภาควิชา

ภาควิชาวรรณคดีดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างครบถ้วน ทั้ง 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพ เสนอต่อ คณะกรรมการประจำ ภาควิชา ก่อนจัดส่ง ให้คณะ โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ ภาควิชา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำภาควิชา (9.1-4-1 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 9.1-4-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2556 9.1-4-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557, 9.1-4-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557, 9.1-4-5 แผนปฏิบัติการภาคฯ ปีการศึกษา 2556, 9.1-4-6 แฟ้มผลการดำเนินงานภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556 และ 9.1-4-7 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2556)

5. มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้

ภาควิชาวรรณคดีนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและมีผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้ที่บรรลุผลทุกแผนงาน (9.1-5-1 แฟ้มผลการดำเนินงานภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556, 9.1-5-2 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556, 9.1-5-3 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 4/2556, 9.1-5-4 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 1/2557, 9.1-5-5 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 2/2557

6. มีฐานข้อมูลที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ

ภาควิชาวรรณคดีรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจัดเก็บไว้เพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ ส่วนใหญ่เป็นเอกสารที่แยกประเภทเก็บไว้ในแฟ้มอย่างเป็นระบบ และอีกส่วนหนึ่งเก็บไว้ในฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ของภาคฯ ในส่วนรายงานการประชุมนั้น ภาควิชาฯ ได้ปรับวาระการประชุมให้เป็นระบบและสอดคล้องกับการ ประกันคุณภาพ ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ (9.1-6-1 แฟ้มเอกสารต่างๆ และ 9.1-6-2 เว็บไซต์ภาควิชาวรรณคดี)

7. มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ

ภาควิชาวรรณคดีส่งเสริมให้นิสิต คณาจารย์และบุคลากรของภาควิชา เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่ภาควิชาฯ ยังไม่สามารถขยายขอบเขตไปถึงผู้ใช้บริการ

8. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและมีกิจกรรมร่วมกัน

ภาควิชาฯ ได้สนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย โดยสนับสนุนให้นายสุทธิเทพ ช่อคง และน.ส.หัสยา เกิดสุทธิ นิสิตชั้นปีที่ ๓ ของภาควิชาฯ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพร่วมกับสโมสรนิสิตคณะมนุษยศาสตร์และสโมสรนิสิตคณะอื่นๆ (9.1-8-1 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่4/2556) และมีบุคลากรของภาควิชาฯ คือ อ.จันทวรรณ อนันตประยูร เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอบรมบริหารความเสี่ยงในสถาบันอุดมศึกษา และเข้าร่วมประชุมประชาพิจารณ์ ฉบับร่าง คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา 2557 เป็นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัย(๙๑๕๘-2 รายงานการประชุมภาควิชาฯ ครั้งที่2/2557)

9. มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่ ภาควิชา พัฒนาขึ้น และเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ภาควิชาวรรณคดีมีแนวปฏิบัติที่ดีด้านการประกันคุณภาพเป็นที่ยอมรับ เห็นได้จากการที่ภาควิชาฯ ได้รับการตัดสินให้เป็นหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพของคณะมนุษยศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2555 (9.1-9-1 เกียรติบัตรรางวัลพิเศษ สำหรับหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพต่อเนื่อง 3 ปีขึ้นไป จากคณะมนุษยศาสตร์9-2 เกียรติบัตรรางวัลหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพ ประจำปี 2555 จากคณะมนุษยศาสตร์และได้เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำแนวทางไปใช้ประโยชน์ได้ในโครงการเยี่ยมบ้านคุณภาพของฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ (9.1-9-3 บันทึกข้อความที่ ศธ.0513.10501/0762 เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานย่อย ประจำปี 2557, 9.1-9-4 บันทึกข้อความที่ ศธ.0513.10501/0793 เรื่อง ขอศึกษาดูงานด้านการประกันคุณภาพ 9.1-9-5 รายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินตนเองเท่ากับผลการประเมินของคณะกรรมการฯ

ตัวบ่งชี้ที่	ผลการดำเนินงาน		ผลการประเมินตามเกณฑ์		เป้าหมาย	การประเมิน	เป้าหมาย
	2555	2556	2555	2556				2556	เป้าหมาย	2557
9.1	7 ข้อ	8 ข้อ	4.00	5.00	8 ข้อ	บรรลุ	8 ข้อ

ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมของคณะ จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อเสริมหลักสูตรและส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่เปิดสอนให้กับนิสิต (ไม่ประเมินแต่ให้รายงานผล)

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 31 โครงการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เกณฑ์การประเมิน					รายการหลักฐาน	
					หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
<input type="checkbox"/> 1 คะแนน	<input type="checkbox"/> 2 คะแนน	<input type="checkbox"/> 3 คะแนน	<input checked="" type="checkbox"/> 4 คะแนน	<input type="checkbox"/> 5 คะแนน	พ-1	- เอกสารโครงการต่างๆ
มีโครงการ/ กิจกรรมอย่างน้อย 10 โครงการ	มีโครงการ/ กิจกรรม 11-20	มีโครงการ/ กิจกรรม 21-30	มีโครงการ/ กิจกรรม 31-40	มีโครงการ/ กิจกรรมมากกว่า 40		

**** ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล (พร้อมแสดงหลักฐานประกอบ) ****

ในปีการศึกษา 2556 ภาควิชาวรรณคดีได้ จัดโครงการเพื่อเสริมหลักสูตรและส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่เปิดสอนให้แก่ นิสิตจำนวน 34 โครงการ ดังต่อไปนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ว/ด/ป ที่จัด กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผลการ ประเมิน โครงการ (1.00-5.00)
1. ปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ปริญญาตรี ภาควิชาวรรณคดี ปีการศึกษา 2556	8 มิ.ย. 56	76	3,660	4.35
2. พิพิธทัศน์ ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ พระนคร	30 มิ.ย. 56	36	0	4.15
3. การบรรยายพิเศษหัวข้อ “วิถีวิทยาลัยวลาดิมีร์ พรอฟฟ์และโคล้ด เลวี สเตราส์ การศึกษานิทานและตำนานปรัมปราแนวโครงสร้างนิยม	6 ส.ค. 56	37	3,000	4.59
4. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “พิพิธพรรณวรรณ: ความทรงจำและสยาม-ไทยศึกษาในบริบทสากล	16 ส.ค. 56	160	151,990	4.15
5. การถ่ายทอดเทคโนโลยี “เพื่อกันและกัน”	21 ส.ค. 56	47	0	4.24
6. ทักษะศึกษาวัดสุทัศน์เทพวราราม	1 ก.ย. 56	33	2,000	4.48
7. การอ่านตีความกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ	4 ก.ย. 56	31	2,000	4.62
8. การประกวดอ่านกวีนิพนธ์ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 11	13 ก.ย. 56	เข้าร่วมประกวด 15 คน เข้าร่วม (ไม่ใช่ผู้ ประกวด) 55 คน	5,826	4.53
9. การจัดพิมพ์ต้นฉบับหนังสืออักษรเบรลล์เพื่อผู้พิการทางสายตา	ปีการศึกษา 2556	71	0	4.74
10. สรรพทัศน์ สรรพวิชาวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	16 พ.ย. 56	40	2,000	4.81
11. แพนพังก์ทัวร์วรรณคดี	21 พ.ย. 56	155	3,000	4.38

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ว/ด/ป ที่จัด กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผลการ ประเมิน โครงการ (1.00-5.00)
12. สัปดาห์นิสิต (วรรณคดี) พบอาจารย์ที่ปรึกษา	29 พ.ย.- 6 ธ.ค.56	206	0	4.70
13. การสืบทอดประเพณีเทศน์มหาชาติ วันกรมสมเด็จพระ ปรมาธิบดีชิโนรส	9-10 ธ.ค. 56	38	0	4.74
14. นัดพบเพื่อทบทวน	18 ธ.ค. 56	140	0	4.62
15. วรรณกรรมสมัยใหม่ในสายตานิเทศศาสตร์	8 ม.ค. 57	50	3,000	4.55
16. “พบกันครึ่งทาง” มัชฌิมนิเทศศาสตร์ชั้นปีที่ 1 ของภาควิชา วรรณคดี	10 ม.ค. 57	50	0	4.70
17. จิตวิเคราะห์กับชีวิตในสไลด์	21 ม.ค. 57	52	3,000	4.68
18. ศิลปะการเล่านิทาน	22 ม.ค. 57	24	3,000	4.78
19. “สโมสรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะ ครั้งที่ 2 โครงการดนตรี วรรณคดี ประสานศิลป์ จากบาโรกสู่โรแมนติก	24 ม.ค.57	125	9,000	4.42
20. พี่น้องสัมพันธ์จูงมือกันไปปลูกต้นไม้	25 ม.ค. 57	นิสิตปัจจุบัน เข้าร่วม 35คน ศิษย์เก่า เข้าร่วม 21 คน	8,600	4.84
21. ตะเลงพ่าย-เสมอทิพย์มาลัยผกาเกบร้อยเฉลอมถ้อยสืบล้ำ อย่าสูญ	26 ม.ค.57	21	0	4.88
22. “สโมสรวรรณคดีศึกษา” ปีที่ 3 การบรรยายสาธารณะครั้งที่ 1 หยั่งราก ยืนหยัด ระเบิดใจ คุณค่าและความสัมพันธ์ระหว่าง วรรณคดีกับชีวิต	29 ม.ค. 57	นิสิตปัจจุบัน เข้าร่วม 78 คน ศิษย์เก่า เข้าร่วม 20 คน	3,000	4.65
23. การบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ “จากวรรณกรรมสู่การ แสดง”	29 ม.ค. 57	35	3,000	4.73
24. ทัศนศึกษา “พิพิธภัณฑ์วังวรดิศและหอสมุดตำรงราชานุ ภาพ”	10 ก.พ..57	53	0	4.82
25. การบรรยายพิเศษเชิงปฏิบัติการ Role Play บทบาทสมมติ “นักแสดงละครมือสมัครเล่น”	10 ก.พ.57	35	3,000	4.78
26. การจัดการความรู้: เทคนิคและประสบการณ์การเขียน เอกสารประกอบการสอน	12 ก.พ.57	17	0	4.94
27. ตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	12 ก.พ.57	35	0	4.76
28. มาฆบูชารำลึก ณ วัดพระศรีมหาธาตุ บางเขน	14 ก.พ.57	28	0	4.71
29. ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ เรือพระราชพิธี	16 ก.พ.57	36	0	4.87
30. สัมมนาประเมินผลการฝึกงานของนิสิต	19 ก.พ.57	55	0	4.90
31. วรรณกรรมและศิลปะจีนและอินเดีย: บทบาทและอิทธิพลที่ มีต่อสังคมโลก	26 ก.พ. 57 5 มี.ค.57	ศิลปะจีน เข้าร่วม 183 คน ศิลปะอินเดีย เข้าร่วม 171 คน	0	4.51 4.52

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ว/ด/ป ที่จัด กิจกรรม	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ค่าใช้จ่าย (บาท)	ผลการ ประเมิน โครงการ (1.00-5.00)
32. ทักษนาพิพิธภัณฑสถานาคารไทย	ก.พ.-มี.ค.57	37	0	4.53
33. ความร่วมมือกับมูลนิธิจักรพันธ์ุ โปษยกฤต ในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ก.พ.-มี.ค.57	12	0	4.98
34. วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนักดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1	20 มี.ค. 57	50	0	4.87

ตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ กระบวนการและกลไกเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	รายการหลักฐาน	
		หมายเลข เอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ	<input type="checkbox"/> 1. มีการจัดทำแผนการส่งเสริม เอกลักษณ์ของ คณะฯ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ		
<input type="checkbox"/> 1 : 1 ข้อ	<input type="checkbox"/> 2. มีกระบวนการและกลไกในการบริหารจัดการ การส่งเสริมเอกลักษณ์ของคณะฯ		
<input type="checkbox"/> 2 : 2 ข้อ	<input type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากร และปัจจัยเกื้อหนุน ต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของพันธกิจที่ เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ของคณะฯ		
<input type="checkbox"/> 3 : 3หรือ4 ข้อ	<input type="checkbox"/> 4. มีการถ่ายทอดความหมายและสร้างความเข้าใจ เรื่องเอกลักษณ์ของคณะฯ		
<input type="checkbox"/> 4 : 5 ข้อ	<input type="checkbox"/> 5. มีการประเมินผลและวิเคราะห์ผลสำเร็จของ การดำเนินการส่งเสริม เอกลักษณ์ของคณะฯ ของทุกพันธกิจ		
<input type="checkbox"/> 5 : 6 ข้อ	<input type="checkbox"/> 6. มีการนำผลการประเมินและวิเคราะห์ผลสำเร็จ ของการดำเนินการมาพัฒนาปรับปรุง กระบวนการส่งเสริมเอกลักษณ์ของคณะฯ		

ภาควิชาประเมินตนเอง พบว่า มีกระบวนการและกลไกเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์
ตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมินคะแนน คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายที่
กำหนดไว้ที่ ข้อ และผลการดำเนินงานมี/ไม่มีพัฒนาการ เมื่อเทียบจากในรอบปีการศึกษา 2554 ที่..... ข้อ

**** ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล (พร้อมแสดงหลักฐานประกอบ) ****

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการจัดทำแผนการสร้างและส่งเสริมเอกลักษณ์ของคณะฯ ที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ
ไม่มีผลการดำเนินงาน
2. มีกระบวนการและกลไกในการบริหารจัดการการสร้างและส่งเสริมเอกลักษณ์ของคณะฯ
ไม่มีผลการดำเนินงาน
3. มีการจัดสรรทรัพยากร และปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของพันธกิจที่เกี่ยวข้องกับ
เอกลักษณ์ของคณะฯ
ไม่มีผลการดำเนินงาน
4. มีการถ่ายทอดความหมายและสร้างความมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการกำหนดเอกลักษณ์ของคณะฯ
ไม่มีผลการดำเนินงาน

5. มีการประเมินผลและวิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินการส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะฯ ของทุกพันธกิจ
ไม่มีผลการดำเนินงาน
6. มีการนำผลการประเมินและวิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินการมาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการส่งเสริม
เอกลักษณ์ของคณะฯ
ไม่มีผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ ระบบและกลไกการสร้างคุณลักษณะของนิสิต บัณฑิต และบุคลากรตามอัตลักษณ์ของคณะและสถาบัน

รอบระยะเวลา รอบปีการศึกษา (1 มิ.ย. 2556 – 31 พ.ค. 2557)

เป้าหมาย 4 ข้อ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน	การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ (เกณฑ์มาตรฐาน)	ตัวอย่างรายการหลักฐาน	
		หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
คะแนน: จำนวนข้อ <input type="checkbox"/> 1: 1หรือ2 ข้อ <input type="checkbox"/> 2: 3 ข้อ <input type="checkbox"/> 3: 4 ข้อ <input type="checkbox"/> 4: 5 ข้อ <input checked="" type="checkbox"/> 5: 6หรือ7 ข้อ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการจัดทำแผนการสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะ และมีผู้รับผิดชอบ	อ2-1-1	- แผนปฏิบัติการภาคีชาววรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการถ่ายทอดความหมายและให้บุคลากรมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางในการสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะ	อ2-2-1	- รายงานการประชุมภาคี ครั้งที่ 3/2556
	<input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากร และปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ เพื่อสร้างและส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์ของคณะ	อ2-3-1	- ถ้วยรางวัลจากโครงการวรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนักติ มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”
	<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างและส่งเสริม ให้เกิดอัตลักษณ์ของคณะ	อ2-4-1 อ2-4-2	- เพิ่มโครงการ/กิจกรรม 2556 - เอกสารโครงการ วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนักติ มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”
	<input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่สร้างและส่งเสริมให้เกิด IDKU ตามอัตลักษณ์ของคณะ โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้	อ2-5-1	- แบบประเมินผลโครงการวรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนักติ มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”
	<input type="checkbox"/> 6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะ		
	<input checked="" type="checkbox"/> 7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมเพื่อสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะ	อ2-7-1	- รายงานการประชุมภาคี ครั้งที่ 3/2556

ภาควิชาประเมินตนเองพบว่า มีระบบและกลไกการสร้างคุณลักษณะของนิสิต บัณฑิต และบุคลากรตามอัตลักษณ์ของคณะและสถาบันตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน ...6... ข้อ ได้คะแนนตามเกณฑ์การประเมิน ...5... คะแนน สามารถบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ที่ ...4... ข้อ

รายละเอียดผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ในแต่ละข้อ มีดังต่อไปนี้

1. มีการจัดทำแผนการสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะและสถาบัน และมีผู้รับผิดชอบ

ภาควิชาวรรณคดีได้กำหนดโครงการสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ในแผนของภาควิชา โดยมีคณะกรรมการกิจการนิสิตเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ คือ โครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนักติ มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1 ” (อ2-1-1 แผนปฏิบัติการภาคีชาววรรณคดี ประจำปีการศึกษา 2556) นอกจากนี้ในตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ประเด็นที่ 3 ภาควิชาวรรณคดีได้พิจารณาเห็นว่าโครงการ/กิจกรรมทั้งที่เป็นกิจกรรมพัฒนานิสิตส่วนกลาง และกิจกรรมในรายวิชา ตลอดจนเกณฑ์ประเมินการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ ของภาคี มีความสอดคล้องกับการสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว จึงเพิ่มการเน้นย้ำสนับสนุนเรื่องอัตลักษณ์ในกิจกรรมและในการเรียนการสอนมากขึ้น

2. มีการถ่ายทอดความหมายและให้บุคลากรมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางในการสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะและสถาบัน

ภาควิชาวรรณคดีได้ถ่ายทอดความหมายและกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้บุคลากรสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย โดยระบุข้อความ “ ภาควิชาวรรณคดีสนับสนุนการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ของคณะมนุษยศาสตร์และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ “สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี” ให้แก่นิสิตด้วยกระบวนการเรียนการสอนทุกรายวิชา” ลงในประมวลการสอนของทุกรายวิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา (๒2-2-1 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556)

3. มีการจัดสรรทรัพยากร และปัจจัยเกื้อหนุนต่างๆ เพื่อสร้างและส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์ของคณะ และสถาบัน

ภาควิชาฯ ได้จัดสรรปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดกิจกรรมต่างๆ โดยความร่วมมือของคณะกรรมการภาควิชาฯ ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรม โดยในปี 2556 คณะกรรมการภาควิชาฯ ได้รวบรวมปัจจัยในการทำด้วยรางวัลสำหรับโครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1 ” ขึ้น เพื่อสร้างและส่งเสริมกิจกรรมสำหรับนิสิตที่สนับสนุนอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย (๒2-3-1 ถ้วยรางวัลจากโครงการ “ วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1 ”)

4. มีโครงการ/กิจกรรมที่สร้างและส่งเสริมให้เกิดอัตลักษณ์ของคณะและสถาบัน

ภาควิชาวรรณคดีมีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตหลากหลายโครงการที่ส่งเสริมให้เกิดคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย และมีโครงการที่จัดขึ้นใหม่เพื่อตอบสนองกระบวนการสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัย คือ โครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1 ” (๒2-4-1 เพิ่มโครงการ/กิจกรรม 2556 และ ๒2-4-2 เอกสารโครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”)

5. มีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรมที่สร้างและส่งเสริม ให้เกิด IDKU ตามอัตลักษณ์ของคณะ และสถาบัน โดยมีผลการประเมินบรรลุเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้

ภาควิชาวรรณคดีได้จัด โครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1 ” เพื่อส่งเสริมให้นิสิตเกิดคุณสมบัติตามอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยโดยโครงการดังกล่าวมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามตัวบ่งชี้ คือ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 125 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนิสิตเท่ากับ 4.87 และมีความคิดเห็นที่อยากให้จัดกิจกรรมดังกล่าวอีกในปีการศึกษาหน้า (๒2-5-1 เอกสารโครงการ “วรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1”)

6. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะและสถาบัน

ไม่มีผลการดำเนินงาน

7. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมเพื่อสร้างและส่งเสริมอัตลักษณ์ของคณะและสถาบัน

ภาควิชาวรรณคดีประมวลผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของคณะและมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เพื่อจะนำไปปรับปรุงแผนงานหรือโครงการ/กิจกรรมในปีการศึกษา 2557 ต่อไป (๒2-7-1 รายงานการประชุมภาคฯ ครั้งที่ 3/2556)

บทที่ 3

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

ในบทนี้เป็นการสรุปผลการประเมินคุณภาพ ซึ่งจะประกอบด้วยรายละเอียดในหัวข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1 สรุปประสิทธิผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ

3.2 สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองตามรายองค์ประกอบของระดับหน่วยงาน

3.1 สรุปประสิทธิผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ (พิจารณาโดยการสังเคราะห์และวิเคราะห์เชื่อมโยงของผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตลอดจนแผนและเป้าหมายระยะสั้นและระยะยาวในอนาคต)

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน

การดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 1 ของภาควิชาวรรณคดี มีผลประเมินในระดับดีมาก

บุคลากรใน ภาควิชาวรรณคดีมีส่วนร่วมในการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตลอดจนวัตถุประสงค์และนโยบายของภาควิชาฯ ให้สอดคล้องกันกับระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกัน กำหนดแผนปฏิบัติงานประจำปีเพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ชาติครบถ้วนทุกแผนงาน โดยนำเรื่องการบริหารเสี่ยงและการจัดการความรู้มาประกอบการกำหนดแผนงาน ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันกำกับดูแลให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

เป้าหมายในอนาคตของภาควิชาวรรณคดีในด้าน ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน คือ การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงานตามหลักการ PDCA ในทุกองค์ประกอบ โดยที่บุคลากรทุกคนยังมีบทบาทในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาภาควิชาไปสู่ความเป็นหน่วยงานต้นแบบอย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

การดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 2 ของภาควิชาวรรณคดีมีผลประเมินในระดับดี

ภาควิชามีคณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา มีคณะอนุกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรที่เป็นสาขาวิชาเอกวรรณคดีอังกฤษและวรรณคดีไทย ทำหน้าที่กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอน การจัดทำประมวลการสอน การจัดทำแบบมคอ.3 และแบบมคอ.5 การเสนอขอเปิด-ปิดรายวิชา การปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอยู่ในระหว่างเตรียมความพร้อมด้านจำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาและ/หรือมีตำแหน่งวิชาการ เพื่อที่จะขยายจำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมสำหรับมหาวิทยาลัยกลุ่ม ก

ในด้านการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ภาควิชาวรรณคดียึดหลักธรรมาภิบาลและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีภายในกรอบจรรยาบรรณ ภาควิชากำหนดและเปิดโอกาสให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนพัฒนาตนเองทั้งในด้านวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ วิชาการ การเรียนการสอน การวัดผล การประกันคุณภาพ ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผน การติดตามและประเมินผลเพื่อนำผลไปปรับปรุงในปีต่อไป

ภาควิชาวรรณคดีมีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เข้มแข็ง ภาควิชาเน้น การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้กว้างขวาง ทันสมัย จึง สนับสนุนอาจารย์ให้ พัฒนา สื่อการสอนที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคมทั้งในรูปเอกสารและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ภาควิชากำหนดให้อาจารย์ผู้สอนนำความรู้จากการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาปรับปรุงการสอน ภาควิชาจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมลักษณะของบัณฑิต และกำหนดให้ทุกรายวิชาจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยระบุไว้ในประมวลการสอน และแบบมคอ.3 อย่างชัดเจน อาทิ การศึกษานอกสถานที่ การบรรยายพิเศษเพื่อติดตามความก้าวหน้าในวงวิชาการวรรณคดี ตลอดจนศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง โดยเชิญวิทยากรที่มีคุณภาพเป็นผู้ให้ความรู้ นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมรูปแบบต่างๆ ให้นิสิตทดลอง ปฏิบัติ เช่น การเล่นนิทาน การอ่านออกเสียง การแสดง เพื่อส่งเสริมความสามารถนำความรู้ในชั้นเรียนไป สู่การปฏิบัติให้แก่ นิสิต ตลอดจนสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างสม่ำเสมอ และเพื่อระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพ ภาควิชา นำผลการประเมินรายวิชา/กิจกรรมของนิสิตมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงการเรียนการสอนการจัดโครงการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

ในระดับบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรปริญญาโท ภาควิชาวรรณคดีร่วมกันกำกับดูแล กระตุ้นและผลักดันให้นิสิตพัฒนาผลงานเพื่อจัดทำเป็นบทความวิชาการ และสนับสนุนให้นิสิตส่งผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในสาขา เพื่อสร้างเสริมศักยภาพด้านงานวิจัยของนิสิตบัณฑิตศึกษาให้เข้มแข็ง เป้าหมายในอนาคตของภาควิชาวรรณคดีในด้านการผลิตบัณฑิต คือ การขยายโอกาสทางการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาด้วยการเปิดหลักสูตรปริญญาเอก และการส่งเสริมให้อาจารย์และนิสิตบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ภาควิชาวรรณคดีมีผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 3 อยู่ในระดับดีมาก

ภาควิชาสนับสนุนการจัดโครงการ / กิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการวิเคราะห์วิจารณ์โดยเน้นการเชื่อมโยงวรรณกรรมกับสังคมตลอดจนศาสตร์และศิลป์แขนงต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมให้นิสิต ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พัฒนาทักษะการนำเสนอโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ กระตุ้นให้นิสิตแสดงศักยภาพด้านวิชาการ ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะโดยใช้หลักการ PDCA ปลูกฝังความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำงานและการใช้ชีวิตในวันข้างหน้าของนิสิต นิสิตสามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการเองที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาขาวิชาได้อย่างดีและต่อเนื่อง และในปีการศึกษานี้มีการขยายกิจกรรมโดยใช้แนวปฏิบัติตามหลักการประกันคุณภาพเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตครบ 5 ด้าน ทั้งยังมีการปรับปรุงโครงการพัฒนาศิษย์เก่าให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับความต้องการของศิษย์เก่าอีกด้วย

ภาควิชาสนับสนุนการสร้างอัตลักษณ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยโดยกำกับข้อมูลอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (IDKU) ไว้ท้ายประมวลการสอนสำหรับนิสิตทุกรายวิชา นอกจากโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตที่กล่าวมาแล้ว ภาควิชา ยังส่งเสริม นิสิตโดยการ จัดหาทุนสนับสนุน/ส่งเสริม/สงเคราะห์นิสิตเพื่อเป็นขวัญกำลังใจและพัฒนาคุณภาพชีวิตนิสิตอย่างต่อเนื่องด้วย รวมทั้งเน้นการสร้างจิตสาธารณะ จึงมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน รวมทั้งการใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในสังคมด้วย

การส่งเสริมให้นิสิตสามารถนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตได้หลากหลายและครบถ้วนควบคู่ไปกับการพัฒนาสำนักด้านคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นิสิต

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

การดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 4 ของภาควิชาวรรณคดีมีผลประเมินในระดับดี

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาคณาจารย์ของภาควิชา มีการขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นโครงการวิจัยเดี่ยว แต่ยังไม่มีการขอทุนวิจัยที่สามารถขอรับเงินทุนสนับสนุนจากแหล่งเงินภายนอกได้ อย่างไรก็ตาม มีอาจารย์ในภาควิชาได้นำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติบนเวทีต่างประเทศอยู่เสมอ

เป้าหมายในอนาคตของภาควิชาวรรณคดีในด้านการวิจัย คือ การระดมภูมิรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของอาจารย์ในภาควิชาและ/หรืออาจารย์นอกภาควิชาที่มีพื้นหลังทางวิชาการสัมพันธ์กัน จัดทำชุดโครงการวิจัยขนาดใหญ่ที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมได้

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

การดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 5 ของภาควิชาวรรณคดีมีผลประเมินในระดับดีมาก ภาควิชาวรรณคดี มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก เห็นได้จากการที่ บุคลากรของภาควิชาได้รับเชิญไปทำหน้าที่เป็นกรรมการในคณะกรรมการระดับชาติ เป็นวิทยากร และเป็นอาจารย์พิเศษบรรยายความรู้แก่สังคมภายนอกอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ภาควิชาฯ ยังได้จัดโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการโดยตรง กล่าวคือ มีการสำรวจความต้องการของชุมชนหรือองค์กรต่างๆ ก่อนจัดโครงการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนดังกล่าวให้เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุด และจัดโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวรรณคดีแบบให้เปล่า ซึ่งเป็นโครงการที่สามารถบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยของคณาจารย์ในภาควิชา รวมทั้งยังสามารถต่อยอดเป็นหนังสือหรือตำราได้อีกด้วย

การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการการบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยจึงเป็นอีกภารกิจหนึ่งที่ภาควิชาฯ ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลการประเมินนั้นมาพัฒนาและปรับปรุงการจัดโครงการบริการทางวิชาการแก่สังคมที่มีคุณภาพในปีการศึกษาถัดไป

เป้าหมายในอนาคตของภาควิชาวรรณคดีในด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม คือ การระดมทักษะความรู้ของอาจารย์ในภาควิชาฯ จัดทำโครงการบริการทางวิชาการที่สามารถตอบสนองความต้องการของสังคมและสร้างรายได้ให้ภาควิชาได้

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

การดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 6 ของภาควิชาวรรณคดีมีผลประเมินในระดับดีมาก ภาควิชาได้ขยายขอบเขตความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ทั้งในการเรียนการสอน การจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ตรงด้านคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม เช่น จัดทัศนศึกษา การเสวนาในพื้นที่จริง การจัดโครงการที่แสดงการบูรณาการศาสตร์ตามเอกลักษณ์คณะ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก และกำหนดให้โครงการที่จัดเป็นช่องทางเผยแพร่ผลงานการศึกษาวิจัยของอาจารย์ด้วย

ในการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชิงวิชาการที่ต่อเนื่อง อาทิ โครงการบรรยายสาธารณะสโมสรวรรณคดีศึกษา ภาควิชาบูรณาการกิจกรรมกับการเรียนการสอนและการพัฒนานิสิต โดยคำนึงถึงผลการประเมินโครงการที่จัดครั้งก่อนตามแนวทางการประกันคุณภาพทุกชั้นตอน

เป้าหมายในอนาคตของภาควิชาวรรณคดีในด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม คือ การระดมภูมิรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของอาจารย์ในภาควิชาและ/หรืออาจารย์ในภาควิชาที่มีพื้นหลังทางวิชาการสัมพันธ์กัน และ/หรือหน่วยงานภายนอกจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มีคุณค่าทางวิชาการสมกับที่เป็นโครงการ/กิจกรรมที่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ และมีส่วนส่งเสริมเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์ให้โดดเด่น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

การดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 7 ของภาควิชาวรรณคดีมีผลประเมินในระดับดีมาก ภาควิชาวรรณคดีกำหนดให้อาจารย์ทุกคนร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารภาควิชา ทำหน้าที่บริหารจัดการอย่างครบถ้วน ทั้งด้านการกำหนดปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ พันธกิจ นโยบาย และเป้าหมายของภาควิชา ตลอดจน

การให้ความเห็นชอบแผนงาน โครงการต่างๆ ตามแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงหลักการบริหาร ความเสี่ยงและการจัดการความรู้

ภาควิชาจัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรต่อการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาและสภาวะการทำงาน เป็นโครงการนำร่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เพื่อหัวหน้าภาควิชานำผลการประเมินมาพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและปรับปรุงสภาวะการทำงาน นอกจากนี้ คณะมนุษยศาสตร์ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการประเมินตนเองของ คณะกรรมการบริหารหน่วยงานต่างๆ จึงจัดให้มีแบบประเมินสำหรับทุกภาควิชาและหน่วยงานในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ภาควิชาวรรณคดีนำผลการประเมินปีการศึกษา 2556 มาใช้ แต่เนื่องจากประเด็นการประเมินมี รายละเอียดแตกต่างกัน ภาควิชาจึงจัดทำแบบประเมินเพิ่มเติมเพื่อตอบวัตถุประสงค์ของภาควิชาในด้านอื่น คือ ความพึงพอใจ ต่อฐานข้อมูลสารสนเทศด้วย

ในส่วนของการพัฒนาสถาบันสู่สถาบันการเรียนรู้ ภาควิชาวรรณคดีสามารถดำเนินการได้ทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย กล่าวคือ ภาควิชามีแผนการจัดการความรู้โดยการจัดการเรียนการสอนรายวิชาแบบ Team teaching เพื่อที่อาจารย์อาวุโสจะได้มีโอกาสถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้แก่อาจารย์รุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง และมีโครงการการจัดการ ความรู้ด้านการเขียนเอกสารประกอบการสอนและตำราวิจัยที่สามารถต่อยอดเป็นผลงานวิชาการหรืองานวิจัยแก่อาจารย์รุ่นใหม่ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายหลักได้

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

การดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 8 ของภาควิชาวรรณคดีมีผลประเมินในระดับดี

ภาควิชาได้พยายามบริหารงบประมาณเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนและการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนิสิตดังจะเห็นได้ว่างบประมาณส่วนใหญ่ของภาควิชาใช้ไปในการจัดโครงการ/กิจกรรมในแผนงาน การเรียนการสอน การพัฒนานิสิต และการพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอกับความ ต้องการจำเป็นของบุคลากรที่มีอยู่

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

การดำเนินงานตามองค์ประกอบที่ 9 ของภาควิชาวรรณคดีมีผลประเมินในระดับดีมาก

แม้ภาควิชา วรรณคดีจะได้รับรางวัลหน่วยงานต้นแบบด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์ ติดต่อกัน 4 ปี แต่ภาควิชาก็ยังมีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ อาทิ การปรับปรุงระบบการ บันทึกรายงานการประชุม การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อใช้ในการประกันคุณภาพให้ค้นคว้าอ้างอิงได้สะดวกยิ่งขึ้น การส่งบุคลากร เข้าร่วมอบรม ด้านการ ประกันคุณภาพ เพื่อรับทราบข้อมูลที่ทันสมัย และการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษาหรือจัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันภายนอก

3.2 สรุปผลการวิเคราะห์ตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบของระดับหน่วยงาน

(นำเสนอเป็นบทสรุปผู้บริหาร จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของหน่วยงาน)

จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข/แนวทางการเสริมจุดแข็ง
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินงาน		
1. มีการกำหนดแผนงาน/โครงการเพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ชาติครบถ้วนทุกแผนงาน 2. มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และบรรลุผลงานตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดขึ้นทุกแผนงาน	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
1. มีอาจารย์ศึกษาต่อและเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เข้มแข็ง	1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก 2. จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ 3. สัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต 4. รายวิชาวรรณกรรมอาเซียน	1. สนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2. กำหนดมาตรการจูงใจให้อาจารย์เสนอขอตำแหน่งวิชาการ 3. นำแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิตมาจัดสร้างระบบให้เป็นรูปธรรม 4. เปิดสอนรายวิชาวรรณกรรมอาเซียนทั้งในหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต		
1. มีโครงการ / กิจกรรมพัฒนานิสิตจำนวนมากและหลากหลายเสริมสร้างการเรียนรู้ ประสบการณ์และคุณธรรมให้นิสิตได้อย่างดี 2. มีโครงการที่นิสิตระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จัดเองโดยใช้แนวปฏิบัติตามหลักการประกันคุณภาพ เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะของบัณฑิตครบ 4 ด้าน 3. มีโครงการพัฒนาศิษย์เก่าที่มีประสิทธิภาพรองรับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย	1. สนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาทักษะนิสิตในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์และมีการนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	1. จัดโครงการให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัย หรือมีกิจกรรมร่วมกัน 2. จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย

จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข/แนวทางการเสริมจุดแข็ง
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
<p>1. มีแผนงานส่งเสริมการวิจัย</p> <p>2. มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน</p> <p>3. อาจารย์รุ่นใหม่มีความกระตือรือร้นสูงในทางวิชาการ มีศักยภาพในการนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ</p>	<p>1. การจัดทำโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>2. การกำหนดภาระงาน</p>	<p>1. จัดทำชุดโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งเงินทุนภายนอกเช่น สวพ. มก. วช. กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>2. ให้ความสำคัญกับภาระงานการวิจัยของอาจารย์เพิ่มขึ้น</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม		
<p>1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับจากสังคมภายนอก</p> <p>2. มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยรวมทั้งมีการต่อยอดเป็นหนังสือหรือตำรา</p> <p>3. มีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p>	<p>ยกระดับการจัดโครงการบริการทางวิชาการของภาควิชาให้สามารถสร้างรายได้ให้แก่ภาควิชาได้</p>	<p>จัดโครงการบริการทางวิชาการประเภทสร้างรายได้ ตามกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p>
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		
<p>1. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวิจัย</p> <p>2. มีการจัดโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องโดยนำผลการประเมินมาพิจารณา</p> <p>3. มีโครงการ/กิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่เสริมสร้างเอกลักษณ์ของคณะมนุษยศาสตร์</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

จุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางแก้ไข/แนวทางการเสริมจุดแข็ง
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. มีการบริหารจัดการที่คล่องตัวและสอดคล้องกับสภาการณ์ 2. มีการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการบริหารภาควิชาครบถ้วน 3. มีการจัดการความรู้	ส่งข้อมูลจากฐานข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	-
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
-	-	-
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		
มีการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพมาใช้ ในการดำเนินงานของภาควิชาอย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง และมีเครือข่ายประกันคุณภาพ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนิสิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของคณะ

บทที่ 4

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุง

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์ ได้ประเมินคุณภาพภายในภาควิชาวรรณคดี ตามรอบปีการศึกษา 255 5 เมื่อวันที่ 28-29 , 31 พฤษภาคม 255 5 นั้น ภาควิชาวรรณคดีได้จัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปก.01) และได้ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ โดยมีผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ (สปก.02) ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด จำนวน 6 โครงการ 7 กิจกรรม และได้ ดำเนินการตามแผนพัฒนาปรับปรุงฯ เรียบร้อยแล้ว จำนวน 6 โครงการ 7 กิจกรรม อยู่ระหว่างดำเนินการ 0 โครงการ 0 กิจกรรม และยังไม่ได้ดำเนินการ 0 โครงการ 0 กิจกรรม ได้แก่

- 1) ไม่มีโครงการและกิจกรรมที่ยังไม่ได้ดำเนินการ
 - 2) ไม่มีโครงการและกิจกรรมที่อยู่ในระหว่างการดำเนินการ
 - 3) โครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว คือ
 - โครงการตามรอยวรรณคดีกับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
 - โครงการวรรณคดีกีฬาสัมพันธ์ สำนึกดี มุ่งมั่น สร้างสรรค์ สามัคคี ครั้งที่ 1
 - โครงการพี่น้องสัมพันธ์จู๋มือกันไปปลูกต้นไม้
- โครงการน้ำใจสู่คนไร้บ้าน
- โครงการแฟนพันธุ์แท้วรรณคดี
 - โครงการการจัดการความรู้ : เทคนิคและประสบการณ์การเขียนเอกสารประกอบการสอน

ดังมีรายละเอียดในตารางที่ 4.1 แผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จากรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (สปก. 01) รอบปีการศึกษา 2556 และตารางที่ 4.2 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงที่ได้รับข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการประเมินฯ (สปก. 02) รอบปีการศึกษา 2556 ต่อไปนี้

บทที่ 5

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน

ภาควิชาวรรณคดี

ระหว่างวันที่ 26-27 และ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานย่อย คณะมนุษยศาสตร์ ประจำปี 2557 ได้รับมอบหมายจากคณะมนุษยศาสตร์ให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ภาควิชาวรรณคดี ตามผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2556 (1 มิถุนายน 2556 – 31 พฤษภาคม 2557) เสร็จสิ้นแล้วตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งได้แสดงผลในรายงานฉบับนี้ รวมทั้งให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาปรับปรุง คณะกรรมการฯ หวังว่า ผลการประเมินจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาภาควิชาวรรณคดีต่อไป

กรรมการกลุ่มที่ 1

.....
(อาจารย์วรรณมา นาวิกมูล)

.....
(อาจารย์จันทวรรณ อนันตประยูร)

.....
(ผศ.ณรงค์ เขียนทองกุล)

.....
(อาจารย์สุภาภรณ์ ประสงค์ทัน)

.....
(น.ส.นัฏดา วงษ์วรรณ)

กรรมการกลุ่มที่ 2

.....
(ผศ.ดร.เปรมฤดี ขอบผล)

.....
(รศ.ปราณี จงสุจริตธรรม)

.....
(ผศ.วัชรภรณ์ อาจหาญ)

.....
(อาจารย์พจี บำรุงสุข)

.....
(น.ส.สลักจิตร์ ทวีวิโรจน์กิตติ)

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

กรรมการกลุ่มที่ 3	กรรมการกลุ่มที่ 4	
..... (ผศ.วัฒนา อนันต์ผล)	..... (รศ.ดร.วิภาวรรณ อยู่เย็น)	ประธานกรรมการ
..... (อาจารย์ภาณุภาค โมกขศักดิ์)	..... (ผศ.วลี เทียรบุญเลิศรัตน์)	กรรมการ
..... (อาจารย์ธงรบ รื่นบรรเทิง)	..... (ผศ.ภาคม บำรุงสุข)	กรรมการ
	..... (อาจารย์พรรณราย ชาญหิรัญ)	กรรมการ
	..... (น.ส.รัชกร พานิชเฮง)	กรรมการ
..... (น.ส.สุพัตรา สุขแสง)	..... (น.ส.รัชดากร จำยั้ง)	กรรมการและเลขานุการ
	..... (น.ส.สลักจิตร์ ทวีวิโรจน์กิตติ)	กรรมการประมวลผล

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานของหน่วยงานและประเมินคุณภาพ ที่สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย
2. พิจารณาความเชื่อมโยงของทุกองค์ประกอบในระบบประกันคุณภาพของหน่วยงาน และการตอบสนองพันธกิจและเป้าหมายของคณะและมหาวิทยาลัย โดยวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งการค้นหาวัตถุกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน
3. ติดตามประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
4. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

กรอบการประเมินประสิทธิผลการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณภาพภายใน

1. ประสิทธิภาพตามพันธกิจทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการ รวมทั้งการประเมินผลตามมุมมองมาตรฐานอุดมศึกษา และตามมุมมองด้านการบริหารจัดการจัดการด้านต่างๆ
2. ประสิทธิภาพของแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายในที่ผ่านมา
3. การค้นพบวัตถุกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน หรือผลลัพธ์จากการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ

กำหนดการประเมิน

วันจันทร์ที่ 26 พฤษภาคม 2557

- 8.20-8.30 น. คณบดีกล่าวเปิดโครงการ
- 8.30-12.00 น. หัวหน้าภาควิชารายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมต่อคณะกรรมการ
- 12.00-13.30 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.30-16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ สัมภาษณ์อาจารย์ บุคลากรและนิสิต

วันอังคารที่ 27 พฤษภาคม 2557

- 9.00-12.00 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.30 น. คณะกรรมการประเมินฯ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน (ต่อ)

วันพฤหัสบดีที่ 29 พฤษภาคม 2557

- 9.00-12.00 น. คณะกรรมการฯ ประชุมสรุปผล และเตรียมข้อมูลเพื่อรายงานผลการประเมิน
- 12.00-13.00 น. รับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00-16.30 น. คณะกรรมการฯ รายงานผลการประเมินให้หน่วยงานรับทราบ

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในภาควิชาวรรณคดี

ภาควิชาฯ ได้ใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ให้คะแนนผลการดำเนินงานเป็น 3 ส่วน มีคะแนนเต็ม 5 คะแนน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์รายตัวบ่งชี้ 5 คะแนน

ส่วนที่ 2 การประเมินผลการดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย ไม่มีการกำหนดค่าคะแนน แต่ให้พิจารณาจากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ประเมินเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ถ้าตัวบ่งชี้ใดมีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด หรือสูงกว่าเป้าหมาย ถือว่าบรรลุเป้าหมาย ทั้งนี้ การกำหนดเป้าหมายต้องมีหลักฐานรายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำหน่วยงานอ้างอิงด้วย โดยการกำหนดเป้าหมายไม่ควรกำหนดต่ำกว่าผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ 3 การประเมินพัฒนาการเทียบกับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ไม่มีการกำหนดค่าคะแนน แต่ให้พิจารณาจากผลการดำเนินงานในปีที่ประเมินเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา โดยตัวบ่งชี้ที่มีพัฒนาการพิจารณาจาก "ผลการดำเนินงานในปีที่ประเมินสูงกว่าผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา"

ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินในรอบปีที่ผ่านมา สืบเนื่องจากครั้งนั้นยังไม่มีประเมินในตัวบ่งชี้ดังกล่าว จะไม่ประเมินพัฒนาการ และได้ให้ความหมายโดยอิงเกณฑ์จากคู่มือตัวบ่งชี้และเกณฑ์มาตรฐานระบบประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์สำหรับคณะวิชา ดังนี้

การแปลความหมายผลการดำเนินงานทุกองค์ประกอบ

คะแนนเฉลี่ย	การแปลผล
0.00 – 1.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
1.51 – 2.50	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
2.51 – 3.50	การดำเนินงานระดับพอใช้
3.51 – 4.50	การดำเนินงานระดับดี
4.51 – 5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก

ตารางสรุปผลการประเมินตาม 9 องค์ประกอบ ในภาพรวม ดังนี้

องค์ประกอบที่	จำนวนตัวบ่งชี้				ค่าเฉลี่ยผลการประเมิน		การแปลความหมาย	
	ทั้งหมด		ที่ไม่ประเมินฯ		หน่วยงาน	กรรมการ	หน่วยงาน	กรรมการ
	สกอ. +มก.	สมศ.	สกอ. +มก.	สมศ.				
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	1	2	1	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	8	3	7	-	3.95	3.95	ดี	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิต	3	-	3	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
4. การวิจัย	3	3	3	2	3.87	3.87	ดี	ดี
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	2	2	2	2	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	2	1	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ	4	1	3	-	4.67	4.67	ดีมาก	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ	1	-	-	-	4.00	4.00	ดี	ดี
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1	1	1	-	5.00	5.00	ดีมาก	ดีมาก
ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม+ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	2		-		-	-	-	-
รวม/คะแนนเฉลี่ย	40		25		4.44	4.44	ดี	ดี

หมายเหตุ :

ตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินฯ	เหตุผล
2.5, สมศ.1-2, 10-15	ประเมินในระดับคณะวิชา
7.4, 8.1, สมศ.3-4, 7 ตัวบ่งชี้เพิ่มเติม + ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	ให้รายงานข้อมูลแต่ไม่ต้องประเมิน

คณะกรรมการได้สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยวิเคราะห์ ตรวจสอบ และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาของภาควิชา เพื่อให้เห็นแนวโน้มพัฒนาการของการปรับปรุงที่เทียบได้กับเป้าหมายของภาควิชา มีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมรายองค์ประกอบ ดังแสดงไว้ในแบบบันทึกผลการประเมินฯ และในตารางสรุป เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงฯ ต่อไปนี้

แบบบันทึกผลการประเมินรายงานการประเมินตนเอง
ภาควิชาวรรณคดี
ระหว่างวันที่ 26-27 และ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

องค์ประกอบที่ 1 ประชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 1 ตัวบ่งชี้ จาก 1 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 ของภาควิชาเท่ากับ 5.00 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 5.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า	ผลการ			ประเมินตามเกณฑ์		ประเมิน	ประเมิน
		หมาย	ดำเนินงาน			(คะแนนเต็ม)	เป้าหมาย	พัฒนาการ	
		2556	2555	2556	2555	2556	2556	2556	
1.1	กระบวนการพัฒนาแผน (ปรับเกณฑ์)	ข้อ 8	8	8	5.00	5.00	✓	✓	
รวม					5.00	5.00	1	1	

จุดแข็ง

มีกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดครบถ้วน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรถ่ายทอดแผนกลยุทธ์สู่เจ้าหน้าที่ของภาควิชา

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 7 ตัวบ่งชี้ จาก 8 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมิน ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 25, สมศ.1-2 และสมศ.10-15 (ประเมินในระดับคณะ)

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 ของภาควิชาเท่ากับ 3.95 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 3.95 คะแนน อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า	ผลการดำเนินงาน			ประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม)		ประเมิน	ประเมิน
		หมาย	2556	2555	2556	2555	2556	เป้าหมาย	พัฒนาการ
2.1	ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (ปรับเกณฑ์และลำดับของเกณฑ์)	ข้อ	5	5	5	4.00	4.00	✓	✗
2.2	อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	10	NA	11.11	NA	0.93	✓	NA
2.3	อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	20	NA	22.22	NA	3.70	✓	NA
2.4	ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	ข้อ	7	7	7	5.00	5.00	✓	✓
2.5	ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	ข้อ	ประเมินระดับคณะ						
2.6	ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	ข้อ	7	7	7	5.00	5.00	✓	✓
2.7	ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (ปรับเกณฑ์และลำดับของเกณฑ์)	ข้อ	5	5	5	4.00	4.00	✓	✗
2.8	ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนิสิต (ปรับเกณฑ์)	ข้อ	4	4	5	4.00	5.00	✓	✓
สมศ. 3	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล						
สมศ. 4	ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละ	ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล						
รวม						4.40	3.95	7	3

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ 2.5, สมศ.1-2 และสมศ.10-15 ประเมินในระดับคณะวิชา

ตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 3, 4 เป็นตัวบ่งชี้ที่ให้รายงานผลแต่ไม่ต้องประเมิน

จุดแข็ง

1. มีระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตามตัวบ่งชี้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
2. มีนิสิตที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. มีอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกน้อย
2. ยังขาดการจัดทำโครงการพัฒนานิสิตระดับบัณฑิตศึกษาในการจัดทำบทความจากวิทยานิพนธ์ และมีการไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก
2. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาไปตีพิมพ์บทความวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 3 ตัวบ่งชี้ จาก 3 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 3 ของภาควิชาเท่ากับ 5.00 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 5.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า	ผลการ			ประเมินตามเกณฑ์		ประเมิน	ประเมิน
		หมาย	ดำเนินงาน			(คะแนนเต็ม)		เป้าหมาย	พัฒนาการ
		2556	2555	2556	2555	2556	2556	2556	
3.1	ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	ข้อ 7	6	7	4.00	5.00	✓	✓	
3.2	ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนิสิต(ปรับเกณฑ์)	ข้อ 6	4	6	3.00	5.00	✓	✓	
3.3	ระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี(ปรับเกณฑ์)	ข้อ 5	5	5	5.00	5.00	✓	✓	
รวม					4.00	5.00	3	3	

จุดแข็ง

1. มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิตจำนวนมาก และหลากหลาย
2. มีกิจกรรมที่ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นิสิต และสนับสนุนให้นิสิตเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมตามระบบ PDCA ได้อย่างเป็นรูปธรรมจำนวนมาก
3. มีระบบให้คำปรึกษาวิชาการที่ดี

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 5 ตัวบ่งชี้ จาก 6 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ประเมินเพิ่มเติมประกอบด้วยตัวบ่งชี้ สมศ.ที่5, 6

ตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินประกอบด้วยตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 (ให้รายงานผลแต่ไม่ประเมิน)

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 4 ของภาควิชาเท่ากับ 3.87 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 3.87 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า	ผลการดำเนินงาน				ประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม)		ประเมิน	ประเมิน
		หมาย	2556	2555	2556		2555	2556	2556	2556
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ปรับเกณฑ์)	ข้อ	6	5	7		3.00	5.00	✓	✓	
4.2 ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์(ปรับเกณฑ์)	ข้อ	4	4	4		4.00	4.00	✓	✗	
4.3 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ	สัดส่วน	75,000	100,000	11,764.71	40,000	0.78	0.33	✗	✗	
		8.5	8	5,000						
สมศ. 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	20	1	8.70	3	17.65	4.35	5.00	✗	✓
			11.5		17					
สมศ. 6 งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	20	2	17.39	8	88.89	4.35	5.00	✓	✓
			11.5		9					
สมศ. 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ	ร้อยละ	ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล								
รวม						3.30	3.87	3	3	

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ประเมินเพิ่มเติมประกอบด้วยตัวบ่งชี้ สมศ.ที่5, 6

ตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินประกอบด้วยตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 7 (ให้รายงานผลแต่ไม่ประเมิน)

จุดแข็ง

1. มีคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัยและการขอตำแหน่งทางวิชาการที่มีกรอบภาระงานที่ชัดเจนและมีการดำเนินงานครบตาม PDCA
2. มีผลงานวิจัยและงานวิชาการเพื่อเผยแพร่ไปในวงกว้างและทั่วถึง
3. อาจารย์มีการนำผลงานทางวิชาการไปนำเสนอในการประชุมวิชาการจำนวนมาก

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรผลักดันผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานข้อมูลระดับสากลเพื่อให้เป็นที่ประจักษ์มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

เงินทุนอุดหนุนการวิจัยมีน้อยเมื่อเทียบอัตราส่วนอาจารย์ประจำ

ข้อเสนอแนะ

1. หามาตรการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น
2. หาแหล่งเงินทุนจากภายนอกให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 4 ตัวบ่งชี้ จาก 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ประเมินเพิ่มเติมประกอบด้วยตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8, 9

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 5 ของภาควิชาเท่ากับ 5.00 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 5.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า	ผลการ		ประเมินตามเกณฑ์		ประเมิน	ประเมิน	
		หมาย	ดำเนินงาน		(คะแนนเต็ม)		เป้าหมาย	พัฒนาการ	
		2556	2555	2556	2555	2556	2556	2556	
5.1	ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ข้อ	5	5	5	5.00	5.00	✓	✓
5.2	กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ข้อ	5	5	5	5.00	5.00	✓	✓
สมศ. 8	ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย	ร้อยละ	30	2	3	5.00	5.00	✓	✓
				50	50				
				4	6				
สมศ. 9	ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก	ข้อ	5	5	5	5.00	5.00	✓	✓
รวม						5.00	5.00	4	4

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ประเมินเพิ่มเติม ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ สมศ.ที่ 8, 9

จุดแข็ง

มีการจัดโครงการ การประชุมวิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรดำเนินการต่อเนื่องเช่นนี้ทุกปี

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 1 ตัวบ่งชี้ จาก 1 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 6 ของภาควิชาเท่ากับ 5.00 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 5.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า	ผลการดำเนินงาน			ประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม)		ประเมิน	ประเมิน
		หมาย	2555	2556	2555	2556	เป้าหมาย	พัฒนาการ	
		2556	2555	2556	2555	2556	2556	2556	
6.1	ระบบและกลไกในการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ข้อ	6	5	6	5.00	5.00	✓	✓
รวม						5.00	5.00	1	1

จุดแข็ง

มีการจัดโครงการต่างๆ ตามระบบกลไกการประกันคุณภาพได้อย่างครบถ้วน

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ส่งเสริมให้มีการจัดโครงการต่างๆ ให้มากขึ้นและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 3 ตัวบ่งชี้ จาก 4 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 7.4 (ให้รายงานผลแต่ไม่ประเมิน)

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 7 ของภาควิชาเท่ากับ 4.67 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 4.67 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า	ผลการดำเนินงาน			ประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม)		ประเมิน	ประเมิน
		หมาย	2555	2556	2556	2555	2556	เป้าหมาย	พัฒนาการ
			2556	2555	2556	2555	2556	2556	2556
7.1	ภาวะผู้นำของคณะกรรมการประจำภาควิชาและหัวหน้าภาควิชา(ปรับตัวบ่งชี้และเกณฑ์)	ข้อ	7	7	7	5.00	5.00	✓	✓
7.2	การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (ปรับเกณฑ์)	ข้อ	2	0	5	0.00	5.00	✓	✓
7.3	ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ปรับตัวบ่งชี้และเกณฑ์)	ข้อ	4	4	4	4.00	4.00	✓	✗
7.4	ระบบบริหารความเสี่ยง	ข้อ	ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล						
รวม						3.00	4.67	3	2

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 เป็นตัวบ่งชี้ที่ให้รายงานผลแต่ไม่ต้องประเมิน

จุดแข็ง

1. มีการบริหารจัดการตามกระบวนการ PDCA ได้ครบถ้วนและเป็นรูปธรรม
2. มีการจัดการองค์ความรู้ในภาควิชาอย่างเป็นระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 0 ตัวบ่งชี้ จาก 1 ตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ไม่ประเมินประกอบด้วยตัวบ่งชี้ที่ 8.1 (ให้รายงานผลแต่ไม่ประเมิน)

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 8 ของภาควิชาเท่ากับ 4.00 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 4.00 คะแนน อยู่ในระดับดี

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			ประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม)		ประเมินเป้าหมาย	ประเมินพัฒนาการ
		2556	2555	2556	2555	2556	2556	2556	
8.1	ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	ข้อ	6	6	6	4.00	4.00	✓	✗
รวม						4.00	4.00	1	0

หมายเหตุ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เป็นตัวบ่งชี้ที่ให้รายงานผลแต่ไม่ต้องประเมิน

จุดแข็ง

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

-

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ผลการประเมินฯ พบว่ามีการประเมินตนเอง 1 ตัวบ่งชี้ จาก 1 ตัวบ่งชี้

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 9 ของภาควิชาเท่ากับ 5.00 คะแนน ของคณะกรรมการเท่ากับ 5.00 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินฯ ของคณะกรรมการ

ตัวบ่งชี้	หน่วย	เป้า	ผลการดำเนินงาน			ประเมินตามเกณฑ์ (คะแนนเต็ม)		ประเมิน	ประเมิน
		หมาย	2555	2556	2556	2555	2556	เป้าหมาย	พัฒนาการ
			2556	2555	2556	2555	2556	2556	2556
9.1	ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	ข้อ	7	7	8	4.00	5.00	✓	✓
รวม						4.00	5.00	1	1

จุดแข็ง

มีระบบและกลไกด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม และสามารถดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน สามารถนำไปเป็นหน่วยงานต้นแบบได้

แนวทางเสริมจุดแข็ง

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดโครงการ/กิจกรรมที่ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ร่วมแสดงความคิดเห็นเพื่อพัฒนาภาควิชา เช่น นิสิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้ให้บริการ

ตารางสรุปเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
จากรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปี 2557
ตามแบบฟอร์ม สปค.01 และ สปค.02

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญาปณิธาน วัตถุประสงค์และแผน ดำเนินการ	มีกระบวนการพัฒนาแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดครบถ้วน ดำเนินการ	ควรถ่ายทอดแผน กลยุทธ์ให้บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของ ภาควิชา	-	-
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. มีระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร เพื่อให้สัมฤทธิ์ผลตาม ตัวบ่งชี้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษา 2. มีนิสิตที่ได้รับรางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรม	-	1. มีอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอกน้อย 2. ยังขาดการจัดทำ โครงการพัฒนานิสิต ระดับบัณฑิตศึกษาใน การจัดทำบทความ จากวิทยานิพนธ์และ มีการไปตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติ	1. ควรสนับสนุนให้ อาจารย์ไปเรียน ปริญญาเอก 2. ควรส่งเสริมและ สนับสนุนให้นิสิต ระดับบัณฑิตศึกษาไป ตีพิมพ์บทความ วิทยานิพนธ์ใน วารสารระดับนานา ชาติ
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต	1. มีโครงการ/กิจกรรมพัฒนานิสิต จำนวนมาก และหลากหลาย 2. มีกิจกรรมที่ให้ความรู้ด้านการ ประกันคุณภาพแก่นิสิต และสนับสนุน ให้นิสิตเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมตาม ระบบ PDCA ได้อย่างเป็นรูปธรรม จำนวนมาก 3. มีระบบให้คำปรึกษาวิชาการที่ดี	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	1. มีคณะกรรมการส่งเสริมการทำวิจัย และการขอตำแหน่งทางวิชาการที่มี กรอบภาระงานที่ชัดเจนและมีการ ดำเนินงานครบตาม PDCA 2. ตั้งงบวิจัยไว้สูงถึง 300,000 บาท 3. มีผลงานวิจัยและงานวิชาการเพื่อ เผยแพร่ไปในวงกว้างและทั่วถึง 4. อาจารย์มีการนำผลงานทาง วิชาการไปนำเสนอในการประชุม วิชาการจำนวนมาก	ควรผลักดันผลงาน วิชาการให้อยู่ใน ฐานข้อมูลระดับ สากลเพื่อให้เป็นที่ ประจักษ์มากขึ้น	เงินทุนอุดหนุนการ วิจัยมีน้อยเมื่อเทียบ อัตรา ส่วนอาจารย์ประจำ	1. หามาตรการ ส่งเสริมให้อาจารย์ ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น 2. หาแหล่งเงินทุน จากภายนอกให้มาก ขึ้น

องค์ประกอบ	จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการ แก่สังคม	มีการจัดโครงการ การประชุม วิชาการอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่ง สามารถนำมาบูรณาการกับการ เรียนการสอนและการวิจัยได้	ควรดำเนินการต่อเนื่อง เช่นนี้ทุกปี	-	-
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม	มีการจัดโครงการต่างๆ ตาม ระบบกลไกการประกันคุณภาพ ได้อย่างครบถ้วน	ส่งเสริมให้มีการจัด โครงการต่างๆ ให้มากขึ้น และต่อเนื่อง	-	-
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการ จัดการ	1. มีการบริหารจัดการตาม กระบวนการ PDCA ได้ ครบถ้วนและเป็นรูปธรรม 2. มีการจัดการองค์ความรู้ใน ภาควิชาอย่างเป็นระบบ	-	-	-
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	ไม่ประเมินแต่ให้รายงานข้อมูล			
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ	มีระบบและกลไกด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาที่ เหมาะสม และสามารถ ดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน สามารถนำไปเป็นหน่วยงาน ต้นแบบได้	-	-	ควรจัดโครงการ/ กิจกรรมที่ให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียในการประกัน คุณภาพการศึกษา ได้ร่วม แสดงความคิดเห็นเพื่อ พัฒนาภาควิชา เช่น นิสิต ผู้ใช้บัณฑิตและ ผู้ใช้บริการ

บทที่ 6

ข้อมูลพื้นฐานประกอบการประเมิน

ในบทนี้ให้ภาควิชา นำข้อมูลในแบบฟอร์มดังต่อไปนี้มาใส่ คือ

1. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของคณะกรรมการประเมิน (ใส่เฉพาะใน SAR ฉบับที่แก้ไขแล้ว)
2. ตารางข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) สำหรับคณะวิชา
3. แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในรายตัวบ่งชี้ ประจำปีการศึกษา 2555 (ป.1)
4. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ (ป.2)
5. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (ป.3)
6. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (ป.4)
7. สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (ป. 5)

หมายเหตุ - แนบเอกสาร ข้อ 1. เฉพาะใน SAR ฉบับที่แก้ไขหลังจากได้รับการตรวจประเมินแล้ว และเปลี่ยนชื่อจาก "รายงานการประเมินตนเอง (SAR)" เป็น "รายงานการประเมินคุณภาพภายใน"
- เอกสารข้อ 2-7 ใน SAR ฉบับแก้ไขให้ใช้ข้อมูลที่ปรับแก้ไขตามผลประเมินของกรรมการฯ